Шарапова Ольга Владимировна
Подписано цифровой подписью: Шарапова Ольга Владимировна
Дата: 2021.09.17 15:33:42 +05'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение № 3
к АОП для обучающихся с ОВЗ (для детей с умственной отсталостью)
МОУ «Гаевская ООШ»

Рабочая программа учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

Общее образование, 5-9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 - 138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающиеся должны уметь:

— устно складывать и вычитать круглые числа;
— читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
— чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
— округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
— складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
— выполнять проверку арифметических действий;
— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
— сравнивать смешанные числа;
— заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
— складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
— решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
— чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
— чертить высоту в треугольнике;
— выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Обязательно:
— уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;
— округлять числа до заданного разряда;
— складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
— выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
— письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
— читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
— узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
— выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

Обучающиеся должны знать:
— числовой ряд в пределах 1 000 000;
— алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
— элементы десятичной дроби;
— место десятичных дробей в нумерационной таблице;
— симметричные предметы, геометрические фигуры;
— виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы по строения.

Обучающиеся должны уметь:
— умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
— складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

— выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
— решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
— решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
— вычислять периметр многоугольника;
— находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Обязательно:
— складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
— производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
— выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
— решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
— строить параллелограмм, ромб.

8 класс

Обучающиеся должны знать:
— величину Г;
— размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
— элементы транспортира;
— единицы измерения площади, их соотношения;
— формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:
— присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
— выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
— находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
— находить среднее арифметическое нескольких чисел;
— решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
— строить и измерять углы с помощью транспортира;
— строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
— вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
— вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
— строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Обязательно:
— уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
— знать наиболее употребительные единицы площади;
— знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
— находить число по его половине, десятой доле;
— вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
— вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

— таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;|
— табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
— названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
— натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
— геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:
— выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
— выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
— складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
— находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа;
— число по его доле или проценту;
— решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
— вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
— различать геометрические фигуры и тела;
— строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Достаточно:
— знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
— читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
— уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
— решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
— уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;
— объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
— уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
— различать геометрические фигуры и тела.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

(6 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (.). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называние, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

6 класс

(6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.
Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.
Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки $\perp$ и $\parallel$. Уровень, отвес.
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.
Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

7 класс
(5 ч в неделю)
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Место десятичных дробей в нумерационной таблице.
Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.
Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелог-рамма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).
Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс
(5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; *5,* 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.
Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.
Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.
Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
Площадь. Обозначение: *S.* Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.
Единицы измерения земельных площадей: 1 *га,* 1 *а,* их соотношения.
Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.
Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс
(4 ч в неделю)
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические).
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.
Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
Объем. Обозначение: *V.* Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3).
Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.
Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Математика 5-9 классы

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	5 класс	
	Раздел 1. Повторение	**6**
1	ИОТ-001-2020. Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
2	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
3-4	Повторение по теме «Умножение и деление чисел в пределах 100»	2
5	Входная контрольная работа	1
6	Работа над ошибками	1
	Раздел 2. Сотня	**22**
7-11	Нахождение неизвестного слагаемого	5
12-16	Нахождение неизвестного уменьшаемого	5
17-21	Нахождение неизвестного вычитаемого	5
22-25	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	4
26	Решение задач по теме «Сотня»	1
27	Контрольная работа по теме «Сотня»	1
28	Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Геометрический материал (Повторение)	**10**
29-34	Линия, отрезок, луч	6
35-37	Углы	3
38	Практическая работа по теме «Отрезок. Луч. Углы»	1
	Раздел 4. Тысяча	**29**
39-41	Нумерация чисел в пределах 1000.	3
42-45	Округление чисел до десятков и сотен	4
46-48	Римская нумерация	3
49-51	Мера стоимости, длины и массы	3
52-56	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	5
57-60	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	4
61-64	Сложение и вычитание без перехода через разряд	4
65	Решение задач по теме «Тысяча»	1
66	Контрольная работа по теме «Тысяча»	1
67	Работа над ошибками	1
	Раздел 5. Геометрический материал	**22**
68-70	Периметр многоугольника	3
71-73	Треугольники	3
74-76	Различение треугольников по видам углов	3
77-79	Различение треугольников по длинам сторон	3
80-82	Разностное сравнение чисел	3
83-85	Кратное сравнение чисел	3
86-87	Решение задач по теме «Разностное и кратное сравнение чисел»	2
88	Контрольная работа по теме «Разностное и кратное сравнение чисел»	1
89	Работа над ошибками	1
	Раздел 6. Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд	**16**

