

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Гаевская ООШ»
Протокол от 31.03.2025г. № _3_

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Гаевская ООШ»
от. 10.04.2025г. № 68-ОД
Директор МОУ «Гаевская ООШ»
_____ /О.В. Шарапова/

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
Ирбитского муниципального образования
за 2024 год

Представлен
в Управление образования Ирбитского МО
«11» апрель 2025 г.
Ответственный Чашина /Т.В. Чашина/

д. Гаёва

I. Оценка образовательной деятельности

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Гаевская ООШ»
Юридический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18
Фактический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18
Телефон	(34355) 31-4-49
E-mail	gaeva_schkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gaevschool.uoirbitmo.ru/

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 13.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006108, регистрационный номер 19570, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 26.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0001992, регистрационный номер 9397, срок действия свидетельства – до 06.02.2025 г.;
- ОГРН1026600882318
- ИНН 6611005853
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 19.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЕ № 229605, вид права – оперативное управление;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 04.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.001001.05.18;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 27.04.2021 г. № 278-ПА.

Режим работы МОУ «Гаевская ООШ»

Учебный год в МОУ «Гаевская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Гаевская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы – не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы
Нормативные условия	
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя
Начало уроков	8 час. 30 мин.
Продолжительность урока	1 класс – 1 четверть – по 30 минут 2 четверть – по 35 минут 2 полугодие – по 40 минут 2 – 9 классы – 45 мин.
Продолжительность перемен	10 минут 20 минут после 3 и 4 уроков
Организационные условия	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система 1 – 9 классы – занятия по дополнительным программам и внеурочной деятельностью.
График работы	1 урок – 8.30 – 9.10 перемена 10 минут 2 урок – 9.20 – 10.00 перемена 10 минут 3 урок – 10.10 – 10.50 перемена 20 минут 4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 20 минут 5 урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 минут 6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 минут 7 урок – 13.50. – 14.30 перемена 10 минут 8 урок-14.40. -15.20

Структура контингента обучающихся

В образовательной организации в 2019-2020 уч.г. обучалось 121 обучающихся, в 2020-2021 уч.г. – 130 обучающихся в 9 классах-комплектах. 2021-2022 уч.г. – 127 обучающихся в 9 классах-комплектах, в 2022-2023 году -130 учащихся, в 2023-2024 – 119 обучающихся в 9 классах-комплектах.

Структура контингента	НОО	ООО	Всего
2019 – 2020 уч.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/53	5/68	9/121
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/13	1/12	2/25
2020 – 2021 уч.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/63	5/67	9/130
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/14	1/14	2/28
2021-2022 уч.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/62	5/65	9/127

Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/11	1/10	2/21
2022-2023 уч.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/68	5/62	9/130
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/18	1/15	2/33
2023-2024 уч.год			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/60	5/58	9/118
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/10	1/15	2/25
I полугодие 2024-2025 уч.года			
Общее количество классов/Количество обучающихся	4/55	5/64	9/119
Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/15	1/8	2/23

Средняя наполняемость классов 13 человек в 2019-2020 уч. году, 14 человек в 2020-2021 уч. году, в 2021-2022 уч. году и в 2022-2023 уч. году, 13 человек в 2023-2024 уч.году и 13 человек в I полугодии 2024-2025 уч.года, Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Гаевская ООШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: д. Кекур, д. Гаёва, д. Кокшариха, д. Мордяшиха, пос. Спутник, пос. Рябиновый, пос. Лесной.

Перечень реализуемых образовательных программ

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2021-2025 годы, принята на заседании Совета школы, протокол №4 от 9.12.2025 г. утверждена приказом № 187-ОД от 9 декабря 2025г.(в новой редакции);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (в новой редакции), утверждена приказом директора школы № 191-ОД от 16.12.2024 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ» (новой редакции), утверждена приказом директора школы № 191-ОД от 16.12.2024 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), утверждена приказом директора школы № 113-ОД от 30.08.2024 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора школы № 115-ОД от 30.08.2024 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом директора школы № 60-ОД от 01.09.2020 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора школы от № 60-од от 01.09.2020 г.

