

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Гаевская ООШ»

от 10.08.2019 2019 № 88/А-09

Директор МОУ «Гаевская ООШ»

Л. В. Самбурова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся по общеобразовательным программам  
детей с задержкой психического развития

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гаевская основная общеобразовательная школа»  
на 2019 - 2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Гаевская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 30.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2012г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. N 1241, от 22.09.2011г. N 2357, от 18.12.2012г. N 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Гаевской основной общеобразовательной школы, утвержденный постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 23.10.2017 г № 941-ПА;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Гаевская ООШ», утвержденная приказом от 26 февраля 2016 г № 24/А-ОУ. (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Гаевской ООШ, утвержденная приказом от 31 августа 2016 г № 71/А-ОУ ( с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, на территории Свердловской области».

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом от 15.01.2015 г. № 13/Б-ОУ;
- Порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный приказом директора МОУ «Гаевская ООШ» от 22 мая 2015 г. № 59А-ОУ;
- Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения, утвержденное приказом директора МОУ «Гаевская ООШ» от 22 мая 2015г. № 59А-ОУ.
- Приказ об утверждении Адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования №74/Б- ОУ от 31. 08.2015 (в редакции приказа № 133/А-ОУ от 29. 12. 2017)

Обучение детей с задержкой психического развития организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно. В 2019-2020 учебном году обучается 4 школьников (1 -4 классы – 1человек, 5 – 9 классы 3 человек).

Учебный план для детей с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности для детей с ЗПР, соответствует общеобразовательным учебным планам начального и общего образования. В ходе образовательной деятельности для детей с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

### **Коррекционная подготовка.**

В рамках коррекционной подготовки предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые занятия. Каждое направление коррекционной работы реализует свои задачи, которые ставятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса и развитием коммуникативных навыков детей с задержкой психического развития.

Логопедическая работа направлена на предупреждение и преодоление различных видов нарушения речи у детей. Занятия разработаны с учетом речевого дефекта, возрастных особенностей и уровня общеобразовательной подготовки. Занятия по лечебной физкультуре направлены на коррекцию и компенсацию дефектов, на повышение уровня общего физического развития. Лечебная физкультура содействует

функциональному восстановлению дефектов моторного и физического развития. Коррекционную подготовку организует для учащихся учитель-дефектолог. Коррекционная работа организуется учителями, как на уроках, так и во внеурочное время, направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-8 классах - 34 учебные недели, в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре - октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май в первом классе - 4 урока по 40 минут каждый. В адаптационный период в первом классе (сентябрь – октябрь) четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: экскурсии, ролевые игры, спортивные эстафеты и мероприятия и др. После третьего (второго) урока проводится динамическая пауза в виде прогулки на свежем воздухе или игры в помещении после 10-15 минутного проветривания. Длительность динамической паузы не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 45 мин.

### **Раздел I. Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Обучение в начальной школе (1-4 классы) осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ходе которого формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Киргинская СОШ» происходит чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;

- лекционно-практическая;

- через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);

- и иные формы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Максимальная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует режиму 5-дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Родной (русский) язык» для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы начального общего образования не ранее 01 сентября 2019 года, реализуется в объеме 0,5 часа с 1 по 4 класс включительно,

для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы начального общего образования до 01 сентября 2019 года реализуется в объеме 0,5 часа в

4 классе.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском языке) языке» для обучающихся 4 класса реализуется в объеме 0,5 часа.

В 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля осуществляется на основании «Положения о выборе родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части;
- на введение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в обязательной части по 0,5 часа на каждый предмет.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

## **Раздел II. Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает формирование готовности обучающихся к самореализации и социальному самоопределению, способностей к

осознанному выбору во всех сферах повседневной деятельности, готовности нести личную ответственность за собственный выбор. Данный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития соответствует учебному плану по ФГОС ООО.

Учебный план 5 - 9 классов отражает требования ФГОС ООО и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план в 5 - 9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы основного общего образования не ранее 01 сентября 2018 года, реализуется в объеме 0,5 часа с 5 по 9 класс включительно,

для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы основного общего образования до 01 сентября 2018 года, данные часы переносятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений (кроме 9 класса).

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы основного общего образования не ранее 01 сентября 2019 года, реализуется в объеме 0,5 часа с 5 по 9 класс включительно,

для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы основного общего образования до 01 сентября 2019 года, данные часы переносятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений (кроме 9 класса).

Предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (в 5 и 9 классах) входит в состав обязательной части, соответствует образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предмета «ОДНКНР» направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Цель данного учебного предмета: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

В 9 классе учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» вводится для обучающихся, приступивших к освоению Основной образовательной программы основного общего образования до 01 сентября 2018 года.

На изучение предмета «*Биология*» в 7 классе отводится 2 учебных часа. Увеличение часов на данный предмет является запросом родителей (законных представителей) обучающихся, согласно Положению о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Гаевская ООШ».

На изучение предмета «*Физическая культура*» предусмотрено три учебных часа, увеличение количества часов произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая интересы учащихся и их родителей (законных представителей) в 2019 - 2020 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами: «ПроеКТОрия», «Практикум по математике».

Изучение учебного предмета «Практикум по решению задач» в 8,9 классах направлено на усвоение, углубление и расширение математических знаний, интеллектуальное, творческое развитие учащихся, закрепление устойчивого интереса к предмету.

Изучение учебного предмета «ПроеКТОрия» в 5-8 классах направлено на развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

А так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

В основу обучения обучающихся 5 – 9-х классов заложен системно – деятельностный подход. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В основу обучения обучающихся 5 – 9-х классов заложен системно – деятельностный подход. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

#### **Раздел IV. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5	5	4	<b>19</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	-	-	0,5	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>*Коррекционная подготовка</b>						

\*- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15 – 25 минут.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

### **Учебный план начального общего образования вариант 7.2**



Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в неделю					
		1	1 <sup>доп</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>Риторика</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

**Учебный план  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	-	-	0,5	1,5
	Родная (русская) литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5	-	-	-	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,75</b>	<b>152,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
ПроеКТОрия		0,5	0,5	1	0,5		
Практикум по решению задач					1,5	0,25	
Коррекционная подготовка*							
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>4,25</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*Коррекционная работа организуется учителями, как на уроках, так и во внеурочное время, направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

\*Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.