1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05. 03. 2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями «Об утверждения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5 по 8 класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование информации;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Черчение и графика».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Тематически она связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание обращается на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**3. Место учебного предмета.**

Согласно учебному плану МКОУ Гаевской ООШ на изучение учебного предмета «Технология. Технический труд»на уровне основного общего образованияотводится:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 1 |
| итого | 68 | 68 | 68 | 34 |
| Общий итог | 238 | | | |

**4. Общиеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основногообщего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание свого вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**5. Результаты обучения.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

# 6. Требования к уровню подготовки выпускников.

# Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

# Требования по разделам технологической подготовки.

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен:

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен:

знать/понимать:

- полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного фунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела "Животноводство" ученик должен:

знать/понимать:

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

уметь:

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

# 7. Основное содержание учебного предмета.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

# Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства[\*(12)](#sub_912), сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

# Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

# Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

# Растениеводство

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

# Животноводство

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства:

содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной переработки.

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства.

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду.

Профессии, связанные с животноводством.

# Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

# Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

# Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

# Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**8. Тематический план**

**Тематическое планирование 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| I | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика** | **52** |
| II | **Электротехнические работы** | **3** |
| III | **Технология ведения дома** | **6** |
| IV | **Творческие, проектные работы** | **8** |
|  | Итого | **68** |

**Тематическое планирование 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| I | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**  **Черчение и графика** | **52** |
| II | **Электротехнические работы** | **3** |
| III | **Технология ведения дома** | **4** |
| IV | **Творческие, проектные работы** | **10** |
|  | Итого | **68** |

**Тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| I | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**  **Черчение и графика** | **50** |
| II | **Электротехнические работы** | **7** |
| III | **Технология ведения дома** | **6** |
| IV | **Творческие, проектные работы** | **6** |
|  | Итого | **68** |

**Тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| I | **Технология ведения дома** | **13** |
| II | **Электротехнические работы** | **4** |
| III | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**  **Черчение и графика** | **15** |
| IV | **Современное производство и профессиональное образование** | **3** |
|  | Итого | **34** |

**9. Нормы оценки знаний и умений, навыков обучающихся.**

**Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу**

***Оценка «5» ставится, если учащийся:***

- полностью освоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «4» ставится, если учащийся:***

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его

изложении своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

***Оценка «3» ставится, если учащийся:***

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

***Оценка «2» ставится, если учащийся***:

- почти не усвоил учебный материал;

- не может изложить его своими словами;

- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и практических работ**

***Отметка «5» ставится, если учащийся:***

- творчески планирует выполнение работы;

- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

- правильно и аккуратно выполняет задание;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

***Отметка «4» ставится, если учащийся:***

- правильно планирует выполнение работы;

- самостоятельно использует знания программного материала;

- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

***Отметка «3» ставится, если учащийся:***

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;

- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

***Отметка «2» ставится, если учащийся:***

- не может правильно спланировать выполнение работы;

- не может использовать знания программного материала;

- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Нормы оценок выполнения учащимися теста производится по следующей системе**

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 71 до 89 % от общего количества;

«3» - соответствует работе, содержащей 50 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работе, содержащей менее 50 % правильных ответов.

**Нормы оценок выполнения учащимисяпроекта**

1. Оригинальность темы и идеи проекта.

2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

**10. Учебно – методическое обеспечениеи материально – техническое обеспечение**

1. Учебник «Технология. Технический труд. 5 класс» под редакцией В.М. Казакевич

Г.А.Молева М. « Дрофа», 2014.

2.Учебник «Технология. Технический труд. 6 класс» под редакцией В.М. Казакевич

Г.А.Молева М. « Дрофа», 2014.

