**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Приложение**

**к АОП (ОВЗ)**

**МКОУ Гаевской ООШ**

**№ 22-РП-9АОП**

**Рабочая программа учебного предмета**

**«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

Основное общее образование. 5-9 класс

**Разработчик:**

Ларина Елена Николаевна,

учитель,

первая квалификационная категория.

**Структура рабочей программы**

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета «Социально-

бытовая ориентировка»………………………………………….стр.3

2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая

ориентировка»…………………………………………………….стр.13

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

на освоение каждой темы………..………………………………..стр.22

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Личная гигиена | |
| ***Обучающиеся должны* знать:** | ***Обучающиеся должны* уметь:** |
| - последовательность выполнения утреннего и вечернего  туалета;  - периодичность и правила чистки ушей;  - правила освещенности рабочего места;  - правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;  - правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;  - о вреде курения, алкоголя правила закаливания организма;  - приемы обтирания и мытья ног;  - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных  занятий и походов;  - о вреде наркотиков и токсических веществ  - правила личной гигиены девушки и юноши;  - виды косметических салфеток;  - правила ухода за кожей лица и волосами  - правила ухода за кожей лица;  - приемы нанесения косметических средств на лицо,  шею  - меры профилактики курения и алкоголизма. | - совершать вечерний туалет в определенной  последовательности;  - выбирать прическу и причесывать волосы;  - стричь ногти на руках, ногах;  - стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в  чистоте;  - беречь зрение;  - корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка  алкоголя, проявив силу воли.  - закаливать свои организм;  - соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время  походов, экскурсий;  - отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические  вещества  - определить тип кожи и волос;  - подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и  выпадения волос;  - правильно ухаживать за лицом и волосами  - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.  - использовать подручные средства дополнительно к кремам,  лосьонам.  - в меру пользоваться косметикой  - тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением |
| **Одежда и обувь** | |
| - виды одежды, обуви и их назначение;  - правила ухода за одеждой и обувью из различных  материалов (кожи, резины, текстильных) | - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения:  повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;  - подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;  - сушить и чистить одежду. |

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

санитарно-гигиенические требования и правила безопасной

работы колющими и режущими инструментами,

электронагревательными приборами и бытовыми химическими

средствами;

правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

особенности стирки цветного и белого белья;

правила пользования моющими средствами;

устройство стиральной машины и правила пользования ею;

санитарно-гигиенические требования и правила техники

безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с

помощью стиральной машины санитарно-гигиенические

требования

последовательность и особенности глажения одежды из

различных тканей, а также постельного белья, полотенец,

скатертей;

назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в

прачечную;

правила пользования прачечной самообслуживания

правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических

тканей;

правила и последовательность глажения изделий;

виды предприятий по химической чистке одежды, их

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

подготавливать одежду и обувь к хранению;

подбирать крем и чистить кожаную обувь.

пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

зашивать одежду по распоровшемуся шву;

подшить платье, брюки, рубашки.

подбирать моющие средства для стирки

ремонтировать разорванные места одежды: разными видами

штопки, накладыванием заплат;

сти рать бело е бель е вручную и с помощью стиральной

машины;

гладить одежду и белье.

стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических

тканей;

гладить блузки, рубашки, платья

пользоваться журналом мод;

подбирать одежду и обувь в соответствии с

индивидуальными особенностями.

рационально выбирать товары, учитывая их назначение и

собственные возможности;

выводить пятна на одежде разными средствами;

стирать изделия из тюля и трикотажа.

назначение;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

виды оказываемых ими услуг;

правила подготовки вещей к сдаче в чистку

размеры своих одежды и обуви;

гарантийные сроки носки;

правила возврата;

способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

средства выведения пятен в домашних условиях;

общие правила выведения чернильных, жирных и

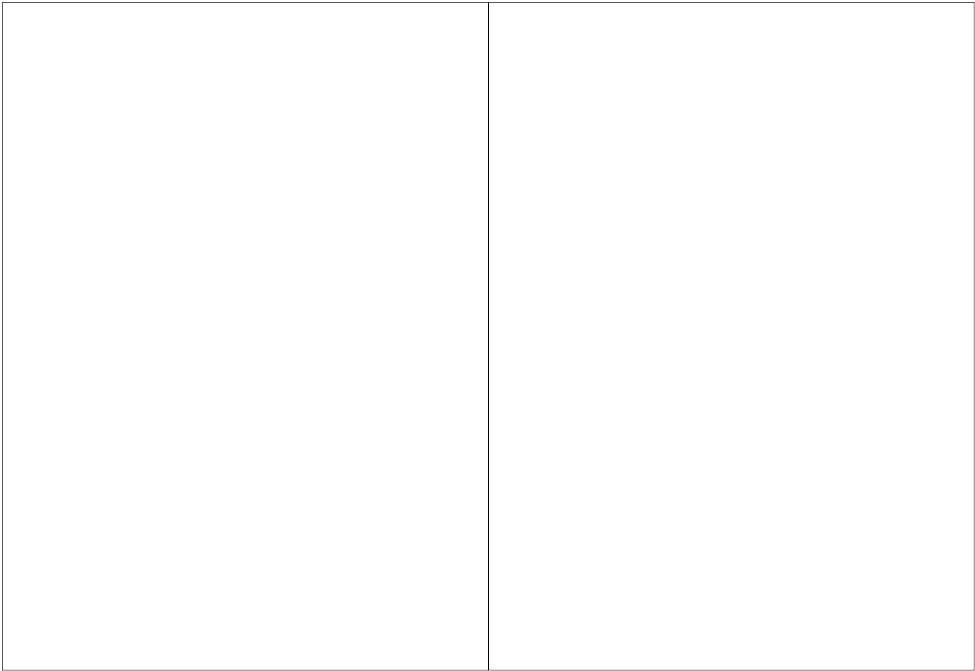
фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада,

кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

санитарно-гигиенические требования и правила техники

безопасности при работе со средствами выведения пятен;

правила стирки изделий из тюля, трикотажа.



|  |  |
| --- | --- |
| **Питание** | |
| - значение питания;  - правила безопасной работы режущими инструментами;  - виды блюд, не требующих тепловой обработки;  - правила сервировки стола;  - правила мытья посуды и уборки помещения.  - - способы выбора доброкачественных продуктов;  - приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;  - способы хранения продуктов и готовой пищи;  - правила составления рецепта блюда  - виды питания, их особенности;  - значение первых, вторых блюд;  - правила безопасности при использовании механических и  электробытовых приборов при приготовлении пищи  - виды теста;  - способы приготовления изделий из теста;  - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод,  зелени  - значение диетического питания;  - особенности и важности правильного питания детей  ясельного возраста;  - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. | - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его  изготовления;  - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;  - строго соблюдать правила безопасности работы режущими  инструментами.  - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать  правила безопасности;  - приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго  соблюдая правила безопасности;  - составить рецепт блюда;  - вымыть, вычистить посуду.  - пользоваться механическими и электробытовыми  приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и  др.;  - приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по  цене продуктов;  - составить меню завтрака, обеда, ужина на день.  - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;  - нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;  - заготовит ягоды без тепловой обработки;  - записать рецепт соления, варенья, консервирования.  - составить меню диетического питания на день;  - приготовить 1—2 диетическое блюдо;  - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и  приготовить соответственно его блюда;  - приготовить одно национальное блюдо, составить меню  праздничного стола;  - выполнить сервировку праздничного стола. |
| **Семья** | |
| - родственные отношения в семье;  - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.  - место работы, должность, продуктивную деятельность членов  семьи и близких родственников;  - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между | - записать имя, отчество, фамилию членов семьи;  - выполнять правила поведения в семье.  - выполнять определенные обязанности в сем.ье.  - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности,  продуктивной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| членами семьи;  - свои права и обязанности в семье.  - правила ухода за младшими детьми;  - различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.  - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность  кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;  - правила и последовательность одевания и пеленания грудного  ребенка;  - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской  постели, посуды, игрушек  - основные виды семейных отношений, формы организации  досуга и отдыха в семье;  - семейные традиции;  - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;  - об обязанностях, связанных с заботой о детях. | - ухаживать за младшими детьми;  - объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и  подвижные игры;  - помогать младшим при уборке игрушек;  - рассказывать им сказки;  - петь с ними детские песенки  - купать, одевать, пеленать куклу;  - кормить куклу из соски и с ложечки;  - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.  - анализировать различные семейные ситуации и давать им пра-  вильную оценку;  - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в  семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);  - оказать внимание, поддержку, посильную помощь  нуждающемуся члену семьи;  - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;  - поддерживать и укреплять семейные традиции;  - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. |
| **Культура поведения** | |
| - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;  - правила поведения при встрече и расставании;  - формы обращения с просьбой, вопросом;  - правила поведения за столом.  - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских  учреждениях;  - способы ведения разговора со старшими, сверстниками.  - правила поведения: при встрече и расставании правила  поведения в гостях правила поведения при вручении и  приема подарков  - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в  общественных местах и дома, требования к внешнему виду  молодых людей.  - правила поведения в обществе  - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, | - следить за своей осанкой, принимать правильную позу в  положении сидя и стоя;  - следить за своей походкой, жестикуляцией;  - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми  приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;  - правильно вести себя при встрече и расставании со  сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и  незнакомыми) в различных ситуациях;  - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и  взрослым.  - культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном  зале;  - тактично и вежливо вести себя во время разговора со  старшими и сверстниками  - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание  сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать  беседу и т.д.); |

