**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

*Приложение № 2-РП-ВД*

*к Основной образовательной*

*программе начального общего образования*

*МОУ Гаевской ООШ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Библиотечный путеводитель»**

Составитель:

Щекотова Юлия Сергеевна,

педагог-библиотекарь

***1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ»***

**Личностные результаты:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* формирование ценностных отношений кдруг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
* приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные:

* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
* представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* умение структурировать знания;
* смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;
* Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

* Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
* Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ»:***

1) воспитание чувства гордости за литературные достижения своей страны, родного края;

2) сформировать уважительно – ценностное отношения к книге;

3) освоение элементарных правил ухаживания за книгой;

4) освоение доступных способов изучения литературы и истории создания книги;

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

***2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ» (34 ч.)***

**Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (1 час)**

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 2: История письменности. (1 час)**

Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита.

Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности.

***Основные понятия****: кипу, вампумы, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 3: Древние книги. (1 час)**

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность.

***Основные понятия:*** *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 4: Русская рукописная книга. (1 час)**

Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

***Основные понятия****: рукопись, миниатюра, инициал (буквица), вязь, заставка, киноварь, устав, скрипторий, фолиант, формат, формат, переплёт, летопись.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 5: Древние библиотеки. (1 час)**

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия.

***Основные понятия:*** *библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Виртуальная экскурсия.

**Тема 6: История книгопечатания. (1 час)**

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.

***Основные понятия:*** *наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 7: Русская печатная книга. (1 час)**

Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в XVI-XVII вв. Первый печатный детский иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина.

Развитие печатного дела в России в 18 веке. Формирование внешнего облика русской печатной книги и её структура. Роль новых элементов в книге.

***Основные понятия:*** *иллюстрации, фронтиспис, гражданский шрифт, титульный лист.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 8: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)**

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

***Основные понятия:*** *переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, шмуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

**Тема 9: Библиотека – информационный центр школы. (3 часа)**

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталожная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

***Основные понятия****: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

**Тема 10: Справочный фонд библиотеки. (2 часа)**

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

***Основные понятия:*** *энциклопедии, словари, справочники.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

**Тема 11: Детские периодические издания. (2 часа)**

Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов.

***Основные понятия****: периодика, газета, журнал, журналистика.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

**Тема 12: Библиография. Библиографические пособия. (1 час)**

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи.

Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

***Основные понятия****: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 13: Как работать с книгой. (1 час)**

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

***Основные понятия****: выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

**Тема 14: Библиотеки нашего города. (1 час)**

Экскурсия в Детскую библиотеку. Детская библиотека. Правила пользования библиотеками. Основные отделы детской библиотеки.

Экскурсия.

**Тема 15: Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа)**

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.

Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

**Тема 16: Массовые мероприятия в библиотеке. (5 часов)**

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

**Подготовка творческих работ.** Подготовка творческих работ. (5 часов)

**Итоговое занятие.** Представление творческих работ. (2 часа)

***3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
|  | Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. | | 1 | 1 |  |
|  | История письменности. | | 1 | 1 |  |
|  | Древние книги | | 1 | 1 |  |
|  | Русская рукописная книга | | 1 | 1 |  |
|  | Древние библиотеки | | 1 | 1 |  |
|  | История книгопечатания | | 1 | 1 |  |
|  | Русская печатная книга | | 1 | 1 |  |
|  | Структура книги. Справочный аппарат книги | | 2 | 1 | 1 |
|  | Библиотека - информационный центр школы | | 3 | 1 | 2 |
|  | Справочный фонд библиотеки | | 2 | 1 | 1 |
|  | Детские периодические издания | | 2 | 1 | 1 |
|  | Библиография. Библиографические пособия | | 1 | 1 |  |
|  | Как работать с книгой | | 1 |  | 1 |
|  | Библиотеки нашего города | | 1 |  | 1 |
|  | Книжно-иллюстративные выставки | | 3 | 1 | 2 |
|  | Массовые мероприятия в библиотеке | | 5 | 1 | 4 |
|  | Подготовка творческих работ | | 5 |  | 5 |
|  | Итоговое занятие | | 2 |  | 2 |
|  | **ИТОГО:** | |  | **14** | **20** |