3.Учебник «Технология. Технический труд. 7 класс» под редакцией В.М. Казакевич

Г.А.Молева М. « Дрофа», 2014.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
|  | Стандарт основного общего образования по технологии | 1 |
|  | Примерная программа основного общего образования по технологии | 1 |
|  | Рабочие программы по направлениям технологии | 1 |
|  | Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся | 1 |
|  | Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. | 1 |
|  | Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки | 0 |
|  | Справочные пособия по разделам и темам программы | 1 |
|  | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | 3 |
| **2. Печатные пособия** | | |
|  | Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки | 0 |
|  | Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | Электронные плакаты |
|  | Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | Комплект на каждый класс |
|  | Раздаточные контрольные задания | Комплект на каждый класс |
| **3.** | **Информациионно-коммуникационные средства** |  |
|  | Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии. | 1 |
| **4.** | **Технические средства обучения** |  |
|  | Экспозиционный экран на штативе или навесной | 1 |
|  | Видеомагнитофон (видеоплейер) | 0 |
|  | Телевизор с универсальной подставкой | 0 |
|  | Цифровой фотоаппарат | 0 |
|  | Мультимедийный компьютер | 0 |
|  | Сканер[[1]](#footnote-1)\* | 1 |
|  | Принтер[[2]](#footnote-2)\* | 1 |
|  | Копировальный аппарат[[3]](#footnote-3)\* | 1 |
|  | Мультимедийный проектор[[4]](#footnote-4)\* | 1 |
| **5.** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |
|  | Аптечка | 1 |
|  | Халаты (фартук) | 10 |
|  | Очки защитные | 1 |
|  | Верстак столярный в комплекте | 10 |
|  | Набор для выпиливания лобзиком | 7 |
|  | Набор столярных инструментов школьный | 5 |
|  | Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов | 5 |
|  | Набор сверл по дереву и металлу | 1 |
|  | Прибор для выжигания | 3 |
|  | Набор инструментов для резьбы по дереву | 3 |
|  | Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу | 2 |
|  | Стусло | 5 |
|  | Струбцина металлическая | 1 |
|  | Колода | 0 |
|  | Верстак слесарный в комплекте | 7 |
|  | Набор слесарных инструментов школьный | 5 |
|  | Набор напильников школьный: | 5 |
|  | Набор резьбонарезного инструмента | 1 |
|  | Ножницы по металлу рычажные | 1 |
|  | Печь муфельная | 1 |
|  | Наковальня | 0 |
|  | Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов | 1 |
|  | Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий | 1 |
|  | Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла | 4 |
|  | Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла | 1 |
|  | Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей | 0 |
|  | Устройство защитного отключения электрооборудования | 1 |
|  | Система местной вентиляции | 1 |
|  | Комплект инструментов для санитарно- технических работ | 2 |
|  | Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ | 1 |
|  | Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно- отделочных работ | 1 |
|  | Сантехнические установочные изделия | 1 |
|  | Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью | 1 |
|  | Демонстрационный комплект источников питания | 1 |
|  | Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий. | 1 |
|  | Демонстрационный комплект радиотехнических деталей | 0 |
|  | Демонстрационный комплект электротехнических материалов | 0 |
|  | Демонстрационный комплект проводов и кабелей | 0 |
|  | Комплект электроснабжения | 0 |
|  | Лабораторный комплект электроизмерительных приборов | 1 |
|  | Лабораторный набор электроустановочных изделий | 0 |
|  | Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии. | 0 |
|  | Конструктор для сборки электрических цепей | 3 |
|  | Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты | 0 |
|  | Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств | 2 |
|  | Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ | 0 |
|  | Провода соединительные | 10 |
|  | Ученический набор чертежных инструментов | 0 |
|  | Прибор чертежный | 0 |
|  | Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске | 1 |
|  | Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения | 0 |
| **6.** | **Специализированная учебная мебель** |  |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц | 1 |
|  | Компьютерный стол | 0 |
|  | Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей | 1 |
|  | Ящики для хранения таблиц и плакатов | 0 |
|  | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | 0 |
|  | Штатив для плакатов и таблиц | 0 |
|  | Специализированное место учителя | 1 |
|  | Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев | 10 |
| **7.** | **Модели (или натуральные образцы)** |  |
|  | Модели электрических машин | 1 |
|  | Комплект моделей механизмов и передач | 1 |
|  | Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций | 0 |
|  | Модели образования сечений и разрезов | 1 |
|  | Модели разъемных соединений | 0 |
| **8.** | **Натуральные объекты** |  |
|  | Коллекции изучаемых материалов | 1 |
|  | Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.) | 1 |
|  | Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ | 1 |
|  | Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ | 1 |

