**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Приложение**

**к АОП (ОВЗ)**

**МКОУ Гаевской ООШ**

**№ 22-РП-9АОП**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

Основное общее образование. 5-9 класс

**Разработчик:**

Ларина Елена Николаевна,

учитель,

первая квалификационная категория.

**Структура рабочей программы**

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета «Социально-

бытовая ориентировка»………………………………………….стр.3

2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая

ориентировка»…………………………………………………….стр.13

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

на освоение каждой темы………..………………………………..стр.22

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

|  |
| --- |
| Личная гигиена |
| ***Обучающиеся должны* знать:** | ***Обучающиеся должны* уметь:** |
| - последовательность выполнения утреннего и вечернеготуалета;- периодичность и правила чистки ушей;- правила освещенности рабочего места;- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;- о вреде курения, алкоголя правила закаливания организма;- приемы обтирания и мытья ног;- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурныхзанятий и походов;- о вреде наркотиков и токсических веществ- правила личной гигиены девушки и юноши;- виды косметических салфеток;- правила ухода за кожей лица и волосами- правила ухода за кожей лица;- приемы нанесения косметических средств на лицо,шею- меры профилактики курения и алкоголизма. | - совершать вечерний туалет в определеннойпоследовательности;- выбирать прическу и причесывать волосы;- стричь ногти на руках, ногах;- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их вчистоте;- беречь зрение;- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глоткаалкоголя, проявив силу воли.- закаливать свои организм;- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во времяпоходов, экскурсий;- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсическиевещества- определить тип кожи и волос;- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти ивыпадения волос;- правильно ухаживать за лицом и волосами- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.- использовать подручные средства дополнительно к кремам,лосьонам.- в меру пользоваться косметикой- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением |
| **Одежда и обувь** |
| - виды одежды, обуви и их назначение;- правила ухода за одеждой и обувью из различныхматериалов (кожи, резины, текстильных) | - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения:повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;- сушить и чистить одежду. |

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

санитарно-гигиенические требования и правила безопасной

работы колющими и режущими инструментами,

электронагревательными приборами и бытовыми химическими

средствами;

правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

особенности стирки цветного и белого белья;

правила пользования моющими средствами;

устройство стиральной машины и правила пользования ею;

санитарно-гигиенические требования и правила техники

безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с

помощью стиральной машины санитарно-гигиенические

требования

последовательность и особенности глажения одежды из

различных тканей, а также постельного белья, полотенец,

скатертей;

назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в

прачечную;

правила пользования прачечной самообслуживания

правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических

тканей;

правила и последовательность глажения изделий;

виды предприятий по химической чистке одежды, их

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

подготавливать одежду и обувь к хранению;

подбирать крем и чистить кожаную обувь.

пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

зашивать одежду по распоровшемуся шву;

подшить платье, брюки, рубашки.

подбирать моющие средства для стирки

ремонтировать разорванные места одежды: разными видами

штопки, накладыванием заплат;

сти рать бело е бель е вручную и с помощью стиральной

машины;

гладить одежду и белье.

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических

тканей;

гладить блузки, рубашки, платья

пользоваться журналом мод;

подбирать одежду и обувь в соответствии с

индивидуальными особенностями.

рационально выбирать товары, учитывая их назначение и

собственные возможности;

выводить пятна на одежде разными средствами;

стирать изделия из тюля и трикотажа.

назначение;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

виды оказываемых ими услуг;

правила подготовки вещей к сдаче в чистку

размеры своих одежды и обуви;

гарантийные сроки носки;

правила возврата;

способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

средства выведения пятен в домашних условиях;

общие правила выведения чернильных, жирных и

фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада,

кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

санитарно-гигиенические требования и правила техники

безопасности при работе со средствами выведения пятен;

правила стирки изделий из тюля, трикотажа.