|  |  |
| --- | --- |
| - расставании, во время визита). | - выбирать подарки;  - изготавливать простые сувениры;  - вручать и принимать подарки  - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на  танцах и т.д.), дома;  - выбирать косметические средства, украшения, прическу,  одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные  особенности, для турпохода и посещения танцев.  - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;  - анализировать поступки людей и давать им правильную  оценку |
| **Жилище** | |
| - виды жилых помещений в городе и селе и их различие;  - почтовый адрес своего дома и школы;  - правила организации рабочего места школьника.  - гигиенические требования к жилому помещению;  - правила и последовательность проведения сухой влажной  уборки;  - правила пользования электропылесосом;  - санитарно-гигиенические требования и правила техники  безопасности при работе с бытовыми электроприборами  - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки  жилого помещения;  - способы и периодичность ухода за окнами;  - виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;  - способы утепления окон;  - правила топки печей и заготовки топлива;  - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий  - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;  - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  - санитарно-гигиенические требования и правила техники  безопасности при уборке кухни и санузла.  - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера,  особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);  - требования к подбору занавесей, светильников и других | - писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте,  переводе, телеграмме, телеграфном переводе;  - соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом  помещении  - производить сухую и влажную уборку помещения;  - чистить электропылесосом ковры, книжные полки,  батареи;  - чистить мебель.  - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и  химическими средствами,  - убирать жилые помещения;  - мыть зеркала и стекла;  - утеплять окна;  - ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя  бытовые химические средства;  - топить печку с учетом местных особенностей  - мыть кафельные стены, чистить раковины;  - пользоваться печатными инструкциями к моющим  средствам, используемым  при уборке кухни санузла, ванны.  - расставлять мебель в квартире (на макете);  - подбирать детали интерьера. |

|  |  |
| --- | --- |
| деталей интерьера;  - правила сохранения жилищного фонда. |  |
| **Транспорт** | |
| - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;  - наиболее рациональный маршрут проезда до школы;  - варианты проезда до школы рациональными видами  транспорта;  - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки,  пешеходный маршрут;  - правила передвижения на велосипеде.  - виды междугороднего транспорта;  - стоимость проезда на всех видах городского транспорта  (стоимость разового, единого проездного билетов);  - порядок приобретения билетов и талонов;  - функции железнодорожного транспорта;  - тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный,  мягкий);  - примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и  дальности расстояния;  - виды справочных служб, камер хранения;  - сроки и стоимость хранения багажа;  - о сроках и месте возврата приобретенного билета.  - основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта;  - правила безопасной поездки на речном и морском виде  транспорта  - основные маршруты самолетов;  - службы аэровокзала;  - стоимость проезда;  - порядок приобретения и возврата билетов;  - правила посадки в самолет;  - правила поведения в аэропорту;  - правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. | - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила  посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на  улицу);  - соблюдать правила дорожного движения;  - различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из  дома до школы и обратно.  - выбирать наиболее рациональные маршруты при  передвижении по городу и селу;  - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;  - определять направление и зоны.  - ориентироваться в расписании;  - приобретать билеты ж/д кассе;  - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в  централь ную ж/д справочную по телефону;  - ознакомиться с правилами пользования железнодорожным  транспортом;  - - выполнять правила безопасности во время поездки в  железнодорожном транспорте.  - пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать билет;  - обращаться за справкой;  - выполнять правила безопасности при поездке на речном,  морском, автобусном видах транспорта;  - ориентироваться в расписании;  - определять маршрут и выбирать транспортные средства;  - выполнять правила безопасности во время полета и правила  поведения в аэропорту. |
| **Торговля** | |

|  |  |
| --- | --- |
| - виды магазинов;  - назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание  продукции;  - правила поведения в магазине;  - правила покупки товаров;  - стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено,  рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.  - виды магазинов промышленных товаров, их назначение и  отделы;  - правила поведения в магазине и общения с работниками  магазина;  - правила покупки товаров;  - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви,  посуды и др)  - назначение универмага и универсама;  - различия между ними;  - за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в  универсам;  - стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др.  подобных товаров.  - рынок, его виды;  - основные отличия его от магазина;  - правила поведения на рынке;  - права покупателя на рынке;  - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и  др., а также и  фрукты, ягоды и промышленные товары  - виды ярмарок;  - отличия ярмарки от рынка, магазина;  - время и место проведения ярмарок;  - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и  магазинных | - выбирать необходимые продукты питания с учетом срока  годности;  - округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;  - оплатить, проверить чек и сдачу;  - культурно вести себя с работниками торговли.  - выбрать нужный товар;  - выяснить срок гарантии на его использование;  - оплатить, проверить чек и сдачу;  - хранить чек в течение срока гарантии на товар;  - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя  - найти нужные товары в отделах универмага или  универсама;  - приобретать товары с учетом необходимости в потребности  их и финансовым  возможностями  - выбрать месторасположения нужных товаров;  - выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний  вид, вкус и др,)  - количества, цены  - приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на  рынке перенести самостоятельно в новые условия — яр-  марки. |
| **Средства связи** | |
| - виды почтовых отправлений  - перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;  - максимальный вес почтовых отправлений; | - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;  - составить опись посылаемых предметов; |

