

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Гаевская ООШ»
Протокол от 15.04.2024г. №6


УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Гаевская ООШ»
от 15.04. 2024 г. № 71-ОД

Директор МОУ «Гаевская ООШ»

_____/О.В. Шарапова/

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
Ирбитского-муниципального образования
за 2023 год

— Представлен
в Управление образования Ирбитского МО
« 19 » апреля 2024 г.
Ответственный  /Т.В. Чащина/

д. Гаёва

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организацией.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность учреждения.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база

РАЗДЕЛ 8. Внутренняя система оценки качества образования

РАЗДЕЛ 9. Состояние воспитательной работы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Введение.

Самообследование муниципальное общеобразовательного учреждения «Гаевской основной общеобразовательной школы» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- приказом по МОУ «Гаевская ООШ» приказ № 71- ОД «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы и др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах

и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации:
<https://gaevschool.uoirbitmo.ru/>

I. Аналитическая часть

Раздел 1.

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гаевская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Гаевская ООШ»
Юридический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная, 18
Фактический адрес	623840, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 18
Телефон	(34355) 31-4-49
E-mail	gaeva_schkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gaevschool.uoirbitmo.ru/

Правоустанавливающие документы:

– Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности выдана 13.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01 № 0006108, регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00194412, срок действия лицензии – бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации выдано 26.12.2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66А01 № 0001992, регистрационный номер 9397, срок действия свидетельства – до 06.02.2025 г.;

– ОГРН1026600882318

– ИНН 6611005853

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано 19.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, серия 66 АЕ № 229605, вид права - оперативное управление;

– Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность выдано 04.05.2018 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 66.01.37.000.М.001001.05.18;

– Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования 27.04.2021 г. № 278-ПА.

Режим работы МОУ «Гаевская ООШ»

Учебный год в МОУ «Гаевская ООШ» состоит из четырех четвертей. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором МОУ «Гаевская ООШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Условия	1 – 9 классы															
Нормативные условия																
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену															
Учебная неделя	5 дневная учебная неделя															
Начало уроков	8 час. 30 мин.															
Продолжительность урока	1 класс – 1 четверть – по 30 минут 2 четверть – по 35 минут 2 полугодие – по 40 минут 2 – 9 классы – 45 мин.															
Продолжительность перемен	10 минут 25 минут после 3 и 4 уроков															
Организационные условия																
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система 1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва															
График работы	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1 урок – 8.30 – 9.15</td> <td style="width: 40%;">перемена 10 минут</td> </tr> <tr> <td>2 урок – 9.25 – 10.10</td> <td>перемена 10 минут</td> </tr> <tr> <td>3 урок – 10.20 – 11.05</td> <td>перемена 25 минут</td> </tr> <tr> <td>4 урок – 11.30 – 12.15</td> <td>перемена 25 минут</td> </tr> <tr> <td>5 урок – 12.40 – 13.25</td> <td>перемена 5 минут</td> </tr> <tr> <td>6 урок – 13.30 – 14.15</td> <td>перемена 5 минут</td> </tr> <tr> <td>7 урок – 14.20 – 15.05</td> <td></td> </tr> </table>		1 урок – 8.30 – 9.15	перемена 10 минут	2 урок – 9.25 – 10.10	перемена 10 минут	3 урок – 10.20 – 11.05	перемена 25 минут	4 урок – 11.30 – 12.15	перемена 25 минут	5 урок – 12.40 – 13.25	перемена 5 минут	6 урок – 13.30 – 14.15	перемена 5 минут	7 урок – 14.20 – 15.05	
1 урок – 8.30 – 9.15	перемена 10 минут															
2 урок – 9.25 – 10.10	перемена 10 минут															
3 урок – 10.20 – 11.05	перемена 25 минут															
4 урок – 11.30 – 12.15	перемена 25 минут															
5 урок – 12.40 – 13.25	перемена 5 минут															
6 урок – 13.30 – 14.15	перемена 5 минут															
7 урок – 14.20 – 15.05																

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Название органа	Описание функционала
Совет МОУ «Гаевская ООШ»	Совет МОУ «Гаевская ООШ» (1 раз в четверть) участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, осуществляет контроль соблюдения здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению, участвует в стимулировании

