**МКОУ Гаевская ООШ**

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе.**

Выпускная проверочная работа по русскому языку состоит из 2-х частей. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводился один урок (45 минут).

Работу выполняли 10 человек (100% учащихся).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу**-43.**

Максимальный балл за работу не набрал никто.

**Максимальный балл** среди 10 учащихся 4 класса – 37 баллов.

Набрали по 37 баллов два ученика Лопатников Андрей и Рысев Данил. 35 баллов набрала одна ученица - Сидорова Адриана.

**Минимальный балл** по классу – 22 балла (у Чувашева Александра).

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–13 | 14–24 | 25–34 | 35–44 |

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4** | 10 | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | **80 %** | 100 **%** |

***Качество знаний- 80%.***

В выполнении 1 части наибольшее затруднение написание диктанта:

3 человека допускали орфографические ошибки. Качество выполнения 1 части - 70%. Задания в этой части выполнены на 100%.

**Во 2 части плохо справились со следующими заданиями:**

**№ 4,5, 12, 16 (1).**

Задание № 4- поставить знак ударение

Задание № 5- найти слово, в котором все согласные звуки звонкие

Задание № 12- Выписать 12 предложение из текста *(справились-100%)*

указать морфологические признаки имени существительного *(справились- 70% учащихся)*

Задание № 16(1) –записать вежливую просьбу либо благодарность.

Не приступили к выполнению-2 ученика *(20%).*

80% учащихся записали вежливую форму, но допустили орфографические и пунктуационные ошибки.

**Также допущены ошибки:**

1. Неверно указаны согласные звонкие звуки.
2. Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.
3. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
4. Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
2. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

**МКОУ Гаевская ООШ**

**Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе.**

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу **по математике**выполняли все 10 человек.(100%)

Работа по математике содержит 11 заданий.

**Максимальный балл – 18** б. не набрал никто.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ**- 13** набрали ученики – Меньшенин Руслан и Сидорова Адриана.

Минимальный балл **–9** (набрали 2 ученика - Савицкая Марина, Чувашев Александр)

**Средний балл по школе-**

Качество знаний по школе  - 80 %.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

**Общий анализ качества знаний:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4** | 10 | 10 | 2 | 8 | 2 | 0 | 80**%** | 100 **%** |

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

**№ 5 (2)**

**№ 6(2)**

**№ 8**

**№10**

**№11**

**Также допущены ошибки:**

1. Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени

с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями

с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий..
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи(его фрагмента).

   Сравнивая результаты по русскому языку и математике, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой покак по русскому языку, так и по математике. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом  демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=924.orRd5XvnQ-FllhR1ZmkkLiji6G9OjkpKwM_SjazuE3_kBkUKDSQO_-YsuUKejFRZ.e84d859b49b82d0cbd01c780c616cf23e9129374&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUluZGhwZmxoYUp5T2VEME43MjdVaVlUYTlKYnF6QnJoY1oxaFh2LWJoMVFyZU9tRWdhMGZQeXA3NnF0dnFsMkxHbVM4QW9NVXRpTlJiV3ZpLW1qYTg&b64e=2&sign=958c522101424694413598ccc1c256ac&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhWw_uD1zCJZwkIi95IDb8k_afs_3xYyJ0hmex636FMCDUhXPt0VRLMwvfzooaZ6u-cdZyEPzbFPa72gsbjMW-9nh8A1obiOK5y8sw7kr0d0yzA95d1eODgCj1Sb6ZBVJeyxZ0hzG06CVl3mqqzrNcetzsmHwxrsgfqwTrIoSPIF44mgu-EQwY03A2gijcAeHJzWehFF7azTeBXq-FHNw9ydqGlu-CWzZfOZilhJgt3jI2vPGuUzOvcDF7cZAlOwXDAvqbHwEoaMSIweCz93csC5cbHKtEx4omUoXgQ1Gl83pjNSV3OJXnwKnDbCcASIk2yllJ9W-ISpUMOYyzanNHq17YhtvY8p2xQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKqt7xdad8EpYyaqH8XqSSE08xtOfmJuV70wAi-WOLdPPHrWKkzLZbZcYxYDy-fo_13nHp1RY_3cdcZLE1kcSAuIAn5M20ix3ShErmJ7CD8D9fgishAadbs9QoYdEMhMiXqqsAxQUZbEqrBUQchwNCLI6tT8nlNKQ&l10n=ru&cts=1452024344275&mc=5.013300074097353)