

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гаевская основная общеобразовательная школа»
Ирбитское муниципальное образование
Свердловская область**

Утверждаю
Директор МОУ «Гаевская ООШ»
Приказ №58-ОД от «30» мая 2023г.
_____ /О.В. Шарапова

**Концепция программы развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Гаевская основная
общеобразовательная школа»
2023-2024 года**

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ «Гаевская ООШ»

Кадровые условия.

МОУ «Гаевская ООШ» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование			
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
15	0	4/27 %	6/40 %	2/13 %	3/20 %	9 (60%)	0 (0 %)	4 (26,6 %)	2 (13,4 %)

Квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
15	12 (80 %)	0	10 (66,66 %)	1 (6,67 %)	3 (20)

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведут 15 педагогов (1 внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 совместителя и 1 руководитель. 13 педагогов имеют

образование, позволяющее реализовать образовательные программы. На 1 декабря 2023 г. в МОУ «Гаевская ООШ» аттестовано 80 % педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 66,66 %. Высшую квалификационную никто из педагогов не имеет. Больше половины учителей имеют стаж работы до 10 лет (67%), коллектив молодой.

Ежегодно педагогические работники проходят курсовую подготовку, что за последние три года составило 100% прохождения курсов.

На данный момент школа нуждается в учителях: информатики, русского языка, физической культуры. В школе нет специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Состав педагогического коллектива не постоянен, каждый год меняется, поэтому нет у таких педагогов мотивации на положительный результат в работе с обучающимися.

Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций учителей может проявляться в низком уровне школьного благополучия, слабом освоении учебной программы и других негативных результатах. В школе недостаточна развита система наставничества: опытный учитель - молодой педагог.

Анализ кадровых условий указал на то, что необходимо выбрать фактор риска для школы – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Структура контингента обучающихся

МОУ «Гаевская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Занятия в школе организованы в 1 смену, в школе 5-тидневная рабочая неделя. Подвоз в школу осуществляется из 7 населенных пунктов: д. Кекур, д. Гаёва, д. Кокшариха, д. Мордяшиха, пос. Спутник, пос. Рябиновый, пос. Лесной.

На 1 декабря 2021 года в МОУ «Гаевская ООШ» количество обучающихся 127 человек: из них 50 девочек, 77 мальчиков. Начальная школа - 62 обучающихся, основная школа – 65 обучающихся. В образовательной организации 9 классов-комплектов.

20 обучающихся (16 %) имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития - 9 обучающихся (6,9 %) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 9 обучающихся (6,9 %) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.
- дети-инвалиды – 2 обучающихся (2,2%).

Средняя наполняемость классов - 14 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Для большинства обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Но, регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками, предметных факультативов в школе немного, как и постоянно действующих дополнительных занятий-консультаций для неуспевающих учеников. Классные руководители, перегруженные учебными часами, не всегда могут занять детей после уроков. Из-за большого количества детей на подвозе не всегда получается проводить после уроков мероприятия, классные руководители ограничиваются проведением классных часов. В школе нет такого специалиста как психолог, который помог бы классным руководителям правильно решать возникающие проблемы внутри классного коллектива, а так же активизировал бы работу с родителями учащихся по вопросам воспитания.

Исходя из анализа структуры контингента, был выбран фактор риска для школы – пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Перечень реализуемых образовательных программ

В образовательной организации утверждены и внедряются следующие программы:

– Программа развития МОУ «Гаевская ООШ» на 2021-2025 годы, принята на заседании Совета школы, протокол от 1.03.2021 г. утверждена приказом № 64-ОД от 29 марта 2021г.

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью).

Образовательные результаты

Успеваемость и качество образования за 4 года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 класс	100	61,9	100	52,8	97,6	64,1	98,3	48,4
5-9 класс	90,9	21,2	92,6	19,1	91,4	19,12	84,62	16,92

Общий результат	96,3	37	95,2	30,8	94,5	35,5	91,46	32,66
-----------------	------	----	------	------	------	------	-------	-------

Среднее значение успеваемости за четыре учебных года снижается с 97% до 94,5%., особенно снижение успеваемости наблюдается у обучающихся 5-9 классов. Среднее значение качества знаний с 2017-2018 года снижалось с 38,4% до 30,8%. В 2020-2021 учебном году стало выше на 4,7% - с 30,8% до 35,5%.