	качественного труда педагогов, в распределении средств стимулирующей части труда работников образования, привлекаются для экспертизы качества образования
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Общее собрание работников образовательного учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников образовательного учреждения считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых образовательное учреждение является основным местом работы.</p> <p>К компетенции общего собрания работников образовательного учреждения относятся: принятие решения о заключении и утверждение коллективного договора; принятие и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; ведение коллективных переговоров с администрацией образовательного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; заслушивание ежегодного отчёта</p> <p>Общего собрания работников образовательного учреждения и администрации школы о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников образовательного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение работников на награждение наградами государственного, регионального, муниципального и учрежденческого уровня; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет (1 раз в четверть) – это высшая форма коллективной методической работы. Педагогический совет участвует в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебно-методических комплектов, форм, методов образовательного процесса и способы их реализации, в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по распространению передового опыта, в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрениях и взысканиях учащихся и др.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Общешкольный родительский комитет школы (1 раз в четверть) участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования.</p> <p>участвует в рассмотрении вопросов текущей успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности, организации учебного процесса, в обсуждении ШСОКО и оценки качества школьного образования</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса, законов, норм, правил внутренней деятельности коллектива обучающихся, символов и атрибутов школы; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся; сотрудничает с другими органами (общественными организациями, объединениями, клубами); участвует в реализации общественно-значимых проектов; организует и проводит спортивные, досуговые и другие мероприятия, координирует работу секций, информирует о своей деятельности участников образовательного процесса, проводит благотворительные акции и представляет школу на районных и городских акциях, мероприятиях</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

– Школьный сайт (<http://gaevschool.uoirbitmo.ru/>) обеспечивает открытость деятельности образовательной организации, систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Раздел 3. Образовательная деятельность учреждения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

В образовательной области:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства;
- развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

В развитии воспитательной системы:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

В развитии системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков согласно запросам. В развитии материально-технической базы школы: разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;
- обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ «Гаевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Гаевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Гаевская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гаевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Окружающий мир» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Гаевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Гаевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Гаевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году отсутствовали профили обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 20 – 16 %

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, факультативы, летний лагерь, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Также, включены во внеурочные занятия «Орлята России», занятия проводятся для 1-4 классов.

Функциональная грамотность-одно из направлений в МОУ «Гаевской ООШ» внеурочной деятельности. Занятия проводят классные руководители с 1 по 9 класс.

Для 9 класса проводится проектная деятельность, направление внеурочной деятельности помогающее обучающимся преодолеть один из этапов внутришкольной проверки : «Защиты проектов».

В 9 классе дополнительно введен курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика».

Для 9 класса проводится курс внеурочной деятельности «Консультация по информатике», что помогает обучающимся подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

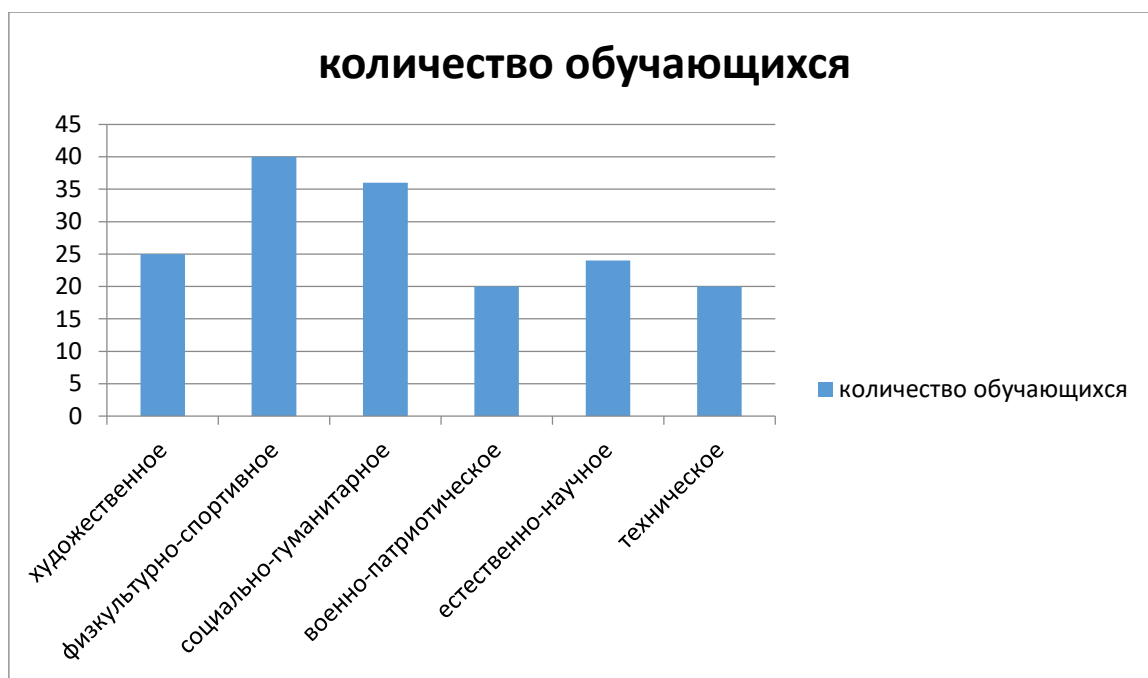
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр «Драм-там»; Школьный хор «ДоМиСольКа»)
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Комета»)
- социально-гуманитарное («Живая планета», «Чудеса вокруг нас»);
- военно-патриотическое (Школьный военно-патриотический клуб);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология»);
- техническое: («Юный программист»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