|  |
| --- |
| **Питание** |
| - значение питания;- правила безопасной работы режущими инструментами;- виды блюд, не требующих тепловой обработки;- правила сервировки стола;- правила мытья посуды и уборки помещения.- - способы выбора доброкачественных продуктов;- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;- способы хранения продуктов и готовой пищи;- правила составления рецепта блюда- виды питания, их особенности;- значение первых, вторых блюд;- правила безопасности при использовании механических иэлектробытовых приборов при приготовлении пищи- виды теста;- способы приготовления изделий из теста;- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод,зелени- значение диетического питания;- особенности и важности правильного питания детейясельного возраста;- названия и рецепты 1-2 национальных блюд. | - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для егоизготовления;- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;- строго соблюдать правила безопасности работы режущимиинструментами.- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдатьправила безопасности;- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строгособлюдая правила безопасности;- составить рецепт блюда;- вымыть, вычистить посуду.- пользоваться механическими и электробытовымиприборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) идр.;- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных поцене продуктов;- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;- заготовит ягоды без тепловой обработки;- записать рецепт соления, варенья, консервирования.- составить меню диетического питания на день;- приготовить 1—2 диетическое блюдо;- составить меню на день для ребенка ясельного возраста иприготовить соответственно его блюда;- приготовить одно национальное блюдо, составить менюпраздничного стола;- выполнить сервировку праздничного стола. |
| **Семья** |
| - родственные отношения в семье;- состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.- место работы, должность, продуктивную деятельность членовсемьи и близких родственников;- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между | - записать имя, отчество, фамилию членов семьи;- выполнять правила поведения в семье.- выполнять определенные обязанности в сем.ье.- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности,продуктивной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| членами семьи;- свои права и обязанности в семье.- правила ухода за младшими детьми;- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичностькормления ребенка из соски и с ложечки, купания;- правила и последовательность одевания и пеленания грудногоребенка;- санитарно-гигиенические требования к содержанию детскойпостели, посуды, игрушек- основные виды семейных отношений, формы организациидосуга и отдыха в семье;- семейные традиции;- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;- об обязанностях, связанных с заботой о детях. | - ухаживать за младшими детьми;- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие иподвижные игры;- помогать младшим при уборке игрушек;- рассказывать им сказки;- петь с ними детские песенки- купать, одевать, пеленать куклу;- кормить куклу из соски и с ложечки;- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.- анализировать различные семейные ситуации и давать им пра-вильную оценку;- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения всемье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);- оказать внимание, поддержку, посильную помощьнуждающемуся члену семьи;- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;- поддерживать и укреплять семейные традиции;- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. |
| **Культура поведения** |
| - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;- правила поведения при встрече и расставании;- формы обращения с просьбой, вопросом;- правила поведения за столом.- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительскихучреждениях;- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.- правила поведения: при встрече и расставании правилаповедения в гостях правила поведения при вручении иприема подарков- правила поведения юноши и девушки при знакомстве вобщественных местах и дома, требования к внешнему видумолодых людей.- правила поведения в обществе- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, | - следить за своей осанкой, принимать правильную позу вположении сидя и стоя;- следить за своей походкой, жестикуляцией;- правильно сидеть за столом, пользоваться столовымиприборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;- правильно вести себя при встрече и расставании сосверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми инезнакомыми) в различных ситуациях;- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками ивзрослым.- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальномзале;- тактично и вежливо вести себя во время разговора состаршими и сверстниками- культурно вести себя в гостях (оказывать вниманиесверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживатьбеседу и т.д.); |

|  |  |
| --- | --- |
| - расставании, во время визита). | - выбирать подарки;- изготавливать простые сувениры;- вручать и принимать подарки- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, натанцах и т.д.), дома;- выбирать косметические средства, украшения, прическу,одежду, учитывая свой возраст, индивидуальныеособенности, для турпохода и посещения танцев.- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;- анализировать поступки людей и давать им правильнуюоценку |
| **Жилище** |
| - виды жилых помещений в городе и селе и их различие;- почтовый адрес своего дома и школы;- правила организации рабочего места школьника.- гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой влажнойуборки;- правила пользования электропылесосом;- санитарно-гигиенические требования и правила техникибезопасности при работе с бытовыми электроприборами- последовательность проведения регулярной и сезонной уборкижилого помещения;- способы и периодичность ухода за окнами;- виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;- способы утепления окон;- правила топки печей и заготовки топлива;- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;- санитарно-гигиенические требования и правила техникибезопасности при уборке кухни и санузла.- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера,особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);- требования к подбору занавесей, светильников и других | - писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте,переводе, телеграмме, телеграфном переводе;- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жиломпомещении- производить сухую и влажную уборку помещения;- чистить электропылесосом ковры, книжные полки,батареи;- чистить мебель.- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами ихимическими средствами,- убирать жилые помещения;- мыть зеркала и стекла;- утеплять окна;- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используябытовые химические средства;- топить печку с учетом местных особенностей- мыть кафельные стены, чистить раковины;- пользоваться печатными инструкциями к моющимсредствам, используемымпри уборке кухни санузла, ванны.- расставлять мебель в квартире (на макете);- подбирать детали интерьера. |