90-92	Сложение с переходом через разряд	3
93-95	Вычитание с переходом через разряд	3
96-99	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	4
100-103	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	4
104	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1
105	Работа над ошибками	1
	Раздел 7. Обыкновенные дроби	**65**
106-109	Образование дробей	4
110-113	Сравнение дробей	4
114-117	Правильные и неправильные дроби	4
118-123	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	6
124-129	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими	6
130-135	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными	6
136-139	Меры времени. Год	4
140-145	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	6
146-149	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	4
150-155	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	6
156-159	Проверка умножения и деления	4
160-165	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	6
166-167	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»	2
169	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
170	Работа над ошибками	1
	Раздел 8. Геометрический материал	**10**
171-172	Построение треугольников	2
173-176	Круг. Окружность. Линии в круге	4
177	Практическая работа по теме «Круг. Окружность»	1
178-180	Масштаб	3
	Раздел 9. Повторение	**24**
181-186	Повторение по теме «Все действия в пределах 1000»	6
187-191	Повторение по теме «Решение задач в пределах тысячи»	5
192-196	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	5
197-199	Повторение по теме: «Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)»	3
200-202	Повторение по теме «Куб, брус, шар»	3
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Работа над ошибками	1
	Итого	**204**
	6 класс	
	Раздел 1. Повторение	**6**
1	ИОТ-001-2020. Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1
2	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1
3-4	Повторение по теме «Умножение и деление чисел в пределах 1000»	2
5	Входная контрольная работа.	1
6	Работа над ошибками	1

	Раздел 2. Тысяча	**44**
7-8	Нумерация (повторение).	2
9-11	Простые и составные числа.	3
12-16	Арифметические действия с целыми числами.	5
17-19	Преобразование чисел, полученных при измерении.	3
20-22	Сложение и вычитание.	3
23-25	Геометрический материал (повторение).	3
26-30	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	5
31-32	Римская нумерация.	2
33-35	Решение упражнений по теме «Арифметические действия с целыми числами»	3
36	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами»	1
37	Работа над ошибками.	1
38-42	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	5
43-47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	5
48	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
50	Работа над ошибками.	1
	Раздел 3. Обыкновенные дроби	**38**
51-53	Обыкновенные дроби.	3
54-57	Образование смешанного числа.	4
58-61	Сравнение смешанных чисел.	4
62-65	Основное свойство дроби.	4
66-71	Преобразование обыкновенных дробей.	6
72-77	Нахождение части от числа.	6
78-83	Нахождение нескольких частей от числа.	6
84-86	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	3
87	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
88	Работа над ошибками.	1
	Раздел 4. Геометрический материал	**74**
89-90	Взаимное положение прямых на плоскости.	2
91-93	Высота треугольника.	3
94	Параллельные прямые.	1
95-96	Построение параллельных прямых.	2
97-98	Решение упражнений по теме «Геометрический материал»	2
99	Контрольная работа по теме «Геометрический материал»	1
100	Работа над ошибками.	1
101-108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	8
109-118	Сложение и вычитание смешанных чисел.	10
119-124	Скорость. Время. Расстояние (путь).	6
125-126	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел, обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	2
127	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел, обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
128	Работа над ошибками.	1
129-136	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8
137-144	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8

145-146	Деление с остатком.	2
147-148	Решение упражнений по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	2
149	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
150	Работа над ошибками.	1
151-152	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	2
153-155	Куб, брус, шар.	3
156-158	Масштаб.	3
159-160	Решение упражнений по теме «Взаимное положение прямых. Куб, брус, шар. Масштаб»	2
161	Контрольная работа по теме «Взаимное положение прямых. Куб, брус, шар. Масштаб»	1
162	Работа над ошибками.	1
	Раздел 5. Повторение	**42**
163-182	Повторение	20
183-201	Геометрический материал (повторение)	19
202	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Работа над ошибками	1
	Итого	**204**
	7 класс	
	Раздел 1. Повторение за курс 6 класса	**4**
1	ИОТ-001-2020. Повторение по теме « Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
2	Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Работа над ошибками	1
	Раздел 2. Нумерация	**8**
5-10	Нумерация	6
11	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
12	Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Числа, полученные при измерении величин	**2**
13-14	Числа, полученные при измерении величин	2
	Раздел 4. Сложение и вычитание многозначных чисел	**10**
15-16	Устное сложение и вычитание	2
17-18	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	2
19-22	Письменное сложение и вычитание	4
23	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
24	Работа над ошибками.	1
	Раздел 5. Умножение и деление на однозначное число	**13**
25-27	Устное умножение и деление на однозначное число.	3
28-33	Письменное умножение и деление на однозначное число.	6
34-35	Деление с остатком.	2
36	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
37	Работа над ошибками	1
	Раздел 6. Геометрический материал	**3**
38-40	Геометрический материал.	3
	Раздел 7. Умножение и деление чисел на круглые десятки	**40**