II. Оценка системы управления МОУ «Гаевская ООШ»

Управление МОУ «Гаевская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Администрация МОУ «Гаевская ООШ» создает условия для реализации обучающимися права на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

Организационная структура

Директор школы	к компетенции директора школы относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОО; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОО, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени ОО без доверенности. Локальные нормативные акты директора ОО издаются в форме приказов по основной деятельности, по личному составу, по составу
-----------------------	---

	обучающихся. Приказами директора школы утверждаются положения, правила, порядки, инструкции, регламенты и иные документы. Директор назначается на должность и освобождается от нее начальником Управления образования Ирбитского муниципального образования.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Организация учебно – воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом и классными руководителями. Организует культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения
В своей деятельности директор и его заместители руководствуются: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189); Уставом МОУ «Гаевская ООШ»	

Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления образовательного учреждения являются:

Название органа	Описание функционала
Совет МОУ «Гаевская ООШ»	Совет МОУ «Гаевская ООШ» (1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании качественного труда педагогов, в распределении

	средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования
Общее собрание работников образовательной организации	Общее собрание работников образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы. К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Педагогический совет	Педагогический совет (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет школы (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования. участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования
Совет обучающихся	Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав

	обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

- Школьный сайт (<http://gaevschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

МОУ «Гаевская ООШ» реализует:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательные программы МОУ «Гаевская ООШ»:

- Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2021-2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с программой воспитания на 2023-2024 учебный год и разработанным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебные года, **цель** которых – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное:
 - Гражданско-патриотическое;
 - Экологическое воспитание;
- Обще интеллектуальное;
- Общекультурное:
 - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - Культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - Формирование коммуникативной культуры;
- Социальное:
 - Социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - Правовое воспитание и культура безопасности;
 - Воспитание семейных ценностей;

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществлялась через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Ветеран всегда рядом», «Неделя Добра» и др. В мероприятиях принимают участие более 90 % школьников. В течение 2022 года проведены следующие мероприятия: День знаний, день самоуправления, День Матери, Новый год, месячник «Защитника Отечества», праздник, посвященный международному женскому дню, выставки детского рисунка, Творческий отчет, Последний звонок, урок России, тематические классные часы («День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, «День народного единства», «День неизвестного солдата» и др.).

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

Школьное самоуправление

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Феникс», входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия.

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, советником по воспитанию, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, успеваемость обучающихся

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преимущественности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

В весенний период на базе МОУ «Гаевская ООШ» действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2022 году в лагере оздоровилось 65 человек – 50 %

Общешкольные мероприятия в 2022 году: легкоатлетический кросс, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья; участие в районных соревнованиях; работа спортивных секций и участие в мероприятиях и акциях от РДДМ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования, сентябрь 2024года

Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Кол-во участников СПТ с повышенной вероятностью		Структура ПВВ			
	чел.	%	явная		латентная	
			чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
25(96,15%)	7	28%	3	12%	4	16%

Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет раскрыть способности и интересы обучающихся через систему детских объединений.

Цель дополнительного образования:

- формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи дополнительного образования:

- развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка;
- стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся (6,5-8 лет в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 9 – 15 лет – 45 минут).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование в 2024 году было организовано по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Количество обучающихся	
			Июнь 2024 г.	Декабрь 2024 г.
на базе школы				
1	Естественнонаучная	Живая планета	40	0
		Физика в задачах и экспериментах	33	0
		Практическая биология	29	27
		Чудеса науки и природы	0	44
2	Технологическая	Юный программист	40	0
		Робототехника	0	38
		3-Д моделирование и 3-Д печать	0	20
		Основы конструирования и моделирования	0	42
3	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	25	18
		«Пионербол»	28	15
4	Социально-гуманитарная	Военно-патриотический клуб «Патриот»	13	11

5	Художественная	Школьный медиацентр «Спикер»	0	5
		Школьный хор «ДоМиСольКа»	11	0
Итого:				

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно – ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 1 полугодии 2024 года составил 56 %, во 2 полугодии 2024 года – 74 %. Многие дети посещают занятия в двух объединениях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница»

Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Курс ВД: «Патриот»
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы Курсы ВД: «Легоконструирование», «Проектная деятельность»
Общекультурное	Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Кирилловского образовательного микрокомплекса
Социальное	Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов.