|  |  |
| --- | --- |
| деталей интерьера;- правила сохранения жилищного фонда. |  |
| **Транспорт** |
| - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;- варианты проезда до школы рациональными видамитранспорта;- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки,пешеходный маршрут;- правила передвижения на велосипеде.- виды междугороднего транспорта;- стоимость проезда на всех видах городского транспорта(стоимость разового, единого проездного билетов);- порядок приобретения билетов и талонов;- функции железнодорожного транспорта;- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный,мягкий);- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона идальности расстояния;- виды справочных служб, камер хранения;- сроки и стоимость хранения багажа;- о сроках и месте возврата приобретенного билета.- основные автобусные маршруты;- основные маршруты водного транспорта;- правила безопасной поездки на речном и морском видетранспорта- основные маршруты самолетов;- службы аэровокзала;- стоимость проезда;- порядок приобретения и возврата билетов;- правила посадки в самолет;- правила поведения в аэропорту;- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. | - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правилапосадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе наулицу);- соблюдать правила дорожного движения;- различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути издома до школы и обратно.- выбирать наиболее рациональные маршруты припередвижении по городу и селу;- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;- определять направление и зоны.- ориентироваться в расписании;- приобретать билеты ж/д кассе;- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или вцентраль ную ж/д справочную по телефону;- ознакомиться с правилами пользования железнодорожнымтранспортом;- - выполнять правила безопасности во время поездки вжелезнодорожном транспорте.- пользоваться расписанием;- определять стоимость проезда;- покупать билет;- обращаться за справкой;- выполнять правила безопасности при поездке на речном,морском, автобусном видах транспорта;- ориентироваться в расписании;- определять маршрут и выбирать транспортные средства;- выполнять правила безопасности во время полета и правилаповедения в аэропорту. |
| **Торговля** |

|  |  |
| --- | --- |
| - виды магазинов;- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержаниепродукции;- правила поведения в магазине;- правила покупки товаров;- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено,рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.- виды магазинов промышленных товаров, их назначение иотделы;- правила поведения в магазине и общения с работникамимагазина;- правила покупки товаров;- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви,посуды и др)- назначение универмага и универсама;- различия между ними;- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем вуниверсам;- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др.подобных товаров.- рынок, его виды;- основные отличия его от магазина;- правила поведения на рынке;- права покупателя на рынке;- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь идр., а также ифрукты, ягоды и промышленные товары- виды ярмарок;- отличия ярмарки от рынка, магазина;- время и место проведения ярмарок;- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных имагазинных | - выбирать необходимые продукты питания с учетом срокагодности;- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;- оплатить, проверить чек и сдачу;- культурно вести себя с работниками торговли.- выбрать нужный товар;- выяснить срок гарантии на его использование;- оплатить, проверить чек и сдачу;- хранить чек в течение срока гарантии на товар;- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя- найти нужные товары в отделах универмага илиуниверсама;- приобретать товары с учетом необходимости в потребностиих и финансовымвозможностями- выбрать месторасположения нужных товаров;- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешнийвид, вкус и др,)- количества, цены- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, нарынке перенести самостоятельно в новые условия — яр-марки. |
| **Средства связи** |
| - виды почтовых отправлений- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;- максимальный вес почтовых отправлений; | - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;- составить опись посылаемых предметов; |