По итогам 2020-21 учебного года из 130 обучающихся (1-4 классы – 63, 5-9 классы – 67 человек) промежуточной аттестации подлежали 107 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 104 (97,2%) человека, на отлично по всем предметам учебного плана – 0 (0%) человек, на «4» и «5» – 112 (45,2%) человек;

- показали неудовлетворительные результаты освоения основных образовательных программ 7 (6,5%) обучающихся;

В соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися» и с учетом календарного учебного графика (о продолжительности летних каникул не менее 8 недель) была организована работа по ликвидации академической задолженности. В результате проведенной работы 3 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность в установленный Положением срок, были оставлены на повторное обучение.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Подготовка к ОГЭ была проведена на должном уровне. Обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучалось	13	12	14	10
Получили документ об образовании	11	12	14	8
Окончили школу с отличием	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	2 (15,38%)	-	-	2 (20%)

Одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5».

Количество выпускников 9 класса, обучающихся на «4» и «5» за четыре учебных года

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

30,8% (4 обучающихся)	25% (3 обучающихся)	28,6% (4 обучающихся)	10% (1 обучающихся)
-----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

По итогам 2021-22 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Гаевская ООШ» с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе были допущены к государственной итоговой аттестации:

- 7 учащихся 9 класса (90%); выпускников 9 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации, – 1 (10%);

- 2 ученика 9-го класса (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (100%).

6 выпускников (80%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получил свидетельство об обучении лиц с ОВЗ. Аттестатов с отличием получено не было.

Выпускники 9 класса 2021-2022 учебного года продолжили обучение в школе и учреждениях СПО.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Назначение ВПР – оценить качество образовательной подготовки обучающихся 4 - 8 – х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2022 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 -х классов нашей школы. Было написано 29 проверочных работ по 10 предметам.

Всероссийские контрольные работы 4 класс 2021-2022 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	13	15,38	53,85	30,77	0	23,3	69	7,7
Математика	12	0	16,67	66,67	16,57	0	50	50
Окружающий мир	9	0	33,33	44,44	22,22	0	88,9	11,1

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что большинство учащихся 4-го класса с работой справились на отметку «3»,

есть «4» по математике и окружающему миру. Есть обучающиеся, которые не справились с работой по предмету русский язык. Отметки за работу и отметки по журналу не подтвердили ни по одному предмету. По русскому языку повысили отметку 7,7 %. 50 % повысили отметку по математике.

Всероссийские контрольные работы 5 класс 2021-2022 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	10	70	30	0	0	90	10	0
Математика	10	30	70	0	0	60	40	0
Биология	9	11,11	22,22	66,67	0	34	44	22
История	7	14,29	28,57	57,14	0	57	43	0

Результаты всероссийских контрольных работ показывают, что в 5 классе большинство обучающихся с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по биологии и истории, но есть «2», «4». Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, меньше всего по биологии. Нет обучающихся, справившихся на отметку «5». Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 44% по биологии – это самый лучший результат, по остальным предметам более 50% обучающиеся понизили результат.

Всероссийские контрольные работы 6 класс 2021-2022 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	16	87,5	12,5	0	0	93,75	6,25	0
Математика	16	25	75	0	0	43,75	56,25	0
Биология	16	12,5	62,5	25	0	31,25	68,75	0
История	16	12,5	81,25	6,25	0	62,5	37,5	0
География	15	0	60	40	0	33,3	66,7	0
Обществознание	16	0	62,5	37,5	0	37,5	56	6,5

В 6 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 6-го класса с работой справились на отметку «3», лучшие результаты по географии и обществознанию, есть «4» по предметам биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше всего по предмету русский язык, нет «2» по предмету география, обществознание. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 56% по математике и обществознанию, 66,7% по географии,

68,75% по биологии – это самый лучший результат. По предмету русский язык понизили результат на 93,75%.

Всероссийские контрольные работы 7 класс 2021-2022 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	15	86,67	13,33	0	0	80	20	0
Математика	16	25	56,25	18,75	0	25	68,75	6,25
Физика	16	12,5	68,75	18,75	0	43,75	56,25	0
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
История	16	12,5	75	12,5	0	37,5	62,5	0
География	15	6,67	80	13,33	0	53	57	0
Английский язык	16	81,25	18,75	0	0	100	0	0
Обществознание	16	0	56,25	25	18,75	37,5	56,25	6,25

В 7 классе результаты отрицательные, так как большинство учащихся 7-го класса с работой справились на отметку «2». Есть «4» по предметам: математика, физика, история, география. По обществознанию есть «4» и «5». Количество учащихся, не справившихся с работой на более чем на 80% по предметам: русский язык, английский язык. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили на 68,75% по математике – это самый лучший результат, на 62,5% по истории, на 56,25% по физике и обществознанию. По предмету английский язык обучающиеся понизили результат на 100%.

