**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов**

**и явлений окружающей действительности»**

начальное общее образование

Рабочая программа по Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений

окружающей действительности для 1-4 классов

составлена на основе следующих

нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в
* Российской Федерации».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII
* вида под редакцией В.В.Воронковой.
* Адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными
* возможностями здоровья МКОУ Гаевской ООШ.

**1. Учебник.**

1.Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 1 класс. Учебник для

специальных (коррекц.) образоват. учрежден. VIII вида. М: Просвещение. 2014 г.

2. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для

специальных (коррекц.) образоват. учрежден. VIII вида. М: Просвещение. 2016 г.

3.Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс. Учебник для

специальных (коррекц.) образоват. учрежден. VIII вида. М: Просвещение. 2015 г.

**2. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Гаевской ООШ, в

соответствии с которым на изучение учебного предмета «Развитие речи» отводится 67 ч,

в том числе: 1 класс —16 ч (33 учебные недели), 2 класс – 34 ч, 3 класс – 17 ч. *(34учебных*

*недели)*.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на**

**освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема, раздел темы | Кол-во  часов |
| 1 | Вот и лето прошло.  Экскурсия в природу.  Школа. Школьное здание. Классы, коридоры, столовая.  Учебные принадлежности. Их назначение, обращение с ними.  Игрушки. Их назначение Сравнение. Учебные принадлежности и  игрушки  Овощи. Цвет, форма, величина. Вкус, запах. Употребление в пищу. | 1  4  1  1  1  1 |

Фрукты. Цвет, форма, величина, вкус, запах.

Комнатные растения. Узнавание и называние. Уход за ними.

Птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются.

Домашние животные. Дикие животные.

Семья. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сѐстры.

Одежда. Школьная форма

Части тела человека. Охрана здоровья.

**Итого.**

Дорога в школу и домой

1

1

1

1

1

1

1

**16**

2

Школа. Пришкольный участок

Сезонные изменения в природе

Дом

Семья

Одежда

Сезонные изменения в природе

Одежда

Овощи

Фрукты

Деревья

Сезонные изменения в природе

Деревья

Комнатные растения.

Дикие и домашние животные.

1

2

1

1

2

1

1

1

2

2

1

2

1

1

3

Птицы.

Охрана здоровья

Сезонные изменения в природе

Раннецветущие растения

Насекомые

Охрана здоровья

Сезонные изменения в природе.

**Итого.**

2

1

1

2

3

1

1

**34**

3

Улица на которой расположена школа. Транспорт.

Сезонные изменения в природе. Экскурсия.

Сезонные изменения в природе. Осень.

Растения на клумбах. Комнатные растения.

Овощи. Ягоды. Деревья

Посуда. Мебель. Одежда. Обувь.

Охрана здоровья.

Сезонные изменения в природе. Экскурсия.

Сезонные изменения в природе. Зима.

Домашние животные.

Дикие животные

Птицы.

Сезонные изменения в природе. Экскурсия.

Сезонные изменения в природе.

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

Раннецветущие растения

Насекомые.

Сезонные изменения в природе.

**Итого.**

1

1

1

**17**

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.