|  |  |
| --- | --- |
| - виды, и способы упаковок;- виды телефонной связи;- правила пользования ими, телефонным справочником;- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции,скорой помощи, службы газа;- периодичность оплаты телефона;- виды междугородней связи, правила пользованияавтоматической телефонной связью;- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток,праздничных дней и дальности расстояния;оплата за телефон;- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;- правила культурного краткого разговора.- виды денежных переводов, их стоимость;- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер,автоответчик), их значимость, необходимость;- стоимость услуг по каждому виду связи. | - упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;- определить стоимость почтовых отправлений- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;- составить опись посылаемых предметов;- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;- определить стоимость почтовых отправлений- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;- узнать время;- получить по телефону справку;- культурно разговаривать по телефону- заполнить почтовый и телеграфный перевод;- подсчитать стоимость денежных отправлений;- оформить квитанции по оплате телефонных услуг. |
| **Медицинская помощь** |
| - способы вызова врача на дом;- меры по предупреждению глистных заболеваний;- функции основных врачей-специалистов;- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие иперевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки,пинцет и др., инструкции к применению лекарственныхсредств, составляющих домашнюю аптечку;- о возможном вреде самолечения- меры по предупреждению переломов;- виды доврачебной помощи;- правила обработки раны и наложения повязки;- меры предупреждения осложнений после травмы;- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях ивывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязкиили временной шины).- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;- правила и приемы оказания первой помощи при несчастныхслучаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара,обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при | - записаться на прием к врачу;- вызвать врача на дом;- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;- приобрести лекарство в аптеке.- использовать лекарственные растения при оказании первойпомощи;- готовить настои, отвары из лекарственных растений;- обрабатывать раны, накладывать повязки.- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;- оказать первую помощь утопающему.- строго соблюдать личную гигиену, предупреждатьинфекционные заболевания;- строго выполнять правила ухода за больным: измерятьтемпературу, умывать, переодевать, кормить больного(взрослого, ребенка);- ставить горчичники. |

|  |  |
| --- | --- |
| обморожении разных степеней, промывание желудка приотравлении;- приемы оказания помощи спасенному из водоема.- способы распространения инфекционных заболеваний, в томчисле и кишечных;- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения отработы: по болезни или для ухода за больным. |  |
| **Учреждения, организации, предприятия** |
| - виды детских учреждений и назначение;- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеютсяв ДДТ и чем в них занимаются дети- местонахождение ближайшего промышленного илисельскохозяйственного предприятия;- название цехов, отделов, рабочих специальностей;- виды выпускаемой продукции- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;- адрес местной префектуры;- отделы по учету распределения жилой площади,соцобеспечения, народного образования, комиссий по деламнесовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.- местонахождения предприятия бытового обслуживаниянаселения;- какие виды услуг оно оказывает;- правила пользования услугами;- стоимость обслуживания;- профессии работников этого предприятия. | - обращаться к работникам ДДТ;- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;- соблюдать правила поведения в школе и других общественныхместах- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникампредприятия.- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектурыи других учреждений.- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятийбытового обслуживания. |
| **Экономика домашнего хозяйства** |
| - составные части бюджета семьи и их размер;- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты,тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии,газа, телефона и др.;- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);- правила экономии (учет реальных возможностей, контрольрасходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия | - подсчитать бюджет семьи;- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца,неделю, день;- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимостьизрасходованнойэлектроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие |

|  |  |
| --- | --- |
| электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка,реставрация, покраска и др.);- виды и цели сбережений | потребности, крупные покупки;- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещениясбережений в Сбербанк. |
| **Трудоустройство** |
| - учреждения и отделы по трудоустройству;- местонахождения и названия предприятий, где требуютсярабочие по специальностям, изучаемым в школе;- виды документов, необходимых для поступления на работу;- правила перехода с одной работы на другую;- перечень основных деловых бумаг и требования к ихнаписанию. | - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства наработу;- написать заявление о принятии на работу о переходе, с однойработы на другую, о предоставлении очередного отпуска и- другого содержания, автобиографию;- заполнить анкету;- составить заявки на материалы, инструменты;- написать расписку, докладную записку. |