Всероссийские контрольные работы 8 класс 2021-2022 уч. год

Предмет	Выполн или	Успеваемость				Соответствие отметки за работу и отметки по журналу		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтверд или	повыси ли
Русский язык	7	71,43	28,57	0	0	100	0	0
Математика	8	62,5	37,5	0	0	62,5	25	0
Физика	8	12,5	62,5	25	0	25	75	0
Химия	7	14,29	42,86	42,86	0	29	71	0
Биология	4	0	25	75	0	0	75	25
История	8	25	37,5	25	12,5	37,5	62,5	0
География	8	12,5	62,5	25	0	37,5	62,5	0
Обществознание	8	12,5	37,5	37,5	12,5	37,5	62,5	0

Результаты в 8 классе у большинство обучающихся на отметку «3». Есть «4», «5» по предметам: физика, химия, биология, история, география, обществознание. Количество учащихся, не справившихся с работой больше

всего по предметам русский язык, математика, процент составляет более 60. Отметки за работу и отметки по журналу подтвердили 75% и повысили 25% по биологии – это самый лучший результат, по предмету русский язык обучающиеся понизили результат на 100%, по предмету математика понизили на 62,5%.

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили отметки за вторую четверть 2021-2022 уч. года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам русский язык, математика, английский язык.
3. Учащиеся 7-го класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества знаний среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года.
5. На основании анализа можно отметить лучшие результаты в 4-м классе по всем предметам, кроме русского языка.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2022 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся и существуют проблемы в объективности оценивания результатов обучения. Падение уровня обученности детей при переходе из начального общего образования.

В связи с этим школой был выбран фактор риска – риски низкой адаптивности учебного процесса.

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа».

МОУ «Гаевская ООШ» - общая площадь помещения 1201,1 кв. м.

Тип здания: типовое, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию – 1978

Проектная мощность – 150 ученических места.

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие МОУ «Гаевская ООШ».

Всего оборудовано 11 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; кабинета русского языка и литературы, кабинета математики и ОБЖ, кабинет истории, обществознания, кабинет информатики, кабинет биологии, физики и химии, кабинет иностранного языка; мастерская технического труда, спортивный зал, площадью 148 кв. м, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Имеются две лаборантские:

- по физике;
- по химии и биологии.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Кабинет информатики оборудован 5-ю персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, подключенными к сети Интернет.

В учебном процессе используется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 13 нетбуков, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 2 интерактивные доски, 1 многофункциональное устройство, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 1 музыкальный центр.

Мастерская технического труда имеет станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в недостаточном количестве.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Данное оборудование помогает внедрять инновационную деятельность в учебном процессе – на уроках и во внеурочное время.

Так же имеются административные и служебные помещения.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, рабочее состояние которой поддерживает «Мониторинг-Стрелец» (по договору, заключаемому ежегодно), имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные).

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены видеокamеры (2 внутренних и 1 наружная), тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Территория школы ограждена, имеет освещение по периметру.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием на больших переменах после третьего и четвертого уроков; для детей с ограниченными возможностями здоровья организован завтрак перед первым уроком.

Работники школьной столовой соблюдают правила техники безопасности на пищеблоке.

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не было зафиксировано.

МОУ «Гаевская ООШ» не имеет медицинского кабинета, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников и обучающихся. Сотрудники МОУ «Гаевская ООШ» ежегодно проходят медицинское обслуживание по договору, заключенному с Ирбитской ЦГБ либо сторонней медицинской организацией, имеющей лицензию.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 20 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Ирбит, Ирбитском районе). Водоснабжение, отопление и канализация централизованные.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт. В 2021 учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы. Так как здание достаточно старое - 40 лет, требуется большой капитальный ремонт полов, 20% окон нуждаются в замене, не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать отмостку, асфальтирование дорожки вокруг школы, спортивную площадку, крышу, забор.

