**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Письмо и развитие речи»**

начально общее образование

Рабочая программа по «Письмо и развитие речи» для 1-4 классов составлена на основе

следующих нормативных документов:

 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

 Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII

вида под редакцией В.В.Воронковой.

 Адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья МКОУ Гаевской ООШ.

**1. Учебник.**

1.Воронкова В. В. Букварь. 1 класс: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII

вида / В. В.Воронкова, И. В. Коломыткина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 143

с.: ил.

2.Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват.

учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова. – 4-е изд. – М.: Просвещение,

2014. – 175 с.: ил.

3.Аксенова А. К. Русский язык. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват.

учреждений VIII вида / А. К. Аксенова, Э. В. Якубовская. – 10-е изд. – М.:

Просвещение, 2014. – 237 с.: ил.

4.Аксенова А. К. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций,

реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. К. Аксенова, Н. Г.

Галунчикова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 271 с.: ил.

**2. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гаевской ООШ, в

соответствии с которым на изучение учебного предмета «Письмо и развитие речи»

отводится 506 ч, в том числе: 1 класс —132ч (33 учебные недели), 2 класс – 136ч, 3 класс

– 136ч, 4 класс – 102ч. *(34учебных недели)*.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на**

**освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Добукварный период. | 16 |
| Букварный период. | 116 |
| **Итого** | **132** |
| 2 | Повторение | 6 |
| Звуки и буквы | 66 |
| Слово | 35 |
| Предложение | 18 |
| Повторение | 11 |
| **Итого**. | **136** |
| 3 | Повторение | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Звуки и буквы | 70 |
| Слово | 36 |
| Предложение | 17 |
| Повторение | 5 |
| **Итого**. | **136** |
| 4 | Повторение . Предложение. | 4 |
| Звуки и буквы. | 2 |
| Алфавит. | 2 |
| Мягкий знак на конце и в середине слова. | 3 |
| Разделительный мягкий знак. | 6 |
| Гласные после шипящих | 2 |
| Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. | 12 |
| Ударные и безударные гласные | 3 |
| Правописание безударных гласных. | 8 |
| Непроверяемые безударные гласные. | 7 |
| Слово. | 2 |
| Названия предметов, действий и признаков. | 10 |
| Имена собственные. | 3 |
| Предлоги | 6 |
| Разделительный твѐрдый знак. | 1 |
| Родственные слова. | 9 |
| Предложение. | 8 |
| Знаки препинания в конце предложения. | 5 |
| Главные и второстепенные члены предложения. | 9 |
| **Итого**. | **102** |

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.