**2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

|  |
| --- |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Личная гигиена. Еезначение для здоровья ижизни человека. Правила иприемы выполненияутреннего и вечернеготуалета. Здоровье и красотапрически.2. Содержание в чистоте ипорядке личных(индивидуальногопользования) вещей:носовой платок, зубнаящетка, мочалка, расческа,полотенце, трусики, носки.3. Гигиена зрения. Значениезрения в жизни идеятельности человека.Правила бережногоотношения к зрению причтении, письме, просмотретелепередач. | 1. Значение закаливанияорганизма для общегосостояния здоровья человека.Способы закаливания, правилаи приемы выполнениявоздушных и водных процедур,солнечных, физическихупражнений; сезонная одежда,обувь, головной убор.2. Правила и приемы ухода заорганами зрения.3. Способы сохранения зрения —контактные линзы, линзовые икоррекционные очки,хирургическое вмешательство.4. Гигиена чтения, письма,просмотра телепередач, работы сконструктором: освещенность,расстояние между глазом иобъектом, упражнения и времяотдыха глаз.5. 3. Губительное влияниенаркотиков и токсическихвеществ на живой организм, какдетей, так и взрослых. | 1. Особенности личной гигиены вжизни подростка. Правила иприемы сохранения чистоты издоровья тела. Особенности уходаза кожей лица, волосами.2. Пользование шампунем всоответствии с типом волос:жирные, сухие, нормальные.Средства борьбы с перхотью ивыпадением волос. | 1. Значение косметикидля девушки и юноши.Правила и приемыухода за кожей лица сиспользованиемсредств косметики,лосьон, кремы, пудра иприродные средства.2. Значение здоровьядля жизни идеятельности человека.Средства и способысбережения его —воспитание воли,целеустремленности,доброты,отзывчивости идругихположительныхкачеств личности. |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Значениеодежды, | 1. Значение опрятного видачеловека. | 1. Значение продлениясрока служения | 1. Особенности ухода заодеждой, изготовленной | 1. Стиль одежды,мода, обновление |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| головныхуборов и обувидля сохраненияздоровья чело-века. Их виды иназначения.2. Правила иприемыповседневногоухода заодеждой иобувью:предупреждение загрязнения,сушка, чистка,подготовкасезонной обувик хранению. | 2. Поддержание одежды впорядке: — правилапришивания пуговиц,вешалок, крючков, петель,зашивание распоровшего-ся шва.3. Правила и приемы ручнойстирки изделий изхлопчатобумажныхтканей. 4. Глажениефартуков, косынок,носовых платков,салфеток и др. | одежды.Виды штопки,наложение заплат.2. Использованиебытовойтехники при стиркебелья изхлопчатобумажныхтканей, стирка изделийизшелка вручную.3. Правила и приемыглажения белья,брюк,спортивной одежды.4. Прачечная. Видыуслуг,правила пользованияпрачечной. | из шерстяных исинтетических тканей.2. Стирка изделий изшерстяных исинтетических тканей вдомашних условиях.Правила и приемыглажения блузок,рубашек, платков.3. Химчистка — знакомствос предприятием иправилами пользования егоуслугами по приведениюодежды в надлежащий вид. | одежды (заменамелких деталей).2. Выбор одежды иобуви при покупкев соответствии сназначением.3. Средства иправила выведениямелких пятен наодежде из разныхвидов тканей вдомашнихусловиях.Строжайшеесоблюдениетехникибезопасности припользованиисредствами длявыведения пятен. |
| **ПИТАНИЕ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Значениепитания в жизни идеятельностилюдей.Разнообразиепродуктов,составляющихрацион питания.2. Влияниеправильногорежима ирациональногопитания наздоровье детей. | 1.Гигиена приготовленияпищи.2. Правила и приемыхранения продуктов иготовой пищи.Способы выборадоброкачественныхпродуктов: овощных,мясных, рыбных и др.3.Приготовление пищи сминимумом тепловойобработки наэлектроплите.4.Правила и приемы | 1.Виды питания.2.Значение первых, вторыхблюд и их приготовление изовощей, рыбных и мясныхпродуктов.3.Использованиемеханических иэлектробытовых приборовдля экономии сил и временипри приготовлении пищи.4.Составление меню завтрака,обеда, ужина на день,неделю. | 1.Виды теста: дрожжевое,пресное.2.Приготовление изделия изтеста.3.Заготовка продуктоввпрок: варенье, соленье,консервирование, сушкаягод, фруктов, овощей, зелени.4.Запись рецептов. | 1.Диетическоепитание.2.Питание детейясельного возраста.3.Приготовлениенациональныхблюд.4.Составлениеменю и сервировкапраздничногостола. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Местоприготовленияпищи иоборудование его.4.Приготовлениепищи нетребующейтепловойобработки.5.Правила иприемы ухода запосудойи помещением, гдеготовят пищу.6. Сервировкастола. | ухода за посудой икухонными приборами сприменением химическихмоющих средств.5.Составление рецептаприготовления блюд. |  |  |  |
| **СЕМЬЯ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Семья,родственныеотношения в се-мье (мать, отец,сестра, брат,бабушка,дедушка).2. Состав семьиучащихся.Фамилия, имя,отчество, возрасткаждого членасемьи, днирождения их.3. Взаимоотношение между членамисемьи ивзаимопомощь. | 1. Место работы каждогочлена семьи, занимаемаядолжность, продуктивнаядеятельность их.2. Права и обязанностикаждого члена семьи. | 1. Помощь родителям ивоспитателям: в уходе замладшими детьми —умывание, одевание,обувание, причесывание;— в соблюдении чистоты ипорядка в школе, интерна-те, дома. | 1. Грудной ребенок в се-мье. Участие в уходе заним — кормление изсоски, с ложечки;купание, одевание,пеленание, уборкапостели.2. Правила содержания вчистоте детскойпостели, посуды,игрушек. | 1. Российская семья. Ус-ловия созданиясемьи, основныесемейные отношения.2. Распределение обя-занностей поведению хозяйства,бюджета. Формыорганизации досуга,отдыха в семье.3. Семейные традиции. |