Вывод: Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Уровень	Ф. И. обучающегося	Класс	Мероприятие	месяц	Результат	Ф.И.О. педагога
	2,4		День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	сентябрь	участие	Вялкова П.С.
	1-9		День Здоровья	сентябрь	участие	Вялкова П.С.
	7-9		210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе с советником»	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	1-4		Акция «В школу без опасностей», приурочена к профилактической акции «Внимание, дети!»	сентябрь	участие	Вялкова П.С.
	5-9		Международный день распространения грамотности	сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	1-4		165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935). Выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки»	Сентябрь	участие	Воложанина И.Н.
	5-9		Международный день пожилых людей. Акция «Забота»	сентябрь	участие	Нуриахметова И.Н.
	Конев Максим	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	2 место	Прищепова К. И.
	Одегов Ярослав	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	1 место	Подоксёнова А.А.
	Конев Кирилл	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	1 место	Подоксёнова А.А.
	Масленников Артём	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	1 место	Подоксёнова А.А.

	Шорикова София	1	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	2 место	Прищепова К.И.
	Киприна Ксения	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	3 место	Подоксёнова А.А.
	Струин Ярослав	2	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	2 место	Нуриахметова И.Н.
	Дрокин Иван	4	Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	октябрь	2 место	Подоксёнова А.А.
	1-6		День отца в России. Фоточеллендж «Папа может » (группа в ВК)	октябрь	участие	Нуриахметова И.Н.
	57 чел	5-9 клас с	акция по профилактике безопасности детей и подростков «БЕЗопасно».	октябрь	участие	Вялкова П.С.
	54 чел	1-4	добровольческая акция в рамках Дня пожилого человека «Серебряный октябрь»	октябрь	участие	Нуриахметова И.Н.
муниципальный	Стихина Таисия	5	Читалочка	октябрь	3 место	Прищепова К. И.
	Мордяшова Юлия	5	Читалочка	октябрь	участие	Прищепова К. И.
	Брилевская Дарья	5	Фестиваль ШСК 2024	сентябрь	2 место	Вялкова П.С.
	Савин Егор	9	Олимпиада по технологии	декабрь	1 место	Глазачев И.В.
	Худорожков Кирилл	1	Символ 2024 года по восточному календарю – Зеленая деревянная змея (Змея)	декабрь	3 место	Мордяшова А.В.
	8 чел	8-9	Первенство Ирбитского МО по волейболу среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры.	апрель	1 место	Вялкова П.С.
	3 чел	8-9	Первенство Ирбитского МО по БАСКЕТБОЛУ 3Х3 среди ШСК в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры.	апрель	1 место	Вялкова П.С.

	Куткина Кира	2	Муниципальный этап Вес российских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	апрель	1 место	Вялкова П.С.
	Сидорова Алиса	5	Муниципальный этап Вес российских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	апрель	3 место	Вялкова П.С.
	Буньков Александр	4	Муниципальный этап Вес российских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	апрель	1 место	Вялкова П.С.
	Земцов Михаил	3	Муниципальный этап Вес российских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	апрель	1 место	Вялкова П.С.
	18 чел	2-9	Муниципальный этап Вес российских спортивных соревнований «Президентских состязаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.	апрель	3 место/ командн ый зачет	Вялкова П.С.
	Кусаинов Маейрам_	2	Муниципальный творческий конкурс «Тесней, о милые друзья» в номинации «От корки до корки»_	октябрь 2024	3 место_	Нуриахметова И.Н.
	Бессонов Степан Худорожко ва Серафима Макарова Анита	2	Конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка»	Декабрь 2024	участие	Нуриахметова И.Н.
	Бессонов Степан_	2	Конкурс-выставка «В мире роботов»	2024	2 место	Нуриахметова И.Н.

всеросси	Сидорова Алиса_	5	«Зелёная весна 2024» в номинации «Лучший видеоролик»	Апрель 2024	участие	Нуриахметова И.Н.
----------	-----------------	---	--	-------------	---------	-------------------

Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ «Гаевская ООШ»

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	130	127	130	118
	– начальная школа	53	63	62	68	60
	– основная школа	68	67	65	62	58
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	1	1	0	2
	– основная школа	4	2	4	2	1
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	2	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы. По данным таблицы видно, что количество обучающихся стабильно.

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 118 обучающихся. В начальной школе 60 учащихся, в основной школе – 58.

18 обучающихся (15,3 %) имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 9 обучающихся (7,6 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 7 обучающихся (5,9 %) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.
- дети-инвалиды – 1 обучающийся (0,8 %).
- ТНР – 1 обучающийся (0,8%) - организовано обучение по основной образовательной программе школы.