|  |  |
| --- | --- |
| - виды, и способы упаковок;  - виды телефонной связи;  - правила пользования ими, телефонным справочником;  - номера срочных вызовов пожарной службы, милиции,  скорой помощи, службы газа;  - периодичность оплаты телефона;  - виды междугородней связи, правила пользования  автоматической телефонной связью;  - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток,  праздничных дней и дальности расстояния;  оплата за телефон;  - порядок заказа междугороднего разговора по адресу;  - правила культурного краткого разговора.  - виды денежных переводов, их стоимость;  - виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер,  автоответчик), их значимость, необходимость;  - стоимость услуг по каждому виду связи. | - упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;  - определить стоимость почтовых отправлений  - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;  - составить опись посылаемых предметов;  - упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;  - определить стоимость почтовых отправлений  - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  - узнать время;  - получить по телефону справку;  - культурно разговаривать по телефону  - заполнить почтовый и телеграфный перевод;  - подсчитать стоимость денежных отправлений;  - оформить квитанции по оплате телефонных услуг. |
| **Медицинская помощь** | |
| - способы вызова врача на дом;  - меры по предупреждению глистных заболеваний;  - функции основных врачей-специалистов;  - основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и  перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки,  пинцет и др., инструкции к применению лекарственных  средств, составляющих домашнюю аптечку;  - о возможном вреде самолечения  - меры по предупреждению переломов;  - виды доврачебной помощи;  - правила обработки раны и наложения повязки;  - меры предупреждения осложнений после травмы;  - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и  вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки  или временной шины).  - меры по предупреждению несчастных случаев в быту;  - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных  случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара,  обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при | - записаться на прием к врачу;  - вызвать врача на дом;  - в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;  - приобрести лекарство в аптеке.  - использовать лекарственные растения при оказании первой  помощи;  - готовить настои, отвары из лекарственных растений;  - обрабатывать раны, накладывать повязки.  - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;  - оказать первую помощь утопающему.  - строго соблюдать личную гигиену, предупреждать  инфекционные заболевания;  - строго выполнять правила ухода за больным: измерять  температуру, умывать, переодевать, кормить больного  (взрослого, ребенка);  - ставить горчичники. |

|  |  |
| --- | --- |
| обморожении разных степеней, промывание желудка при  отравлении;  - приемы оказания помощи спасенному из водоема.  - способы распространения инфекционных заболеваний, в том  числе и кишечных;  - меры по предупреждению инфекционных заболеваний;  - правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от  работы: по болезни или для ухода за больным. |  |
| **Учреждения, организации, предприятия** | |
| - виды детских учреждений и назначение;  - адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются  в ДДТ и чем в них занимаются дети  - местонахождение ближайшего промышленного или  сельскохозяйственного предприятия;  - название цехов, отделов, рабочих специальностей;  - виды выпускаемой продукции  - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;  - адрес местной префектуры;  - отделы по учету распределения жилой площади,  соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам  несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.  - местонахождения предприятия бытового обслуживания  населения;  - какие виды услуг оно оказывает;  - правила пользования услугами;  - стоимость обслуживания;  - профессии работников этого предприятия. | - обращаться к работникам ДДТ;  - правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;  - соблюдать правила поведения в школе и других общественных  местах  - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам  предприятия.  - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры  и других учреждений.  - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий  бытового обслуживания. |
| **Экономика домашнего хозяйства** | |
| - составные части бюджета семьи и их размер;  - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты,  тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии,  газа, телефона и др.;  - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);  - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль  расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия | - подсчитать бюджет семьи;  - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;  - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца,  неделю, день;  - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость  израсходованной  электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;  - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие |

|  |  |
| --- | --- |
| электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка,  реставрация, покраска и др.);  - виды и цели сбережений | потребности, крупные покупки;  - соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения  сбережений в Сбербанк. |
| **Трудоустройство** | |
| - учреждения и отделы по трудоустройству;  - местонахождения и названия предприятий, где требуются  рабочие по специальностям, изучаемым в школе;  - виды документов, необходимых для поступления на работу;  - правила перехода с одной работы на другую;  - перечень основных деловых бумаг и требования к их  написанию. | - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на  работу;  - написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной  работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и  - другого содержания, автобиографию;  - заполнить анкету;  - составить заявки на материалы, инструменты;  - написать расписку, докладную записку. |