Приложение

к рабочей программе

по технологии ФК ГОС

**Поурочное планирование 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Основные элементы содержания | Количество часов |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика** | | | |
| 1/2 | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков\* | Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. Содержание курса “Технология 5 класс”. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. | 2 |
| 3/4 | Виды древесных материалов и сфера их применения. | Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины  Виды древесных материалов и сфера их применения. Отходы древесины и их рациональное использование. | 2 |
| 5/6 | Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Элементы графической грамоты | Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.  Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей.  Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и ее назначение.  Организация рабочего места для выполнения графических работ. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. | 2 |
| 7/8 | Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.  Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах | Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.  Чтение чертежей, схем, технологических карт. | 2 |
| 9/10 | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.  Подбор инструментов и технологической оснастки. | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Разметка заготовок с учетом направления волокон материала. Инструменты для разметки.  Разметка заготовки по чертежу | 2 |
| 11/12 | Методы обработки древесины  Правила безопасной работы ручным инструментом | Назначение операции строгания древесины в изготовлении детали.  Устройство рубанка.  Правильная хватка инструмента и рабочая поза при строгании. Пиление столярной ножовкой. | 2 |
| 13/14 | Долбление, резание | Технология долбления и резки по дереву | 2 |
| 15/16 | Сверление. Дрели и коловороты. Сверла | Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления. ТБ при работе. | 2 |
| 17/18 | Технологический процесс изготовления изделий из древесины | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Процесс изготовления изделий из древесины | 2 |
| 19/20 | Технологический процесс изготовления изделий из древесины.  Способы сокращения отходов при обработке древесины | Процесс изготовления изделий из древесины.  Способы сокращения отходов | 2 |
| 21/22 | Способы отделки изделий | Зачистка поверхности изделия. Покрытие красителями изделия. Нанесение рисунков путем выжигания по дереву.  Выпиливание лобзиком. | 2 |
| 23/24 | Опиливание изделия | Виды работы с поверхностью деревянных изделий. Опиливание. | 2 |
| 25/26 | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.  Защитная и декоративная отделка | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 27/28 | Шлифование и полирование изделия | Контроль качества операции. Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой | 2 |
| 29/30 | Крашение, лакирование изделия | Окраска и лакирование готового изделия | 2 |
| 31/32 | Сборка изделия с соединением деталей гвоздями | Виды сборки изделия. Соединение деталей гвоздями |  |
| 33/34 | Сборка изделия с соединением деталей шурупами | Виды сборки изделия. Соединение деталей шурупами | 2 |
| 35/36 | Сборка изделия с соединением изделия клеевым способом | Виды сборки изделия. Соединение деталей с помощью клея. Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Виды отделки изделия. Шлифовка. | 2 |
| 37 | Сведения по истории развития техники. | Понятие об изделии и детали. Познакомить с историей развития  техники. Дать понятие о механизме и машине. Понятие об изделии и детали. Примеры машин и механизмов. Детали общего и специального назначения. Способы связи деталей в механизме. | 1 |
| 38 | Устройство и управление сверлильным станком | Использование технологических машин для изготовления изделий. Сверлильный станок и его назначение. Устройство станка. | 1 |
| 39/40 | Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. | Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения. | 2 |
| 41/42 | Резка, правка и гибка тонкой листовой стали | Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения. Сгибание как технологическая операция. | 2 |
| 43/44 | Сверление, клепка | Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. | 2 |
| 45/46 | Оправка изделия | Инструменты для оправки. Технология оправки. ТБ при работе. Выявление дефектов и их устранение. | 2 |
| 47/48 | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления | 2 |
| 49/50 | Особенности изделий из пластмасс. Изготовление, сборка деталей из пластмасс в изделие клеевым методов и с помощью механических соединений | Особенности изделий из пластмасс. Способы соединения деталей. Инструменты для соединения деталей из тонколистового металла. ТБ при работе. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей 2 | 2 |
| 51/52 | Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов | Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов | 2 |
| **Электротехнические работы** | | | |
| 53/54 | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.  Знакомство с процессом производства электроэнергии. Виды электростанций | 2 |
| 55/56 | Виды источников и потребителей электрической энергии.  Сферы применения электроэнергии в быту | Виды источников и потребителей электрической энергии. Производство электрической энергии на электростанциях. Виды электростанций. Применение электроэнергии в быту. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем | 2 |
| **Технология ведения дома** | | | |
| 57/58 | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещении | 2 |
| 59/60 | Подбор средств оформления интерьера.  Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений | Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.  Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. | 2 |
| 61/62 | Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью | Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. | 2 |
| **Творческая, проектная деятельность** | | | |
| 63/64 | Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. | 2 |
| 65/66 | Технологический этап | Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | 2 |
| 67/68 | Технологический этап | Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия | 2 |
| 69/70 | Защита проекта | Защита проекта | 2 |

