**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Музыка и пение»**

начальное общее образование

Рабочая программа по музыке и пению

для 1-4 классов (далее программа)

составлена на основе следующих нормативных документов:







Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII

вида под редакцией В.В.Воронковой.

Адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья МКОУ Гаевской ООШ.

**1. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гаевской ООШ, в

соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка и пение» в каждом

классе начальной школы отводится \_\_\_1\_ч в неделю. Программа рассчитана на \_\_135\_\_

ч, в том числе: 1 класс —\_33\_\_ ч (33 учебные недели), 2 класс – \_\_34\_ ч, 3 класс – \_34\_\_\_

ч, 4 класс – \_\_34\_\_ ч. *(34 учебных недели)*.

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на**

**освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема, раздел темы | Количество часов |
| 1 | Музыка осени.  Связь жизненных впечатлений с  художественными образами.  Повсюду музыка слышна.  Что нам осень принесет?  Хоровод.  Музыкальная азбука.  Звучащая картина.  Разыграй песню  Родной обычай старины  Край, в котором ты живешь.  Композитор, исполнитель, слушатель  Музыкальный портрет  Образ защитников Отечества  Мамочка милая, мама моя.  У каждого свой музыкальный инструмент  Движение в музыке  Музы не молчали  Ничего на свете лучше нету.  Обобщающий урок | 2  1  2  1  2  2  2  2  1  2  2  1  2  2  1  3  1  1  4 |
| Итого. | 34 |

**3. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Россия – Родина моя  Русская народная песня. Народный оркестр.  Осень наступила. Такие разные марши.  Такие разные песни. Куплетная форма. Звуки долгие и  короткие.  Очень весело у нас. Три кита в музыке. Ансамбль,  оркестр  Уж ты зимушка зима. Музыкальный инструмент  (металлофон)  К нам приходит Новый год.  Наш веселый Новый год.  Закружился хоровод.  Зимние мелодии  Мы – солдаты. Орган.  Волшебные инструменты: орган, альфа, флейта.  Высокие и низкие звуки.  Мамин день. Ансамбль, оркестр.  Вот как весело у нас. Жанр музыки.  Животные в музыке. Долгие и короткие звуки.  Все рады весне.  Песни из мультфильмов.  Поѐм, танцуем, играем. Ансамбль оркестр. | 1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1 |
| Итого. | 34 |
| 3 | Россия – Родина моя.  Песни из мультфильмов.  Новогодний хоровод  В концертном зале  Сказочные сюжеты в музыке | 3  6  7  6  12 |
| Итого | 34 |
| 4 | «Музыка моего народа»  Сказочный сюжеты в музыке  «Музыка моего народа».  «Композитор-исполнитель-слушатель»  Между музыкой разных народов нет непреодолимых  границ.  Обобщение изученного за год | 9  11  4  4  5  1 |
| Итого | 34 |