**2. Содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА** | | | | | | | |
| классы | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| 1. Личная гигиена. Ее  значение для здоровья и  жизни человека. Правила и  приемы выполнения  утреннего и вечернего  туалета. Здоровье и красота  прически.  2. Содержание в чистоте и  порядке личных  (индивидуального  пользования) вещей:  носовой платок, зубная  щетка, мочалка, расческа,  полотенце, трусики, носки.  3. Гигиена зрения. Значение  зрения в жизни и  деятельности человека.  Правила бережного  отношения к зрению при  чтении, письме, просмотре  телепередач. | | 1. Значение закаливания  организма для общего  состояния здоровья человека.  Способы закаливания, правила  и приемы выполнения  воздушных и водных процедур,  солнечных, физических  упражнений; сезонная одежда,  обувь, головной убор.  2. Правила и приемы ухода за  органами зрения.  3. Способы сохранения зрения —  контактные линзы, линзовые и  коррекционные очки,  хирургическое вмешательство.  4. Гигиена чтения, письма,  просмотра телепередач, работы с  конструктором: освещенность,  расстояние между глазом и  объектом, упражнения и время  отдыха глаз.  5. 3. Губительное влияние  наркотиков и токсических  веществ на живой организм, как  детей, так и взрослых. | | 1. Особенности личной гигиены в  жизни подростка. Правила и  приемы сохранения чистоты и  здоровья тела. Особенности ухода  за кожей лица, волосами.  2. Пользование шампунем в  соответствии с типом волос:  жирные, сухие, нормальные.  Средства борьбы с перхотью и  выпадением волос. | | 1. Значение косметики  для девушки и юноши.  Правила и приемы  ухода за кожей лица с  использованием  средств косметики,  лосьон, кремы, пудра и  природные средства.  2. Значение здоровья  для жизни и  деятельности человека.  Средства и способы  сбережения его —  воспитание воли,  целеустремленности,  доброты,  отзывчивости и  других  положительных  качеств личности. | |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ** | | | | | | | |
| классы | | | | | | | |
| 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 |
| 1. Значение  одежды, | 1. Значение опрятного вида  человека. | | 1. Значение продления  срока служения | | 1. Особенности ухода за  одеждой, изготовленной | | 1. Стиль одежды,  мода, обновление |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| головных  уборов и обуви  для сохранения  здоровья чело-  века. Их виды и  назначения.  2. Правила и  приемы  повседневного  ухода за  одеждой и  обувью:  предупреждени  е загрязнения,  сушка, чистка,  подготовка  сезонной обуви  к хранению. | 2. Поддержание одежды в  порядке: — правила  пришивания пуговиц,  вешалок, крючков, петель,  зашивание распоровшего-  ся шва.  3. Правила и приемы ручной  стирки изделий из  хлопчатобумажных  тканей. 4. Глажение  фартуков, косынок,  носовых платков,  салфеток и др. | | одежды.  Виды штопки,  наложение заплат.  2. Использование  бытовой  техники при стирке  белья из  хлопчатобумажных  тканей, стирка изделий  из  шелка вручную.  3. Правила и приемы  глажения белья,  брюк,  спортивной одежды.  4. Прачечная. Виды  услуг,  правила пользования  прачечной. | из шерстяных и  синтетических тканей.  2. Стирка изделий из  шерстяных и  синтетических тканей в  домашних условиях.  Правила и приемы  глажения блузок,  рубашек, платков.  3. Химчистка — знакомство  с предприятием и  правилами пользования его  услугами по приведению  одежды в надлежащий вид. | | одежды (замена  мелких деталей).  2. Выбор одежды и  обуви при покупке  в соответствии с  назначением.  3. Средства и  правила выведения  мелких пятен на  одежде из разных  видов тканей в  домашних  условиях.  Строжайшее  соблюдение  техники  безопасности при  пользовании  средствами для  выведения пятен. | |
| **ПИТАНИЕ** | | | | | | | |
| классы | | | | | | | |
| 5 | | 6 | 7 | | 8 | | 9 |
| 1. Значение  питания в жизни и  деятельности  людей.  Разнообразие  продуктов,  составляющих  рацион питания.  2. Влияние  правильного  режима и  рационального  питания на  здоровье детей. | | 1.Гигиена приготовления  пищи.  2. Правила и приемы  хранения продуктов и  готовой пищи.  Способы выбора  доброкачественных  продуктов: овощных,  мясных, рыбных и др.  3.Приготовление пищи с  минимумом тепловой  обработки на  электроплите.  4.Правила и приемы | 1.Виды питания.  2.Значение первых, вторых  блюд и их приготовление из  овощей, рыбных и мясных  продуктов.  3.Использование  механических и  электробытовых приборов  для экономии сил и времени  при приготовлении пищи.  4.Составление меню завтрака,  обеда, ужина на день,  неделю. | | 1.Виды теста: дрожжевое,  пресное.  2.Приготовление изделия из  теста.  3.Заготовка продуктов  впрок: варенье, соленье,  консервирование, сушка  ягод, фруктов, овощей, зелени.  4.Запись рецептов. | | 1.Диетическое  питание.  2.Питание детей  ясельного возраста.  3.Приготовление  национальных  блюд.  4.Составление  меню и сервировка  праздничного  стола. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Место  приготовления  пищи и  оборудование его.  4.Приготовление  пищи не  требующей  тепловой  обработки.  5.Правила и  приемы ухода за  посудой  и помещением, где  готовят пищу.  6. Сервировка  стола. | ухода за посудой и  кухонными приборами с  применением химических  моющих средств.  5.Составление рецепта  приготовления блюд. |  | | |  | |  |
