

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Ирбитское МО
МОУ "Гаевская ООШ"

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ООП НОО МОУ «Гаевская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Гаевская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 87 - ОД
Директор

_____ О.В. Шарапова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми документами, реагирующими отношения в сфере образования.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю
1 класс 33 часа в год, 2-4 класс -34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир

- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме и возможности использования Э(Ц)ОР по теме.
(1-2 классы)**

№	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/

2	Что мы Родиной зовем?	Эвристическая беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Мечтаю летать	Эвристическая беседа	1	
4	Я хочу увидеть музыку	Эвристическая беседа	1	
Октябрь				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	
7	День отца	Эвристическая беседа	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	
Ноябрь				
9	День народного единства	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	Викторина	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Что такое герб?	Эвристическая беседа	1	
Декабрь				
13	Доброта – дорога к миру	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	
Январь				
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинград в дни блокады	Эвристическая беседа	1	
19	Кто такие скоморохи?	Эвристическая беседа	1	
Февраль				
20	Российские Кулибины	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия и мир	Эвристическая беседа	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Эвристическая беседа	1	

Март				
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Я иду в театр	Эвристическая беседа	1	
Апрель				
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Память прошлого	Эвристическая беседа	1	
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	
30	День труда. Герои мирной жизни	Эвристическая беседа	1	
Май				
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-azhnom/
32	День детских общественных организаций	Эвристическая беседа	1	
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	

3-4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	День знаний Мои цели на учебный год 2022-2023 в школе Международная Викторина «Школьные традиции разных стран»
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	Познавательная игра для детей про культурное наследие России Кроссворд-соревнование «Народные символы России» Классный час на тему «Моя родина –

				Россия»
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	Презентация в 3D «Звёздное небо» Презентация 3D «Планеты Солнечной системы»
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Октябрь				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	День бабушек и дедушек Классный час «Я и моя семья»
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/
7	День отца	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	Классный час «Я и моя семья»
Ноябрь				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	Кроссворд-соревнование «Народные символы России» Познавательная игра для детей про культурное наследие России
11	День матери	Творческая мастерская	1	Открытка маме своими руками Оригами из бумаги для мамы Открытки-раскраски для детей ко Дню матери Открытка на День матери своими руками из осенних листьев Поздравительная Рамка-книга для мамы Открытка своими руками ко Дню матери
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Декабрь				

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	«Всемирный день доброты» edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	День Героев Отечества материал-презентация
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	Права ребёнка игра-викторина
16	О чем мечтали дети войны?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Январь				
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	Презентация с картинками для детей по теме «Дед Мороз и его братья в России»
18	Ленинград в дни блокады	Работа с текстом	1	Набор из 22 интеллектуальных новогодних конкурсов и игр для детей
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	Набор из 22 конкурсных подвижных новогодних заданий для детей school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Февраль				
20	День российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная : конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Март				
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	Тематическое занятие «8 Марта» Аппликация 8 марта шаблоны цветов тюльпанов
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	Поздравительные открытки на 8 марта
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	Командная игра-викторина «А ну-ка, девочки!» school-
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	

				collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Апрель				
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	«День космонавтики» для детей презентация, аппликация Классный уголок, интерактивная игра, материалы, награды Оригинальный сценарий космического квеста для детей Космический марафон «Десять шагов к невесомости» apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	«Международный день Матери-Земли» «День заповедников и национальных парков» Природные явления для детей в картинках с описанием
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Май				
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	Шаблоны фото-рамок для выставки воинов-героев в классе Классный уголок «Дети-герои и животные-воины Великой Отечественной войны» ВОВ в датах и событиях Творческое мероприятие «Красная гвоздика» Мемориалы и памятники ВОВ Викторина интерактивная «По

				страницам Великой Победы»
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33 - 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	20 тема электронной тетради «Безопасность в интернете»