Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гаевская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседанииПедагогического советаМОУ ООШ Протокол от г. № \_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ Гаевской ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. СамбуроваПриказ от. №\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Гаевской ООШ» и устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контроль -измерительных материалов по учебным предметам (далее – КИМ) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Гаевской ООШ» .

1.2. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образования в школе.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. КИМ используются при проведении входного, текущего контроля успеваемости, итогового контроля обучающихся.

Формы контроля:

- устный или письменный опрос;

- самостоятельная работа;

- практическая или лабораторная работа;

- контрольная работа;

- тест и т.д.

1. **Цель и задачи разработки КИМ**
	1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой учебных предметов.
	2. Задачами КИМ являются:
* контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС, ФК ГОС;
* контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ;
* оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметовс выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
* обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение современных методов и средств обучения в образовательную деятельность.

**3. Порядок разработки и утверждение КИМ**

* 1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:
* надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
* справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возмож­ности добиться успеха);
* своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
* эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
	1. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:
* ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС;
* образовательным программам;
* рабочей программе учебного предмета;
* педагогическим технологиям, используемым в преподавании данного предмета.
	1. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по од­ной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по учебному предмету в це­лом.
	2. Разработка КИМ осуществляется самостоятельно учителем-предметником или совместно пе­дагогами школьного методического объединения учителей-предметников.
	3. Разработанные КИМ на учебный год рассматриваются руководителями ШМО и утверждаются директором до 25 августа.

При экспертизе контрольно-измерительных материалов анализируется:

- соответствие содержания ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- структура контрольно-измерительных материалов;

- вариативность контрольно-измерительных материалов.

* 1. Для проведения контроля КИМ формиру­ются на бумажном и электронном носителях и хранятся у педагога-предмет­ника.
	2. КИМ, утвержденные для проведения годовой контрольной работы, за две недели до ее проведения сдаются заместителю директора по УВР. По завершению промежуточной аттеста­ции КИМ хранятся в материалах школьного методического объединения и/или учителя-предметника.
	3. Для осуществления текущего контроля успеваемости педагог имеет право разработать КИМ в течение учебного года, который должен соответствовать Положению и быть согласованным с руководителем ШМО до проведения контроля.
1. **Структура КИМ**

КИМ должен содержать:

1) спецификация КИМ:

- назначение КИМ;

- документы, определяющие содержание;

- структура (план);

- кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников;

- распределение заданий по уровню сложности;

- система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;

- время выполнения работы,

- описание дополнительных материалов и оборудования;

- рекомендации по подготовке к работе (по необходимости)

2) демоверсия

 3) Методика шкалирования, в т. ч. перевода в бальную систему ОО

1. **Ответственность за формирование КИМ**
	1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются учителя-предметники.
	2. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.