| **СЕМЬЯ** | | | | | | | |
| классы | | | | | | | |
| 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | |
| 1. Семья,  родственные  отношения в се-  мье (мать, отец,  сестра, брат,  бабушка,  дедушка).  2. Состав семьи  учащихся.  Фамилия, имя,  отчество, возраст  каждого члена  семьи, дни  рождения их.  3. Взаимоотношени  е между членами  семьи и  взаимопомощь. | 1. Место работы каждого  члена семьи, занимаемая  должность, продуктивная  деятельность их.  2. Права и обязанности  каждого члена семьи. | | 1. Помощь родителям и  воспитателям: в уходе за  младшими детьми —  умывание, одевание,  обувание, причесывание;  — в соблюдении чистоты и  порядка в школе, интерна-  те, дома. | 1. Грудной ребенок в се-  мье. Участие в уходе за  ним — кормление из  соски, с ложечки;  купание, одевание,  пеленание, уборка  постели.  2. Правила содержания в  чистоте детской  постели, посуды,  игрушек. | | 1. Российская семья. Ус-  ловия создания  семьи, основные  семейные отношения.  2. Распределение обя-  занностей по  ведению хозяйства,  бюджета. Формы  организации досуга,  отдыха в семье.  3. Семейные традиции. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ** | | | | |
| классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Значение осанки при  ходьбе, в положении  сидя и стоя для  общего здоровья  Формы исправления  осанки.  2. Формы обращения к  старшим и  сверстникам при  встрече и  расставании;  приемы обращения с  просьбой, вопросом.  3. Правила поведения  за столом. | 1. Правила поведения  в общественных  местах (театре,  кинотеатре, клубе,  музее, библиотеке,  на дискотеке).  2. Способы ведения  разговора со старши-  ми и сверстниками. | 1. Правила приема  приглашения в гости и  формы отказа.  2. Подготовка к поездке в  гости: внешний вид  (одежда, обувь, украшения,  прическа); подарки. | 1. Культура общения  юноши и девушки.  2. Внешний вид молодых  людей. | 1. Адекватность  поведения в  обществе.  2. Прием гостей и  правила хорошего  тона в обращении с  друзьями,  знакомыми. |
| **ЖИЛИЩЕ** | | | | |
| классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды жилых  помещений в городе  и селе. Жилой дом,  интернатские  помещения.  2. Виды жилья:  собственное, государ-  ственное.  3. Варианты квартир и  подсобных  помещений: жилье  по конструкции —  комнаты отдельные,  смежные; по | 1. Гигиенические  требования к жилому  помещению и меры  по их обеспечению.  2. Повседневная сухая и  влажная уборка  жилого помещения;  использование в  уборке  электропылесоса.  3. Уход за мебелью, в  зависимости от её  покрытия (лак,  полировка, мягкая | 1. Регулярная и сезонная  уборка жилого помещения.  Подготовка квартиры и  дома к зиме, лету.  Санитарная обработка  помещения в случае  необходимости.  2. Уход за полом, в  зависимости от покрытия  (лак, мастика, масляная  краска, линолеум, ковер),  средства ухода за полом. | 1. Уборка кухни, санузла,  ванны.  2. Моющие средства,  используемые при  уборке кухни и  санузла, ванны. | 1. Рациональная  расстановка мебели  в квартире.  Интерьер.  2. Сохранение  жилищного фонда. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| назначению —  спальня, гостиная,  кухня, ванная и др.  Организация рабочего  места школьника.  Виды отопления в  городе и селе.  4. Почтовый адрес дома,  школы. | обивка и др.). |  |  |  | |
| **ТРАНСПОРТ** | | | | | |
| классы | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 1. Виды транспортных  средств.  2. Проезд в школу-  интернат (маршрут,  виды транспорта).  3. Поведение в  транспорте и на  улице.  4. Правила дорожного  движения. Знаки  дорожного  движения. | 1. Городской транспорт.  Оплата проезда на  всех видах  городского  транспорта (разовый  проездной, проездной  единый билет).  2. Наиболее  рациональные  маршруты  передвижения от  дома до школы-  интерната в разные  точки города,  поселка, в бли-  жайшие населенные  пункты.  3. Пригородные  поезда. Расписание.  Направления, зоны.  Разовые и сезонные  билеты. | 1. Междугородний железно-  дорожный транспорт.  Вокзалы. Их назначение и  основные службы.  Справочная служба  вокзалов. Расписание  поездов.  