**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гаевская основная общеобразовательная школа»**

**(МОУ «Гаевская ООШ»)**

**Приложение № 15 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**МОУ «Гаевская ООШ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Народные игры»**

Начальное общее образование

**Направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

***личностным,*** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

***метапредметным,***включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

***предметным,*** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Народные игры» опыт специфической для данного курса, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

***Планируемые личностные результаты***

Освоение курса внеурочной деятельности «Народные игры» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего об­разования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Планируемые метапредметные результаты***

Изучение курса внеурочной деятельности «Народные игры» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Народные игры».

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Народные игры»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

***Планируемые предметные результаты***

При изучении курса внеурочной деятельности «Народные игры» достигаются следу­ющие **предметные результаты:**

- повышение знаний об истории, культуре народных игр;

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (отдых и досуг с использованием разученных народных игр).

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Формы организации обучающихся |
| 1 | Игровая | Бессюжетные подвижные игры, подвижные игры с элементами соревнования, ролевая игра, сюжетные игры, игры большой, малой и средней подвижности. |
| 2 | Художественное творчество | Конкурсы рисунков |
| 3 | Досугово – развлекательная деятельность | Мини-соревнования, часы здоровья, спортивные праздники |

**1-4 год обучения**

Знакомство с особенностями русских народных игр.

Разучивание русских народных игр.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Игры с незначительной психофизической нагрузкой.

Карельские народные игры.

Марийские народные игры.

Осетинские народные игры.

Татарские народные игры.

Удмурская народная игра «Игра с платочком».

Чувашская народная игра «Луна и солнце».

Якутская народная игра «Один лишний.

Знакомство с особенностями игр Сибири и Дальнего Востока.

Знакомство с особенностями украинских игр.

Белорусские народные игры.

Латышские народные игры.

Азербайджанские народные игры.

Мордовские народные игры.

Игры с умеренной психофизической нагрузкой.

Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой. Дагестанские народные игры.

Еврейские народные игры.

Бурятские народные игры.

Эстонские народные игры.

Туркменская народная игра.

Армянские народные игры.

Узбекистанская народная игра.

Знакомство с особенностями игр Восточной Азии.

Особенности тувинской игры.