Количество посещающих физкультурно-спортивное направление занимает лидирующую позицию в данном списке. Социально-гуманитарное стоит на 2 место по посещаемости и наполняемости. Художественное и естественно-научное составляют практически один процент посещения обещающимися. Военно-патриотическое и техническое составляет равное количество.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Дрм-там»". Разработана программа дополнительного образования «Школьный театра». Руководитель театральной студии –заместитель директора по УВР Пономарёва Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации «Театральное искусство», проводимые в онлайн-формате на сайте инфоурок. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 10 обучающихся 2-5-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с УО.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Комета». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	1-4 класс
3	Первенство по волейболу среди девушек 5–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5-9 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком; выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2022-2023 учебный год.

Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению: фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года; результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов; результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах. Главное направление деятельности школы – повышение качества образования.

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г	2021–2022 уч.г	2022–2023 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	116	121	121	130	127	134
	– начальная школа	59	55	53	63	62	71
	– основная школа	57	66	68	67	65	63
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	-	1	1	-
	– основная школа	–	1	4	2	4	2
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	–	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы. По данным таблицы видно, что количество обучающихся стабильно.

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 134 обучающихся. В начальной школе 71 учащихся, в основной школе – 63.

20 обучающихся (16 %) имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

–задержка психического развития - 10 обучающихся (7 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;

–умственная отсталость (легкая степень) – 7 обучающихся (5 %) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**

–дети-инвалиды – 3 обучающихся (2 %).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Кол-во уч-ся			Количество аттестованных (без 1 кл. по итогам уч. года)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Уч-ся, пропускающие занятия	
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"						Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
				2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	Всего 2-9 классы	%	Количество	%						
71	63	134	123	3	0	0	2	26	11	37	28	37	28	0	11	11	8	0	0

Результаты по классам

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Неуспевающие	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	16	16	100	8	50	2	13,33	0	0
3	20	20	100	10	50	1	5	0	0
4	16	16	100	8	50	0	0	0	0
5	9	9	100	5	56	0	0	0	0
6	12	12	81,82	2	17	0	0	2	17
7	12	12	58,33	0	0	0	0	5	42
8	15	15	86,66	2	13	0	0	2	17
9	15	15	87	2	13	0	0	2	17

Качество обучения составляет 27,55 %, успеваемость – 92 % (без 1 класса). 2 обучающихся, по заявлению родителей, оставлены на повторное обучение.

Качество обучения на уровне начального общего образования повысилось на 11,33 %, на уровне основного общего образования – на 0,08 % по сравнению с прошлогодним показателем.

В 2022-2023 учебном году отличников нет.

Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики определения объективности оценивания включают:

1. соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);
2. мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов учащихся одного и того же класса; одних и тех же детей);
3. оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения работы относительно областных показателей.

До 14 сентября 2023 года в школе была проведена работа по подготовке к ВПР:

- информирование учащихся, педагогов, родителей о графике проведения ВПР, о КИМ, демоверсиях;
- педагоги школы изучали КИМ ВПР, прорабатывали их с учащимися, проводили консультации.

В сентябре-октябре 2023 года обучающиеся 5-9 классов (по программам 4-8 классов соответственно) приняли участие в ВПР.