|  |
| --- |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Значение осанки приходьбе, в положениисидя и стоя дляобщего здоровьяФормы исправленияосанки.2. Формы обращения кстаршим исверстникам привстрече ирасставании;приемы обращения спросьбой, вопросом.3. Правила поведенияза столом. | 1. Правила поведенияв общественныхместах (театре,кинотеатре, клубе,музее, библиотеке,на дискотеке).2. Способы веденияразговора со старши-ми и сверстниками. | 1. Правила приемаприглашения в гости иформы отказа.2. Подготовка к поездке вгости: внешний вид(одежда, обувь, украшения,прическа); подарки. | 1. Культура общенияюноши и девушки.2. Внешний вид молодыхлюдей. | 1. Адекватностьповедения вобществе.2. Прием гостей иправила хорошеготона в обращении сдрузьями,знакомыми. |
| **ЖИЛИЩЕ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды жилыхпомещений в городеи селе. Жилой дом,интернатскиепомещения.2. Виды жилья:собственное, государ-ственное.3. Варианты квартир иподсобныхпомещений: жильепо конструкции —комнаты отдельные,смежные; по | 1. Гигиеническиетребования к жиломупомещению и мерыпо их обеспечению.2. Повседневная сухая ивлажная уборкажилого помещения;использование вуборкеэлектропылесоса.3. Уход за мебелью, взависимости от еёпокрытия (лак,полировка, мягкая | 1. Регулярная и сезоннаяуборка жилого помещения.Подготовка квартиры идома к зиме, лету.Санитарная обработкапомещения в случаенеобходимости.2. Уход за полом, взависимости от покрытия(лак, мастика, маслянаякраска, линолеум, ковер),средства ухода за полом. | 1. Уборка кухни, санузла,ванны.2. Моющие средства,используемые приуборке кухни исанузла, ванны. | 1. Рациональнаярасстановка мебелив квартире.Интерьер.2. Сохранениежилищного фонда. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| назначению —спальня, гостиная,кухня, ванная и др.Организация рабочегоместа школьника.Виды отопления вгороде и селе.4. Почтовый адрес дома,школы. | обивка и др.). |  |  |  |
| **ТРАНСПОРТ** |
| классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды транспортныхсредств.2. Проезд в школу-интернат (маршрут,виды транспорта).3. Поведение втранспорте и наулице.4. Правила дорожногодвижения. Знакидорожногодвижения. | 1. Городской транспорт.Оплата проезда навсех видахгородскоготранспорта (разовыйпроездной, проезднойединый билет).2. Наиболеерациональныемаршрутыпередвижения отдома до школы-интерната в разныеточки города,поселка, в бли-жайшие населенныепункты.3. Пригородныепоезда. Расписание.Направления, зоны.Разовые и сезонныебилеты. | 1. Междугородний железно-дорожный транспорт.Вокзалы. Их назначение иосновные службы.Справочная службавокзалов. Расписаниепоездов.2. Виды пассажирских ваго-нов. Примернаястоимость проезда доразных пунктов.3. Формы приобретенияжелезнодорожныхбилетов.4. Виды камеры хранениябагажа. Порядок сдачи иполучения его. | 1. Междугородний авто-транспорт, автовокзал.Его назначение.Основные автобусныемаршруты. Расписаниедвижения автобусов.Порядок приобретениябилетов. Стоимостьпроезда до пунктаназначения.2. Значение водного транс-порта (речного,морского). Пристань.Порт. Основные службы.Основные маршруты.Расписание, порядокприобретения билетов.Стоимость проезда доусловного пунктаназначения. | 1. Назначение авиа-транспорта.Аэровокзал.Маршруты.Порядокприобретения биле-тов. Стоимостьпроезда. |
| **ТОРГОВЛЯ** |