41-44	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	4
45-46	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2
47-50	Преобразование чисел, полученных при измерении.	4
51-56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6
57-62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	6
63-65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000	3
66-72	Умножение и деление на круглые десятки.	7
73-74	Деление с остатком на круглые десятки.	2
75-78	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	4
79	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки»	1
80	Работа над ошибками.	1
	Раздел 8. Умножение и деление на двузначное число	**24**
81-85	Геометрический материал.	5
86-90	Умножение на двузначное число.	5
91-96	Деление на двузначное число.	6
97-99	Деление с остатком на двузначное число.	3
100-102	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	3
103	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число»	1
104	Работа над ошибками.	1
	Раздел 9. Обыкновенные дроби	**16**
105-110	Обыкновенные дроби.	5
111-114	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	4
115-119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	5
120	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
121	Работа над ошибками.	1
	Раздел 10. Десятичные дроби	**20**
122-123	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	2
124-126	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	3
127-130	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	4
131-134	Сравнение десятичных долей и дробей.	4
135-138	Сложение и вычитание десятичных дробей.	5
139	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
140	Работа над ошибками.	1
	Раздел 11. Геометрический материал	**22**
141-142	Геометрический материал.	2
143-145	Симметрия.	3
146-148	Нахождение десятичной дроби от числа.	3
149-151	Меры времени.	3
152	Контрольная работа по теме «Нахождение десятичной дроби от числа»	1
153	Работа над ошибками	1
154-158	Задачи на движение.	5
159	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1
160	Работа над ошибками	1
161-162	Геометрический материал. Масштаб.	2
	Раздел 12. Повторение за курс 8 класса	**8**
163-164	Повторение по теме «Умножение и деление на двузначное число»	2

165-166	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	2
167-168	Повторение по теме «Геометрический материал»	2
169	Итоговая контрольная работа	1
170	Работа над ошибками	1
	Итого	**170**
	8 класс	
	Раздел 1. Повторение за курс 7 класса	**4**
1	ИОТ-001-2020. Повторение по теме «Нумерация»	1
2	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
3	Повторение по теме «Геометрический материал»	1
4	Входная контрольная работа	1
	Раздел 2. Нумерация	**36**
5-7	Числа целые и дробные	3
8-10	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	3
11-13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	3
14-17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	4
18-23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1 000	6
24-25	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2
26-28	Умножение и деление на двузначное число	3
29	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
30	Работа над ошибками	1
31-33	Геометрический материал	3
34-36	Градус. Градусное измерение углов	3
37-38	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	2
39	Контрольная работа по теме «Осевая и центральная симметрии»	1
40	Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Обыкновенные дроби	**40**
41-46	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6
47-53	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	7
54-59	Нахождение числа по одной его доле	6
60-65	Площадь, единицы площади	6
66-72	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	7
73-78	Геометрический материал	6
79	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
80	Работа над ошибками	1
	Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби	**45**
81-83	Преобразования обыкновенных дробей	3
84-89	Умножение и деление обыкновенных дробей	6
90-93	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	4
96-100	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	5
101-106	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	6
107	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1
108	Работа над ошибками	1
109-113	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	5
114-116	Геометрический материал	3
117-118	Меры земельных площадей	2
119-122	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	4

123-125	Длина окружности. Площадь круга	3
129	Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга»	1
130	Работа над ошибками	1
	Раздел 5. Повторение за курс 8 класса	**45**
131-139	Повторение по теме «Нумерация»	10
140-149	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	11
150-159	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	12
160-168	Повторение по теме «Геометрический материал»	10
169	Итоговая контрольная работа	1
170	Работа над ошибками	1
	Итого	**170**
	9 класс	
	Раздел 1. Повторение за курс 8 класса	**4**
1	ИОТ-001-2020. Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
2-3	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	2
4	Входная контрольная работа	1
	Раздел 2. Нумерация	**3**
5-7	Нумерация	3
	Раздел 3. Десятичные дроби	**23**
8-9	Преобразование десятичных дробей	2
10-11	Сравнение дробей	2
12-14	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	3
15-20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	6
21-28	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8
29	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
30	Работа над ошибками	1
	Раздел 4. Геометрический материал	**14**
31-32	Линии. Линейные меры	2
33-34	Линии. Линейные меры	2
35-36	Квадратные меры	2
37-38	Меры земельных площадей	2
39	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
40-42	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	3
43	Контрольная работа по теме «Прямоугольный параллелепипед»	1
44	Работа над ошибками	1
	Раздел 5. Проценты	**29**
45-46	Понятие о проценте	2
47-48	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	2
49-51	Нахождение 1 % числа	3
52-55	Нахождение нескольких процентов числа	4
56-60	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	5
61-64	Нахождение числа по 1 %	4
65-67	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	3
68-71	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	4
72	Контрольная работа по теме «Проценты»	1
73	Работа над ошибками	1
	Раздел 6. Геометрический материал	**8**
74-75	Объём. Меры объёма	2
76-79	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	4

80	Контрольная работа по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	1
81	Работа над ошибками	1
	Раздел 7. Обыкновенные и десятичные дроби	**33**
82-84	Образование и виды дробей	3
85-88	Преобразование дробей	4
89-94	Сложение и вычитание дробей	6
95-100	Умножение и деление дробей	6
101-106	Все действия с дробями	6
107-112	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	6
113	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
114	Работа над ошибками	1
	Раздел 8. Геометрический материал	**10**
115-118	Геометрические фигуры	4
119-122	Геометрические тела	4
123	Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры»	1
124	Работа над ошибками	1
	Раздел 9. Повторение за курс 9 класса	**12**
125-129	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	5
130-134	Геометрический материал	5
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Работа над ошибками	1
	Итого	**136**
	Всего за период обучения	**884**