Учителями-предметниками, заместителем директора по УВР проведен анализ результатов ВПР по предметам, представлен на заседаниях школьных методических объединений, на методическом совещании (15 мая 2023 г.) по теме: **«Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2023 г. в МОУ «Гаевская ООШ».**

Работая над темой и применяя методики определения объективности оценивания, выверены следующие результаты:

Соотнесение результатов ВПР в 2023 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой (%)		Подтвердили результат текущего оценивания (%)		Понизили результат по сравнению с текущей отметкой (%)	
	Гаевская школа	Ирбитское МО	Гаевская школа	Ирбитское МО	Гаевская школа	Ирбитское МО
4 класс						
Русский язык	7,14	11,65	92,86	60,51	0	27,84
Математика	35,71	25,1	50	59,34	14,29	15,56
Окружающий мир	14,29	18,39	57,14	62,4	28,57	19,21
5 класс						
Русский язык	0	5,05	37,5	56,23	62,5	38,72
Математика	11,11	6,1	66,67	59,45	22,22	34,45
Биология	0	3,25	66,67	60,71	33,33	36,04
История	0	9,91	66,67	56,35	33,33	33,75
6 класс						
Русский язык	0	3,89	37,5	55,83	62,5	40,28
Математика	0	0,66	80	54,15	20	45,18
Биология	0	2,6	55,56	40,26	44,44	57,14
Обществознание	0	5,22	30	53,04	70	41,74
7 класс						
Русский язык	0	2,77	20	59,86	80	37,37
Математика	0	3,62	50	58,22	50	38,16
Биология	0	0	90,91	74,6	9,09	25,4
География	0	0	37,5	44,19	62,5	55,81
Английский	0	0,4	25	42	75	57,6
8 класс						
Русский язык	0	3,68	7,69	46,69	92,31	49,63
Математика	0	2,86	64,29	56,07	35,71	41,07
Биология	0	7,69	76,92	61,54	23,08	30,77
География	7,14	3,96	50	40,59	42,86	55,45

Соотнесение результатов ВПР в 2023 году с текущей успеваемостью обучающихся показывает:

1. количество выполненных работ, результаты которых подтвердили результаты текущего оценивания:

- в 4 классе-по русскому языку
- в 6 классе – по математике
- в 7 классе - по биологии

2. увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

В 5 - 9 классах процент необъективного оценивания критически высок. 100 % работ по русскому языку, в 5 классе, в 6 классе по русскому языку, обществознанию, русскому языку, географии в 7 классе, результаты по русскому языку в 8 классе были оценены ниже текущего контроля.

Данная информация свидетельствует о том, что обучающимся в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценивания, а также о несоответствии системы оценивания требованиям ФГОС.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися
одного и того же класса по предметам «Русский язык», «Математика»
(как предметам обязательным на ГИА в форме ОГЭ) по годам обучения**

6 класс

Предмет	2021-2022	2022-2023
	4 класс	5 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам	
Русский язык	84.35	100
Математика	30	70

7 класс

Предмет	2021-2022	2022-2023
	5 класс	6 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам	
Русский язык	30	12,5
Математика	70	75

8 класс

Предмет	2021-2022	2022-2023
	6 класс	7 класс
	доля учащихся (%), справившихся с ВПР по годам	
Русский язык	0	0
Математика	10	40

Сравнение результатов ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» по годам свидетельствует об отрицательной динамике по данным предметам.

Результаты ВПР показывают, что школе необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школе должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 51 школьник, что составляет 67% от общего числа обучающихся 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Победителей и призеров – 16.

Количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году по предметам, по классам.

Классы	Предметы															
	Русский язык		Математика		История		Общественные науки		Химия		Физическая культура		География		Англ. язык	
	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
6	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	2	0	0	4	0
7	1	0	0	0	7	0	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0
8	3	0	2	0	13	0	0	0	2	0	1	0	12	1	0	0
9	9	1	5	1	5	1	1	0	6	0	5	4	12	0	7	0
Итого	20	2	7	1	25	1	10	0	8	0	11	8	24	1	11	0

Классы	Предметы									
	Литература		Право		Экология		Экономика		Физика	
	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во участников	Победители, призеры
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	7	1	0	0	1	0
8	2	0	0	0	4	1	0	0	2	0
9	3	1	8	0	6	0	6	0	8	0
Итого	16	1	8	0	17	2	6	0	11	0

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 20 чел., история – 25 чел., обществознание – 10 чел., физическая культура – 11 чел., география – 24 чел., английский язык – 11 чел., литература – 16 чел., экология – 17 чел., физика – 11 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 5 чел., химия – 8 чел., право - 8 чел., экономика - 6 чел.;

- не приняли участие в олимпиадах по технологии, обж, астрономии, биологии, искусству и МХК, информатике;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 8, 9 классах.

- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку -2, по физической культуре - 8, по экологии -2.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

При проведении ОГЭ используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты ГИА по русскому языку:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
10	100%	0 (0%)	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)	3,5

Результаты ГИА по математике:

Кол-во	Успеваемость	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
10	100%	1 (8,33%)	3 (25%)	6 (58,33%)	0 (0%)	3,1

В 2023 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование в 2022 – 2023 учебном году сдавали 13 учащихся 9 класса МОУ «Гаевская ООШ». Девятиклассники были знакомы с процедурой проведения собеседования и понимали критерии оценивания ответов.

Собеседование успешно сдали 13 человек (100%), набрав 10 и более баллов за четыре вида работы (выразительное чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог).

Основные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий 1, 2, являются: нелогичное включение цитаты в пересказ, искажения слов при чтении текста, грамматические и речевые ошибки. При выполнении заданий 3, 4 учащиеся показали, что не все могут связно высказывать свою точку зрения, логично выстраивая текст, а также допускают грамматические и речевые ошибки.

10 выпускников (100%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника получили свидетельство об обучении лиц с ОВЗ. Аттестатов с отличием получено не было.

2 выпускника пересдавали экзамены с 2022 года в 2023 году и сдали успешно.

Выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года продолжили обучение в школе и учреждениях СПО.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100% по русскому языку и по математике. Средний балл по математике – 3,1, по русскому языку – 3,5.

Наряду с этим выявлены проблемные места:

1. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
2. недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей, родителей обучающихся;
3. Усилить подготовку над базовыми заданиями.

Анализ итогового собеседования выявил типичными ошибки, допущенные учащимися. Это искажения при чтении имен собственных, терминов, научной и публицистической лексики; обилие грамматических ошибок; нарушение орфоэпических норм; сжатый пересказ вместо подробного; пропуски важных микротем текста, нарушение логики пересказа (перестановка частей текста).

Также наблюдается более низкий процент выполнения задания при включении приведенного высказывания в текст во время пересказа: чаще всего оно было неуместно или нелогично.

Исходя из этого, при подготовке учащихся к итоговому собеседованию следует обратить внимание на формы работы:

1. Чтение текстов вслух с четким проговариванием окончаний, правильной постановкой ударения соблюдением интонации и темпа чтения.
2. Информационную обработку текстов различных стилей и жанров с последующим пересказом и включением в него цитат, с использованием разных способов цитирования.
3. На уроках систематически проводить орфографическую и орфоэпическую работу, а также использовать задания, направленные на отработку усвоения учащимися лексических и грамматических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим и грамматическим значением и требованием лексической сочетаемости).
4. При составлении устного ответа на уроках следовать правилу логического построения текста: вступление, доказательство, вывод; при кратком ответе на поставленный вопрос соблюдать условие связного построения предложения.

Оценка востребованности выпускников

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших						
Аттестат об основном общем образовании	7	12	11	13		
Свидетельство	1	0	1	1		

Продолжение образования или трудоустройство					
ССУЗ	8	12	12	12	
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0	2	

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

5. Кадровое обеспечение

МОУ «Гаевская ООШ» укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					Образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное Непедагогическое
15	1	1	8	2	3	9 (60%)	1 (0%)	4 (26,6 %)	2 (13,4 %)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 15 педагогов (1 внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 совместителя и 1 руководитель. 15 педагогов имеют образование, позволяющее реализовать образовательные программы.

Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
15	12 (80 %)	1 (6,67 %)	10 (66,66 %)	1 (6,67 %)	3 (20%)

На 1 декабря 2023 г. в МОУ «Гаевская ООШ» аттестовано 80 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 6,67%.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 66,66 %.

Доля педагогических работников, имеющих соответствию занимаемой должности, составляет 6,67 %.

Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 60 % учителей.