2. Виды пассажирских ваго-  нов. Примерная  стоимость проезда до  разных пунктов.  3. Формы приобретения  железнодорожных  билетов.  4. Виды камеры хранения  багажа. Порядок сдачи и  получения его. | 1. Междугородний авто-  транспорт, автовокзал.  Его назначение.  Основные автобусные  маршруты. Расписание  движения автобусов.  Порядок приобретения  билетов. Стоимость  проезда до пункта  назначения.  2. Значение водного транс-  порта (речного,  морского). Пристань.  Порт. Основные службы.  Основные маршруты.  Расписание, порядок  приобретения билетов.  Стоимость проезда до  условного пункта  назначения. | | 1. Назначение авиа-  транспорта.  Аэровокзал.  Маршруты.  Порядок  приобретения биле-  тов. Стоимость  проезда. |
| **ТОРГОВЛЯ** | | | | | |
| классы | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды торговых предприятий.  Их значения для обеспечения  жизни и деятельности людей,  животных;  2. Продуктовые магазины и их  отделы: хлебные изделия,  кондитерские, бакалея,  молочные, колбасные  изделия, сыры, мясо, рыба,  овощи, фрукты, кулинария;  3. Продуктовые  специализированные:  «Булочная», Булочная-  кондитерская», «Овощи и  фрукты» и др;  4. Виды товаров фасованные и в  развес и розлив;  5. Порядок приобретения  товаров в продовольственном  магазине (с помощью  продавца и  самообслуживание);  6. Срок годности, стоимость;  7. Хранение товаров,  фасованных и в развес,  разлив. | 1. Магазины  промышленн  ых товаров и  их отделы:  ткань, обувь,  одежда,  галантерея,  книги,  школьно-  письменных  принадлежн  остей,  хозяйственн  ые и др.  2. Специализи  рованные  магазины  промышленн  ых товаров,  их отделы.  «Книги»:  словари,  учебники,  детская  художествен  ная  литература и  др.; «Обувь»:  детская (по  размерам),  женская,  мужская и  др. и т.д.  3. Порядок  приобретени  я товара, | 1. Универмаги и  универсамы, их  назначение.  2. Сельмаг и сельпо. Их  назначение.  3. Отделы магазинов.  Стоимость некоторых  товаров.  4. Порядок приобретения:  выбор товара,  рассматривание,  выяснение назначения,  принципа действия;  примерка одежды, обуви,  головного убора; оплата в  кассе, получение чека,  сдачи. Хранение чека или  его копии.  5. Отделы, распродажа  товаров по сниженным  ценам, прием товаров у  населения. | 1. Рынки. Виды рынков:  продуктовые, вещевые,  крытые, открытые, посто-  янно действующие,  временные, оптовые,  мелкооптовые.  2. Различия рынка от  магазина: одно из них —  право покупателя предла-  гать продавцу снизить  цену (право  торговаться);  3. право выбора товара. | 1. Значение ярмарок:  международные,  межрегиональные,  межгородские,  межрайонные,  сельские.  2. Виды ярмарок:  ярмарки-привозы,  ярмарки- выставки,  ярмарки образцов.  3. Время и место  проведения ярмарок. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оплата.  4. Хранение  чека для  возможност  и обмена  товара,  предусмотре  нного  правилами  торговли. |  | |  | |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ** | | | | | | |
| классы | | | | | | |
| 6 | 7 | | 8 | | 9 | |
| 1. Основные средства связи  (почта, телеграф, телефон,  компьютер), их назначение.  2. Почта. Виды почтовых  отправлений (письмо,  бандероль, посылка,  денежный перевод,  телеграмма).  3. Виды писем (открытое,  закрытое, простое, заказное,  ценное с уведомлением).  Международные и на  территории своего  государства. Порядок  отправления письма  различного вида.  Стоимость пересылки.  4. Телеграф. Виды телеграмм  и телеграфных услуг.  Тарифы. | Почта  1. Виды бандеролей (простая,  заказная, ценная, с  уведомлением). Порядок их  отправления. Упаковка.  Стоимость пересылки.  2. Посылки. Виды упаковок.  Правила отправления.  Стоимость отправления.  3. Посылки, бандероли,  отправляемые наложенным  платежом. | | Телефон  1. Виды телефонной связи.  Правила  пользования телефоном-  автоматом, таксофоном,  квартирным. Правила  пользования телефонным  справочником.  2. Культура разговора по  телефону.  3. Вызов милиции — 02; пожарной  команды — 01; утечка газа — 04;  скорой помощи — 03; и другие  аварийные службы (поломка  водопровода, неисправности  электроэнергии и др.).  4. Получение справок по  телефону — Служба точного  времени «говорящие часы».  5. Междугородняя телефонная  связь. Порядок пользования  автоматической связью. Виды  заказ междугороднего  телефонного разговора. Тариф на | | 1. Виды денежных перевода  (почтовые, телеграфные).  Стоимость отправления  денежных переводов.  Виды связи: сотовая,  автоответчик, пейджер,  компьютерная, факс, АОН,  телефон с определителем  и др.  2. Особенности каждого вида  связи и их значимость,  необходимость в  современных условиях  жизни общества. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | междугородние телефонные  разговоры. |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| классы | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Виды медицинской помощи:  доврачебная и врачебная.  2. Виды медицинской  учреждений: поликлиника,  больница, диспансер, аптека,  их значение в оказании  медицинской помощи.  Работники медицинских  учреждении, врачи,  медицинские сестры,  лаборанты, младший  медицинский персонал,  регистраторы, фармацевты и  др.  3. Виды врачебной помощи:  помощь на дому, «скорая  помощь», амбулаторный  прием, госпитализация.  4. Меры предупреждения  глистных заболеваний. | 1. Виды доврачебной помощи,  измерение температуры,  обработка ран при  микротравмах (неглубокий  порез, сса-  дины, ушибы укусы  насекомыми и др.)  2. Лекарственные растения в  домашней аптечке.  3. Первая медицинская  помощь при травмах:  вывих, перелом, наложение  повязки на раны.  Меры по предупреждению  переломов. | 1. Первая помощь при несчастном  случае (ожог, обмораживание,  отравление, солнечный удар).  2. Первая помощь утопающему.  3. Меры по предупреждению  несчастных случаев в быту. | 1. Инфекционные заболевания  и меры по их  предупреждению.  2. Уход за больным.  3. Документы,  подтверждающие нетру-  доспособность, справка и  листок нетрудоспособности. |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ** | | | |
| классы | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Дошкольные учреждения —  детские сады с ясельной  группой и без нее, школа, У ВК  (детский сад-школа) — учебно-  воспитательный комплекс,  дома детского творчества  (ДДТ), гимназия, лицей,  колледж и их назначение. | Промышленные и  сельскохозяйственные  предприятия данной  местности, их значение для  жителей города и села. | Департамент, муниципалитет,  префектура, милиция, их  назначение. | Предприятия бытового  обслуживания: «прокаты»,  «ремонт квартир», «остек-  ление» и др., их назначение. |
| Обучающиеся должны уметь: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обращаться к работникам  ДДТ;  правильно вести себя на  занятиях, в игротеке, в  читальном зале;  соблюдать правила поведения  в школе и других  общественных местах. | — обращаться с вопросами по  теме экскурсии к  работникам предприятия. | — обращаться с вопросами и  просьбами к работникам  префектуры и других  учреждений. | — обращаться с вопросами и  просьбами к работникам  предприятий бытового  обслуживания. |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА** | | | |
| 8 КЛАСС | | | |
| Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и  др.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа,  электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды  государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и  необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды,  обуви, головного убора с учетом времени года, создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые  электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра,  кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.  е) помощь родственникам. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения  сбережений. Виды вкладов в Сбербанк. | | | |
| **ТРУДОУСТРОЙСТВО** | | | |
| 9 КЛАСС | | | |
| 1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по  трудоустройству населения, детская биржа труда).  2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.  3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления. | | | |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Кол-во часов** |
| **5** | Личная гигиена | 9 |
| Культура поведения | 4 |
| Жилище | 6 |
| Транспорт | 3 |
| Торговля | 3 |
| Питание | 4 |
| Одежда и обувь | 5 |
| **Итого :** | **34** |
| **6** | Личная гигиена | 6 |
| Одежда и обувь | 8 |
| Семья | 4 |
| Культура поведения | 5 |
| Жилище | 4 |
| Питание | 7 |
| **Итого :** | **34** |
| **7** | Личная гигиена | 2 |
| Одежда и обувь | 3 |
| Питание | 11 |
| Семья | 2 |
| Культура поведения | 2 |
| Жилище | 1 |
| Транспорт | 3 |
| Торговля | 3 |
| Средства связи | 3 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 1 |
| **Итого :** | **34** |
| 8 | Личная гигиена | 2 |
| Одежда и обувь | 3 |
| Питание | 5 |
| Семья | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Культура поведения | 2 |
| Жилище | 2 |
| Транспорт | 2 |
| Торговля | 2 |
| Средства связи | 4 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 2 |
| Экономика домашнего хозяйства | 3 |
| **Итого :** | **34** |
| **9** | Одежда и обувь | 2 |
| Питание | 9 |
| Семья | 3 |
| Культура поведения | 2 |
| Жилище | 2 |
| Транспорт | 2 |
| Торговля | 3 |
| Средства связи | 2 |
| Медицинская помощь | 3 |
| Учреждения, организации и предприятия | 1 |
| Трудоустройство | 4 |
| **Итого :** | **34** |