| классы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды торговых предприятий.Их значения для обеспеченияжизни и деятельности людей,животных;2. Продуктовые магазины и ихотделы: хлебные изделия,кондитерские, бакалея,молочные, колбасныеизделия, сыры, мясо, рыба,овощи, фрукты, кулинария;3. Продуктовыеспециализированные:«Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи ифрукты» и др;4. Виды товаров фасованные и вразвес и розлив;5. Порядок приобретениятоваров в продовольственноммагазине (с помощьюпродавца исамообслуживание);6. Срок годности, стоимость;7. Хранение товаров,фасованных и в развес,разлив. | 1. Магазиныпромышленных товаров иих отделы:ткань, обувь,одежда,галантерея,книги,школьно-письменныхпринадлежностей,хозяйственные и др.2. Специализированныемагазиныпромышленных товаров,их отделы.«Книги»:словари,учебники,детскаяхудожественнаялитература идр.; «Обувь»:детская (поразмерам),женская,мужская идр. и т.д.3. Порядокприобретения товара, | 1. Универмаги иуниверсамы, ихназначение.2. Сельмаг и сельпо. Ихназначение.3. Отделы магазинов.Стоимость некоторыхтоваров.4. Порядок приобретения:выбор товара,рассматривание,выяснение назначения,принципа действия;примерка одежды, обуви,головного убора; оплата вкассе, получение чека,сдачи. Хранение чека илиего копии.5. Отделы, распродажатоваров по сниженнымценам, прием товаров унаселения. | 1. Рынки. Виды рынков:продуктовые, вещевые,крытые, открытые, посто-янно действующие,временные, оптовые,мелкооптовые.2. Различия рынка отмагазина: одно из них —право покупателя предла-гать продавцу снизитьцену (правоторговаться);3. право выбора товара. | 1. Значение ярмарок:международные,межрегиональные,межгородские,межрайонные,сельские.2. Виды ярмарок:ярмарки-привозы,ярмарки- выставки,ярмарки образцов.3. Время и местопроведения ярмарок. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оплата.4. Хранениечека длявозможности обменатовара,предусмотренногоправиламиторговли. |  |  |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ** |
| классы |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Основные средства связи(почта, телеграф, телефон,компьютер), их назначение.2. Почта. Виды почтовыхотправлений (письмо,бандероль, посылка,денежный перевод,телеграмма).3. Виды писем (открытое,закрытое, простое, заказное,ценное с уведомлением).Международные и натерритории своегогосударства. Порядокотправления письмаразличного вида.Стоимость пересылки.4. Телеграф. Виды телеграмми телеграфных услуг.Тарифы. | Почта1. Виды бандеролей (простая,заказная, ценная, суведомлением). Порядок ихотправления. Упаковка.Стоимость пересылки.2. Посылки. Виды упаковок.Правила отправления.Стоимость отправления.3. Посылки, бандероли,отправляемые наложеннымплатежом. | Телефон1. Виды телефонной связи.Правилапользования телефоном-автоматом, таксофоном,квартирным. Правилапользования телефоннымсправочником.2. Культура разговора потелефону.3. Вызов милиции — 02; пожарнойкоманды — 01; утечка газа — 04;скорой помощи — 03; и другиеаварийные службы (поломкаводопровода, неисправностиэлектроэнергии и др.).4. Получение справок потелефону — Служба точноговремени «говорящие часы».5. Междугородняя телефоннаясвязь. Порядок пользованияавтоматической связью. Видызаказ междугороднеготелефонного разговора. Тариф на | 1. Виды денежных перевода(почтовые, телеграфные).Стоимость отправленияденежных переводов.Виды связи: сотовая,автоответчик, пейджер,компьютерная, факс, АОН,телефон с определителеми др.2. Особенности каждого видасвязи и их значимость,необходимость всовременных условияхжизни общества. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | междугородние телефонныеразговоры. |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** |
| классы |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды медицинской помощи:доврачебная и врачебная.2. Виды медицинскойучреждений: поликлиника,больница, диспансер, аптека,их значение в оказаниимедицинской помощи.Работники медицинскихучреждении, врачи,медицинские сестры,лаборанты, младшиймедицинский персонал,регистраторы, фармацевты идр.3. Виды врачебной помощи:помощь на дому, «скораяпомощь», амбулаторныйприем, госпитализация.4. Меры предупрежденияглистных заболеваний. | 1. Виды доврачебной помощи,измерение температуры,обработка ран примикротравмах (неглубокийпорез, сса-дины, ушибы укусынасекомыми и др.)2. Лекарственные растения вдомашней аптечке.3. Первая медицинскаяпомощь при травмах:вывих, перелом, наложениеповязки на раны.