Курсы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Кол - во часов	Место проведения курсов
1	Абросов Константин Александрович	учитель	2023 г.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 класс)	24 ч.	Институт развития образования
2	Шарапова Ольга Владимировна	Директор, учитель	2023 г.	«Обновленные ФГОС ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ»	32 ч.	Институт развития образования
			2023 г.	"Оказание первой медицинской помощи"	16 ч.	Федеральный институт повышения квалификации г.Барнаул
			2023 г.	"обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников в опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценке профессиональных рисков"	16 ч.	Федеральный институт повышения квалификации г.Барнаул
			2023 г.	"Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления"	16 ч.	Федеральный институт повышения квалификации г.Барнаул
3	Пономарёва Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР, учитель	11.09.2023 - 15.09.2023	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной	16 ч.	Институт развития образования

				итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области		
			18.09.2023 - 22.09.2023	Организация деятельности педагогического коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	40 ч.	Институт развития образования
			2023 г.	Подготовка педагога к организационно - методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта "Будь здоров!"	24 ч.	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"
			18.10.2023 - 16.11.2023	«Подготовка кадрового резерва: управление развитием общеобразовательной организации», обучение с использованием ДОТ	48 ч.	Нижнетагильский филиал ИРО
			2023 г.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	36 ч.	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
4	Вялкова Полина Сергеевна	учитель	26.09.2023 - 28.09.2023	Подготовка педагога к организационно - методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта "Будь здоров!"	24 ч.	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"
5	Прищепова Кристина Игоревна	учитель	2023 г.	«Преимущество в реализации предметных областей «ОРКСЭ»	120 ч.	Институт развития образования

				и «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)»		
			2023 г.	ДПП «Обновленные ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ»	32 ч.	Институт развития образования
6	Стихина Юлия Геннадьевна	учитель	2023 г.	Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновления ФГОС	16 ч.	Институт развития образования
7	Жилиякова Татьяна Дмитриевна	Учитель	2023	"Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки"	60 ч.	Институт развития образования
8	Подоксенова Анна Андреевна	учитель	02.05.2023-15.05.2023)	ДПП «Обновленные ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ»	32 ч.	Институт развития образования
9	Нуриахметова Инесса Николаевна	учитель	25.09.2023-29.09.2023	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	36 ч.	Алтайский государственный педагогический университет

Одним из условий эффективности результатов деятельности ОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2023 году произошли изменения уровня профессиональной подготовки педагогов ОУ:

- учителя прошли курсовую подготовку Институт развития образования; Федеральный институт повышения квалификации г.Барнаул; ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"; Нижнетагильский филиал ИРО; Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки; Алтайский государственный педагогический университет.
 - Глазачев И.В. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и судейский состав района по спортивным мероприятиям;
 - Вялкова П.С. входит в судейский состав района по спортивным мероприятиям;
 - Стихина Ю.Г. входит в состав жюри по проверки муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии.
- В связи с модернизацией и изменениями в системе образования, МОУ «Гаевская ООШ» требуются такие специалисты, как учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 учебном году школа работала по теме «Обеспечение качества образования как механизм успешной социализации обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Задачи школы на 2023 год:

1. обеспечение качества образования обучающихся через:
 - освоение содержания и совершенствование технологий внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование инструментария и контрольно-измерительных материалов для оценки реализации ООП НОО и ООП ООО, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечения процедур оценки достижения планируемых результатов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования, мониторинг освоения федерального компонента государственных образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов:
 - с учетом внедрения профессионального стандарта педагога;
 - сопровождение молодых педагогов через наставничество;
3. организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
4. вовлечение в проектную, олимпиадную и исследовательскую деятельность учащихся, проявляющих интерес к учению, участие в конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;
5. обеспечение открытости образовательного процесса через работу Совета школы, Совета образовательного микрокомплекса, представление отчета о самообследовании, творческого отчета школы, официального сайта образовательной организации;
6. развитие детской инициативы, творчества, самостоятельности через работу детских организаций;
7. создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
8. формирование у учащихся любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье через стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с учащимися;
- здоровье;
- внутришкольный контроль

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС начального общего образования и введением и реализацией ФГОС ООО, с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- участие в работе РМО, ШМО;
- работа педагогов по теме самообразования;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, мероприятиях;
- реализация ФГОС НОО, введения и реализация ФГОС ООО;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических и руководящих работников ОУ

Результаты нашей работы были представлены на «Творческом отчете», приглашение на который получают родители, работники территориальной администрации и сельского клуба.