Знакомство с особенностями русских хороводных игр.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **занятия** | **Раздел, тема занятия** | **Количество часов** |
|  | **1 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Русские народные игры** | **5** |
|  | Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору». | 1 |
|  | Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору». | 1 |
|  | Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря». | 1 |
|  | Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря». | 1 |
|  | Закрепление разученных русских народных игр. | 1 |
|  | **Раздел 2. Башкирские народные игры** |  |
|  | Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята». | 1 |
|  | Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята». | 1 |
|  | **Раздел 3. Игры с незначительной психофизической нагрузкой** | **2** |
|  | Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон». | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон». | 1 |
|  | **Раздел 4. Карельские народные игры** | **4** |
|  | Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!» | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!» | 1 |
|  | Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание. | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках». | 1 |
|  | **Раздел 5. Марийские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша». | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша». | 1 |
|  | **Раздел 6. Осетинские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки». | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки». | 1 |
|  | **Раздел 7. Татарские народные игры** | **4** |
|  | Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место» | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место». | 1 |
|  | Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание. | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки» | 1 |
|  | **Раздел 8. Удмуртские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание. | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком». | 1 |
|  | **Раздел 9. Чувашские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание. | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце». | 1 |
|  | **Раздел 10. Якутские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр). | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний». | 1 |
|  | **Раздел 11. Игры народов** **Сибири и Дальнего Востока** | **2** |
|  | Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки». | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки». | 1 |
|  | **Раздел 11. Украинские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки». | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки». | 1 |
|  | **Раздел 12. Белорусские народные игры** | **2** |
|  | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание. | 1 |
|  | Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание. | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |
|  | **2 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Мордовские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю». | 1 |
|  | **Раздел 2. Татарские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони». | 1 |
|  | **Раздел 3. Игры умеренной психофизической нагрузкой** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу». | 1 |
|  | Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу». | 1 |
|  | **Раздел 4. Игры с тонизирующей психофизической нагрузкой** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». | 1 |
|  | **Раздел 5. Белорусские народные игры** | **4** |
|  | Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки». | 1 |
|  | Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки». | 1 |
|  | Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки». | 1 |
|  | **Раздел 6. Латышские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда». | 1 |
|  | **Раздел 7. Азербайджанские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок». | 1 |
|  | **Раздел 8. Украинские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка». | 1 |
|  | **Раздел 9. Башкирские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями  башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка». | 1 |
|  | Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка». | 1 |
|  | **Раздел 10. Бурятские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями  бурятских народных игр:«Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок». | 1 |
|  | Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок». | 1 |
|  | **Раздел 11. Якутские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание. | 1 |
|  | Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой». | 1 |
|  | **Раздел 12. Дагестанские народные игры** | **4** |
|  | Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга». | 1 |
|  | Совершенствование разученных дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга». | 1 |
|  | Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь». | 1 |
|  | Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь». | 1 |
|  | **Раздел 13. Еврейские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон». | 1 |
|  | Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон». | 1 |
|  | **Раздел 14. Эстонские народные игры** | **2** |
|  | Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож». | 1 |
|  | Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож». | 1 |
|  | **Раздел 15. Повторение** | **2** |
|  | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 |
|  | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |
|  | **3 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Русские народные игры** | **3** |
| 1 | Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки». | 1 |
| 2 – 3 | Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки». | 2 |
|  | **Раздел 2. Дагестанские народные игры** | **3** |
| 4 | Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание. | 1 |
| 5 – 6 | Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь». | 2 |
|  | **Раздел 3. Осетинские народные игры** | **3** |
| 7 | Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча». | 1 |
| 8 – 9 | Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча». | 2 |
|  | **Раздел 4. Чувашские народные игры** | **3** |
| 10 | Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание. | 1 |
| 11 – 12 | Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море». | 2 |
|  | **Раздел 5. Игры народов** **Сибири и Дальнего Востока** | **3** |
| 13 | Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей». | 1 |
| 14 – 15 | Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей». | 2 |
|  | **Раздел 6. Белорусские народные игры** | **5** |
| 16 | Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!». | 1 |
| 17 – 18 | Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!». | 2 |
| 19 | Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки». | 1 |
| 20 | Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки». | 1 |
|  | **Раздел 7. Узбекистанские народные игры** | **3** |
| 21 | Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой  «Оксак – карга», ее разучивание. | 1 |
| 22 – 23 | Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга». | 2 |
|  | **Раздел 8. Туркменские народные игры** | **2** |
| 24 | Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание. | 1 |
| 25 | Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак». | 1 |
|  | **Раздел 9. Армянские народные игры** | **3** |
| 26 | Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание. | 1 |
| 27 - 28 | Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя». | 2 |
|  | **Раздел 10. Украинские народные игры** | **6** |
| 29 | Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка». | 1 |
| 30 – 31 | Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка». | 2 |
| 32 | Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч». | 1 |
| 33 – 34 | Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч». | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |
|  | **4 класс** |  |
|  | **Раздел 1. Игры народов Дальнего Востока** | **3** |
| 1 | Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». | 1 |
| 2 – 3 | Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки». | 2 |
|  | **Раздел 2. Татарские народные игры** | **2** |
| 4 | Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики». | 1 |
| 5 | Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики». | 1 |
|  | **Раздел 3. Тувинские народные игры** | **3** |
| 6 | Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание. | 1 |
| 7 – 8 | Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание. | 2 |
|  | **Раздел 4. Игры** **народов Сибири и Дальнего Востока** | **3** |
| 9 | Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». | 1 |
| 10 – 11 | Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей». | 2 |
|  | **Раздел 3. Белорусские народные игры** | **5** |
| 12 | Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание. | 1 |
| 13 | Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки». | 1 |
| 14 | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание. | 1 |
| 15 – 16 | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая». | 2 |
|  | **Раздел 3. Украинские народные игры** | **2** |
| 17 | Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание. | 1 |
| 18 | Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат». | 1 |
|  | **Раздел 4. Русские народные игры** | **5** |
| 19 | Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». | 1 |
| 20 | Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах». | 1 |
| 21 | Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание. | 1 |
| 22 – 23 | Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание. | 2 |
|  | **Раздел 5. Белорусские народные игры** | **3** |
| 24 | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание. | 1 |
| 25 | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка». | 1 |
| 26 | Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание. | 1 |
| 27 | Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок». | 1 |
|  | **Раздел 6. Татарские народные игры** | **4** |
| 28 | Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание. | 1 |
| 29 | Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок». | 1 |
| 30 | Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание. | 1 |
| 31 | Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки». | 1 |
| 32 | Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание. | 1 |
|  | **Раздел 7. Повторение** | **2** |
| 33 | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 |
| 34 | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 |
|  |  | **34** |
|  | **Всего за курс «Народные игры»** | **135** |