Меры по предупреждениюпереломов. | 1. Первая помощь при несчастномслучае (ожог, обмораживание,отравление, солнечный удар).2. Первая помощь утопающему.3. Меры по предупреждениюнесчастных случаев в быту. | 1. Инфекционные заболеванияи меры по ихпредупреждению.2. Уход за больным.3. Документы,подтверждающие нетру-доспособность, справка илисток нетрудоспособности. |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ** |
| классы |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Дошкольные учреждения —детские сады с ясельнойгруппой и без нее, школа, У ВК(детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс,дома детского творчества(ДДТ), гимназия, лицей,колледж и их назначение. | Промышленные исельскохозяйственныепредприятия даннойместности, их значение дляжителей города и села. | Департамент, муниципалитет,префектура, милиция, ихназначение. | Предприятия бытовогообслуживания: «прокаты»,«ремонт квартир», «остек-ление» и др., их назначение. |
| Обучающиеся должны уметь: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обращаться к работникамДДТ;правильно вести себя назанятиях, в игротеке, вчитальном зале;соблюдать правила поведенияв школе и другихобщественных местах. | — обращаться с вопросами потеме экскурсии кработникам предприятия. | — обращаться с вопросами ипросьбами к работникампрефектуры и другихучреждений. | — обращаться с вопросами ипросьбами к работникампредприятий бытовогообслуживания. |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА** |
| 8 КЛАСС |
| Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия идр.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа,электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) видыгосударственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение инеобходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды,обуви, головного убора с учетом времени года, создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовыеэлектроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра,кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.е) помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранениясбережений. Виды вкладов в Сбербанк. |
| **ТРУДОУСТРОЙСТВО** |
| 9 КЛАСС |
| 1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро потрудоустройству населения, детская биржа труда).2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления. |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Кол-во часов** |
| **5** | Личная гигиена | 9 |
| Культура поведения | 4 |
| Жилище | 6 |
| Транспорт | 3 |
| Торговля | 3 |
| Питание | 4 |
| Одежда и обувь | 5 |
| **Итого :** | **34** |
| **6** | Личная гигиена | 6 |
| Одежда и обувь | 8 |
| Семья | 4 |
| Культура поведения | 5 |
| Жилище | 4 |
| Питание | 7 |
| **Итого :** | **34** |
| **7** | Личная гигиена | 2 |
| Одежда и обувь | 3 |
| Питание | 11 |
| Семья | 2 |
| Культура поведения | 2 |
| Жилище | 1 |
| Транспорт | 3 |
| Торговля | 3 |
| Средства связи | 3 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 1 |
| **Итого :** | **34** |
| 8 | Личная гигиена | 2 |
| Одежда и обувь | 3 |
| Питание | 5 |
| Семья | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Культура поведения | 2 |
| Жилище | 2 |
| Транспорт | 2 |
| Торговля | 2 |
| Средства связи | 4 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 2 |
| Экономика домашнего хозяйства | 3 |
| **Итого :** | **34** |
| **9** | Одежда и обувь | 2 |
| Питание | 9 |
| Семья | 3 |
| Культура поведения | 2 |
| Жилище | 2 |
| Транспорт | 2 |
| Торговля | 3 |
| Средства связи | 2 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 1 |
| Трудоустройство | 4 |
| **Итого :** | **34** |