**Поурочное планирование6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Основные элементы содержания | Количество часов |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**  **Черчение и графика** | | | |
| 1/2 | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков\* | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.  Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. Содержание курса “Технология 6 класс” | 2 |
| 3/4 | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.  Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. | 2 |
| 5/6 | Пороки древесины.  Виды лесоматериалов и способы их получения | Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.  Виды лесоматериалов и способы их получения. Технология их производства и область применения. | 2 |
| 7/8 | Рабочее место столяра при ручной обработке древесины.  Устройство и назначение отдельных элементов верстака | Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей. Рабочее место столяра.  Устройство и назначение отдельных элементов верстака | 2 |
| 9/10 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | 2 |
| 11/12 | Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки.  Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах | Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. | 2 |
| 13/14 | Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов | Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов | 2 |
| 15/16 | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов. Особенности конструирования и моделирования изделий из древесины. Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. | 2 |
| 17/18 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | 2 |
| 19/20 | Соединение брусков.  Выявление дефектов и их устранение | Столярные соединения вполдерева. Подготовка брусков для соединения. Приемы разметки. Приемы выполнения соединения брусков. Выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 21/22 | Соединение брусков.  Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | Приемы подгонки и соединения брусков. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | 2 |
| 23/24 | Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом | Ознакомление с приемами ручной обработки  цилиндрических деталей Проверка и наладка строгального инструмента. Устройство и способы разметки. | 2 |
| 25/26 | Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом | Процесс изготовления цилиндрической детали из квадрата. Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов | 2 |
| 27/28 | Изготовление конических деталей ручным инструментом | Ознакомиться с приемами ручной обработки  Конических деталей. Контроль и оценка качества изделий | 2 |
| 29/30 | Изготовление конических деталей ручным инструментом | Процесс изготовления конической детали | 2 |
| 31/32 | Способы сокращения отходов | Способы сокращения отходов при деревообработке | 2 |
| 33/34 | Составные части машин | Устройство СТД. Классификация машин. Виды  технологических машин. Составные части технологических машин. | 2 |
| 35/36 | Устройство токарного станка для точения древесины.  Техника безопасности при работе на токарном станке по дереву | Токарный станок по дереву, как тех. машина.  Основные части станка и их назначение.  Организация рабочего места токаря.  Правила безопасности труда при работе на токарном станке. | 2 |
| 37/38 | Обработка ручными инструментами заготовок.  Использование технологических машин для изготовления изделий | Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение. | 2 |
| 39/40 | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовок.  Подбор инструментов и технологической оснастки | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовок. Подбор инструментов и технологической оснастки. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. | 2 |
| 41/42 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.  Технология точения древесины на токарном станке | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.  Процесс резания при механической обработке древесины. Выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 43/44 | Технология точения древесины на токарном станке | Процесс резания. Виды резцов для чистового и чернового течения древесины. Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля. Контроль и оценка качества изделий | 2 |
| 45/46 | Бережное отношение к технике и оборудованию.  Техника безопасности при работе с инструментом и приспособлениями по работе с металлами | Приемы точения и правила ТБ  при работе на станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | 2 |
| 47/48 | Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.  Свойства черных и цветных металлов | Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.  Свойства черных и цветных металлов | 2 |
| 49/50 | Резание металла слесарной ножовкой | Бережное отношение к технике и оборудованию.  Техника безопасности при работе с инструментом и приспособлениями по работе с металлами .  Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Резание металла слесарной ножовкой  Назначение и устройство слесарной ножовки. Приемы работы. Рубка металла в тисках и на плите. ТБ при рубке и резании металла. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | 2 |
| 51/52 | Рубка металла | Обработка заготовки резаньем и рубкой металла. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | 2 |
| **Электротехнические работы** | | | |
| 53/54 | Виды источников и потребителей электрической энергии.  Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. | Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов.  Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.  электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. | 2 |
| 55/56 | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.  Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Профилактика и ремонт бытовой аппаратуры. Замена проводов в действующих установках при отключении питания | 2 |
| **Технология ведения дома** | | | |
| 57/58 | Уход за различными видами половых покрытий | Уход за различными видами половых покрытий | 2 |
| 59/60 | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. | Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. | 2 |
| **Творческие, проектные работы** | | | |
| 61/62 | Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | 2 |
| 63/64 | Организационно-подготовительный этап | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). | 2 |
| 65/66 | Технологический этап | Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | 2 |
| 67/68 | Технологический этап | Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия | 2 |
| 69/70 | Заключительный этап | Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Оценка качества изделия. | 2 |