В школе работают методические объединения:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Найда И.И. – учитель начальных классов	Прищепова К.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Найда И.И., учитель начальных классов, 1 кв. к.; Нуриахметова И.Н., учитель начальных классов, сзд; Подоксенова А.А., учитель начальных классов, сзд;
Учителей 5-9 классов	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.	Ларина Е.Н., учитель русского языка и литературы, 1 кв. к.; Абросов К.А., учитель математики, ОБЖ 1 кв. к.; Стихина Ю.Г., учитель химии, биологии, географии, 1 кв. к. Глазачев И.В., учитель технологии, физики, 1 кв. к. Уляшкина А.В., учитель английского языка, 1 кв. к. Жилякова Т.Д., учитель истории и обществознания, 1 кв.к. Курочкина А.В., учитель информатики, ВКК

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков и УУД, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2023 году на школьных методических объединениях обсуждались следующие проблемы:

МО учителей начальных классов: «Адаптация 1-классников к новым условиям школьной жизни», «Оценка образовательных достижений обучающихся 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС».

Теоретические и практические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний обучающихся, профессиональному росту педагогов, совершенствованию работы по здоровьесбережению, созданию современных конструкторов урока и обсуждению единых мониторинговых материалов для отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов.

МО учителей 5-9 классов: «Адаптация 5-классников к новым условиям школьной жизни», «Подготовка и организация школьного и муниципального туров олимпиад в 5-9 классах», «Итоги муниципального этапа олимпиад», «Анализ итогового собеседования», «Анализ ВПР в 5 – 9 классах».

На заседаниях ШМО решались и такие проблемы, как: способы формирования творческой направленности личности, примеры речевых ошибок, допускаемых учащимися при выполнении творческих заданий по русскому языку проблемы успеваемости учащихся и др.

На заседаниях методического объединения учителей 5-9 классов были заслушаны выступления по темам самообразования.

В течение учебного года решались следующие проблемы: совершенствование форм и методов организации воспитательной работы; использование информационных технологий в воспитательной работе; роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и др.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

МОУ «Гаевская ООШ» - общая площадь помещения 1201,1 кв. м.

Тип здания: типовое, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1978

Проектная мощность – 150 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Гаевская ООШ».

Всего оборудовано 11 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; кабинета русского языка и литературы, кабинета математики и ОБЖ, кабинет истории, обществознания, кабинет информатики, кабинет биологии, физики и химии, кабинет иностранного языка; мастерская технического труда, спортивный зал, площадью 148 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Имеются две лаборантские:

–по физике;

–по химии и биологии.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 5-ю персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 13 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2

интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Мастерская технического труда имеет станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокамеры (2 внутренних и 1 наружная), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2023 году не было зафиксировано.

МОУ «Гаевская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся. Сотрудники МОУ «Гаевская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе). Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2023 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы. Так как здание достаточно старое - 40 лет, требуется большой капитальный ремонт полов, 20% окон нуждаются в замене, не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать отмостку, асфальтирование дорожки вокруг школы, спортивную площадку, крышу, забор.

Вывод. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ

по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Проблемы:

Старение компьютерного оборудования

Отсутствие современного оборудования, инструментов для учебных мастерских.

Пути решения:

приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ

«Гаевская ООШ» основывается на основе разработанных положений:

– Положение о внутренней системе оценки качества образования,

– Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,

– Положение о портфолио обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ»,

– Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ»

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть,

полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ.

7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся.

10. Анализ работы с детьми «группы риска».

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО в МОУ «Гаевская ООШ» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 2.1. Модуль «Школьный урок»
- 2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
- 2.3. Модуль «Классное руководство»
- 2.4. Модуль «Основные школьные дела»
- 2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 2.6. Модуль «Самоуправление»
- 2.7. Модуль «Детские общественные объединения»
- 2.8. Модуль «Профориентация»
- 2.9. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
- 2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.11. Модуль «Социальное партнерство»
- 2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб» Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Общественно-полезный труд по самообслуживанию;
- дежурство по школе;
- спартакиады;
- товарищеские состязания;
- интеллектуальный марафон;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-е классы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Нуриахметовой И.Н.(классный руководитель 1 класса),Подоксёновой А.А.(классный

руководитель 3 класса), Уляшкиной А.В. (классный руководитель 5 класса), Стихиной Ю.Г. (классный руководитель 6 класса).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Таблица 3

Учащиеся занимали места в муниципальном и областном уровнях:

Значимые мероприятия различного уровня									
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	ОУ	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)	Результаты (участники)	ФИО педагога
1	Гуляев Николай, Еремина Александра, Петров Лев, Спицин Матвей, Якутовская Дарья	9	МОУ «Гаевская ООШ»	Турслёт- Сильные духом-2023! «День туриста»	муниципальный	2023 г.	-	-	Вялкова Полина Сергеевна
2	Буньков Александр	4	МОУ «Гаевская ООШ»	Кросс Нации	муниципальный	2023 г.	4 место	4 место, среди мальчиков 2013-2014 г.р.	Вялкова Полина Сергеевна
3	Земцов Махаил	3	МОУ «Гаевская ООШ»	Кросс Нации	муниципальный	2023 г.	4 место	4 место, среди мальчиков 2011-2012 г.р.	Вялкова Полина Сергеевна
4	Сидорова Алиса	5	МОУ «Гаевская ООШ»	Кросс Нации	муниципальный	2023 г.	4 место	4 место, среди девочек 2013-2014 г.р.	Вялкова Полина Сергеевна

8	Прядейна Валерия, Литвина Алиса, Сидорова Алиса, Чувашева Алёна	5-6	МОУ «Гаевская ООШ»	Районный слёт волонтеров «Зеленая лига»	муниципальный	2023 г.	1 место	1 место среди образовательных учреждений Ирбитского МО	Стихина Юлия Геннадьевна
9	Команда «ППП»	6-7	МОУ «Гаевская ООШ»	Школа юного эколога	муниципальный	2023 г.	Электронные сертификаты	участники	Стихина Юлия Геннадьевна
10	Моряшова Маргарита, Савина Алеся	5	МОУ «Гаевская ООШ»	Мне о России надо говорить...	муниципальный	2023 г.	сертификаты	участники	Смирнова Анастасия Олеговна
11	Ученики 4 класса	4	МОУ «Гаевская ООШ»	Цифровой наставник Центра образования «Точка роста»	муниципальный	2023 г.	сертификаты	Участники	Прищепова Кристина Игоревна
12	ученики 6 класса	6	МОУ «Гаевская ООШ»	Урок Цифры	муниципальный	2023 г.	сертификаты	участники	Стихина Юлия Геннадьевна
13	Костарев Александр	8	МОУ «Гаевская ООШ»	Соревнования по настольному теннису в рамках муниципального этапа Президентских спортивных игр	муниципальный	2023 г.	3 место	3 место среди юношей спортивных школьных клубов	Вялкова Полина Сергеевна
14	Стихина Таисия	4	МОУ «Гаевская ООШ»	Районный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	муниципальный	21.10 2023 г.	1 место	1 место среди учащихся районных школ	Прищепова Кристина Игоревна

15	Стихина Таисия	4	МОУ «Гаевская ООШ»	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	областной	21.10 2023 г.	4 место	4 место среди учащихся	Прищепова Кристина Игоревна
16	Буланова Есения	4	МОУ «Гаевская ООШ»	Районный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	муниципальный	21.10 2023 г.	3 место	3 место среди учащихся районных школ	Прищепова Кристина Игоревна

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Гаевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работу военно-патриотический клуб .Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в муниципальном мероприятии «Солдатами не рождаются».

В 2023 году продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Нуриахметова И.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Оказание первой помощи пострадавшим» ,»Полезные привычки первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в «МОУ Гаевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Гаевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарёва Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-дефектолог Уляшкина А.В. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ирбитский гуманитарный колледж;
- Ирбитский медицинский колледж;
- Аграрный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Пономарёва Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 44 (100%) обучающихся 6–9-х	Заместитель директора по УВР Пономарёва

	классов	Е.В. Классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
21.10.2023	День открытых дверей «Ирбитский гуманитарный колледж»	классные руководители
16.11.2023	Решение заданий на платформе «Билет в будущее»	классные руководители
15.12.2023	Беседа «Кем я хочу стать?»	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» подлежащей самообследованию за 2023 год

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел./21,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Участие в олимпиадах – 90 чел./77,58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся; в том числе:	Победители и призеры олимпиад – 26 чел./20,97%
1.19.1	Региональный уровень	0 чел./0 %
1.19.2	Федеральный уровень	0 чел./0 %
1.19.3	Международный уровень	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: с совместителями	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./73,33 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./66,67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./26,67 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./26,67 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73,4 %
1.29.1	Высшая	1 чел./6,7 %
1.29.2	Первая	10 чел./66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./13,33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./46,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12 чел./80%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м