Вывод. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Описание ключевых рисков развития школы:

После проведенного анализа можно выделить ряд проблем позволяющих образовательной организации перейти в эффективный режим работы: недостаточно обеспечено методическое сопровождение учителей, выпускники которых неоднократно демонстрировали низкие результаты выполнения обязательных контрольных мероприятий; недостаточный уровень мотивации педагогов на повышение квалификации и осознания персональной ответственности за результат образования; не в полной мере отслеживаются учебные дефициты обучающихся с точки зрения разработки рекомендаций по их преодолению.

По результатам оценки рисков общеобразовательной организации были выявлены следующие факторы риска средней и высокой значимости:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

- 1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
- 2) Организовать курсы повышения квалификации для учителей на основе

- выявленных профессиональных дефицитов;
- 3) Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
 - 4) Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
 - 5) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Сентябрь 2023	Заместитель директора УВР	Педагоги
2) Организовать курсы повышения квалификации для учителей на основе выявленных профессиональных дефицитов	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	Октябрь 2023	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Ноябрь 2023	Педагоги	Педагоги
3) Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2023	Директор, заместитель директора УВР	Педагоги
4) Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущество технологий обучения и воспитания»	Октябрь 2023	Секретарь учебной части, Заместитель директора УВР	Педагоги
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Ноябрь 2023	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Декабрь 2023	Заместитель директора УВР	Педагоги
5) Актуализация	Заседание методического	Февраль 2024	Заместитель	Педагоги

школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной методической компетентности педагогических работников	совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»		директора УВР руководители ШМО	
---	---	--	-----------------------------------	--

2. Риски низкой адаптивности учебного процесса

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению до 5% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов обучения.

Задачи:

- 1) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области формирующего оценивания;
- 2) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся;
- 3) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1) Выявить дефициты компетенций педагогических работников в области формирующего оценивания	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания	Август 2023	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2) Выявить ведущие учебные мотивы обучающихся	Провести входную диагностику учебной мотивации	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Учащиеся
	Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Педагоги, учащиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	учащиеся
3) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов	Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн вебинары и т.д.), самообразование	сентябрь – декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	педагоги
	Тематический педсовет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Октябрь 2023	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Внедрение технологии формирующего оценивания в педагогическую практику	Сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Реализация системы	В течение всего периода	Заместитель	Педагоги,

	наставничества		директора по УВР	учащиеся
	Комплектование методических материалов использования технологии формирующего оценивания	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР	Педагоги

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: создание к 2023 году в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательного процесса через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

Задачи:

- 1) Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
- 2) Совершенствовать деятельность методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями;
- 3) Организовать консультации родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании;
- 4) Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса;
- 5) Организовать работу школьной службы медиации;
- 6) Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Участники
4) Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	Август 2023	Заместители директора УВР	Заместители директора УВР, педагоги
	Проведение мониторинговых мероприятий.	Сентябрь 2023	Заместитель директора УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся, родители
5) Совершенствовать деятельность методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями	Курсы повышения квалификации педагогов.	Сентябрь 2023	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Проведение семинара-практикум «Компетентность педагога в работе с детьми».	Октябрь 2023	Заместители директора по УВР	Заместители директора УВР, педагоги
6) Организовать консультации родителям (законным представителям)	Проведение индивидуальных консультаций для	В течение года	Заместитель директора УВР	Заместители директора УВР, классные

обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании.	родителей.			руководители
	Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей».	В течение года	Заместитель директора УВР	Учащиеся, родители
	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся».	Ноябрь 2023	Директор, Заместители директора по УВР	Родители
	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Родители
7) Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса.	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители	учащиеся
	Составление плана мероприятий с обучающимися «группы риска».	Октябрь 2023	Заместитель директора УВР, классные руководители	учащиеся
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися.	В течение года	Заместитель директора по УВР, дефектолог, логопед	учащиеся
8) Организовать работу школьной службы медиации.	Проведение тематических консультаций для родителей и педагогов.	В течение года	Заместители директора по УВР	Родители, педагоги
	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ.	Октябрь 2023	Заместители директора по УВР	Педагоги, родители, учащиеся
	Проведение классных часов «Как научиться дружить?» «Урок толерантности».	Ноябрь 2023	Заместитель директора УВР, классные руководители	учащиеся
9) Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.	Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе.	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители	Классные руководители, учащиеся
	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.	В течение года	Заместитель директора УВР, классные руководители	Классные руководители, педагоги, учащиеся

	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на линейке подведения итогов).	Май 2024	Заместитель директора УВР, классные руководители	Классные руководители, учащиеся
--	---	----------	--	---------------------------------