**Поурочное планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема урока** | **Основные элементы содержания** | **Количество часов** |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика** | | | |
| 1/2 | Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской | Инструктаж по ТБ и правилам поведения в мастерской. | 2 |
| 3/4 | Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации\* | Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации  Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности.  Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей | 2 |
| 5/6 | Построение чертежа и технического рисунка.  Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ | Построение чертежа и технического рисунка.  Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ | 2 |
| 7/8 | Графическое отображение изделий. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления | Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки.  Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. | 2 |
| 9/10 | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.  Заточка дереворежущих инструментов | Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.  Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы. | 2 |
| 11/12 | Виды древесных материалов и сфера их применения. | Виды древесных материалов и сфера их применения. Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. | 2 |
| 13/14 | Настройка рубанков и фуганков | Способы настройки рубанков | 2 |
| 15/16 | Шиповые столярные соединения | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. | 2 |
| 17/18 | Шиповые столярные соединения | Расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин. Правила безопасной работы. | 2 |
| 19/20 | Разметка и изготовление шипов и проушин | Разметка и изготовление шипов и проушин. Выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 21/22 | Изготовление шипов и проушин | Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений  долбления гнезд и проушин долотами. Подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка соединений | 2 |
| 23/24 | Соединение деталей гвоздями или шурупами | Виды соединений деталей. Соединение деталей гвоздями или шурупами | 2 |
| 25/26 | Соединение деталей гвоздями или шурупами | Соединение деталей гвоздями или шурупами | 2 |
| 27/28 | Защитная и декоративная отделка изделия | Защитная и декоративная отделка изделия | 2 |
| 29/30 | Защитная и декоративная отделка изделия | Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 31/32 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.  Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России . Виды художественной обработки.  Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | 2 |
| 33/34 | Художественная обработка дерева | Приемы и способы художественной обработки. | 2 |
| 35/36 | Точение конических и фасонных деталей | Выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения | 2 |
| 37/38 | Точение конических и фасонных деталей | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения | 2 |
| 39/40 | Точение декоративных изделий из древесины | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | 2 |
| 41/42 | Точение декоративных изделий из древесины | Изготовление изделий | 2 |
| 43/44 | Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.  Виды сталей. Понятие о термообработке стали | Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.  Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов | 2 |
| 45/46 | Технология токарных работ по металлу | Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.  Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. | 2 |
| 47/48 | Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы | Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях. Выявление дефектов и их устранение | 2 |
| 49/50 | Влияние технологий обработки материалов на здоровье человека | Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. | 2 |
| **Электротехнические работы** | | | |
| 51/52 | Сборка моделей электроосветительных приборов.  Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения | Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения | 2 |
| 53/54 | Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей.  Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты | Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии.  Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты | 2 |
| 55/56 | Подбор бытовых приборов по их мощности.  Определение расхода и стоимости потребляемой энергии | Подбор бытовых приборов по их мощности.  Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. | 2 |
| 57/58 | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.  Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств | Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.  Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств | 2 |
| **Технологии ведения дома** | | | |
| 59/60 | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.  Подбор строительно-отделочных материалов. | Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. | 2 |
| 61/62 | Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.  Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ | Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.  Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ | 2 |
| 63/64 | Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.  Применение индивидуальных средств защиты и гигиены | Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.  Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка поверхностей к окрашиванию.  Приемы окрашивания поверхностей распылителем и кистью | 2 |
| **Творческие, проектные работы** | | | |
| 65/66 | Проектирование изделия или услуги.  Выбор путей продвижения продукта труда на рынок | Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок | 2 |
| 67/68 | Технологический этап | Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия | 2 |
| 69/70 | Заключительный этап | Оценка материальных затрат и качества изделия Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия Оценка качества изделия. | 2 |

**Поурочное планирование 8класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Основные элементы содержания | Количество часов |
| **Технология ведения дома** | | | |
| 1 | Анализ бюджета семьи. Потребности семьи | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Семья как экономическая ячейка общества. Сущность и функции семьи. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. | 1 |
| 2 | Ориентация на рынке товаров и услуг | Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. | 1 |
| 3 | Права потребителя и их защита | Права потребителя и их защита. Информация о товарах и услугах | 1 |
| 4 | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах | 1 |
| 5 | Экономика приусадебного хозяйства | Доходностьприусадебногоучастка. | 1 |
| 6 | Проектирование изделия или услуги. | Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок | 1 |
| 7 | Доходность приусадебного участка | Доходность приусадебного участка. | 1 |
| 8 | Характеристика основных элементов систем энерго-, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. | 1 |
| 9 | Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ | Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ | 1 |
| 10 | Планирование работ, подбор и использование материалов | Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ | 1 |
| 11 | Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации | Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. | 1 |
| 12 | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. | 1 |
| 13 | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации | Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.  Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. | 1 |
| **Электротехнические работы** | | | |
| 14 | Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. | 1 |
| 15 | Сборка моделей простых электронных устройств | Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования | 1 |
| 16 | Проектирование полезных изделий | Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств | 1 |
| 17 | Проектирование полезных изделий | Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств | 1 |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**  **Черчение и графика** | | | |
| 18 | Машины и механизмы, применяемые для создания изделий | Машины и механизмы, применяемые для создания изделий из конструкционных и поделочных материалов | 1 |
| 19 | Применение компьютерных технологий выполнения графических работ | Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Графическое представление и моделирование | 1 |
| 20 | Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов | Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов | 1 |
| 21 | Построение чертежа и технического рисунка | Построение чертежа и технического рисунка | 1 |
| 22 | Построение чертежа и технического рисунка | Построение чертежа и технического рисунка | 1 |
| 23 | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов | Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов | 1 |
| 24 | Разметка заготовки для детали (изделий) | Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения | 1 |
| 25 | Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов | Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов  Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения | 1 |
| 26 | Использование технологических машин для изготовления изделий | Использование технологических машин для изготовления изделий | 1 |
| 27 | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | 1 |
| 28 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | 1 |
| 29 | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. | 1 |
| 30 | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ | Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ | 1 |
| 31 | Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | Визуальный и инструментальный контроль качества деталей | 1 |
| 32 | Защитная и декоративная отделка | Защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение. | 1 |
| **Современное производство и профессиональное образование** | | |  |
| 33 | Сферы современного производства. Основные составляющие производства | Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. | 1 |
| 34 | Приоритетные направления развития техники и технологий | Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. | 1 |
| 35 | Пути получения профессионального образования | Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. | 1 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)