

Утверждено:
Директор МОУ «Гаевская ООШ»
Приказ № 65/А-09
от «31» августа 2018 года
Л.В.Самбулова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гаевская основная общеобразовательная
школа»
на 2018-2019 учебный год

Принят педагогическим
советом
Протокол № J от 18г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану начального общего образования и основного общего образования (1-8 классы) и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 30.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. N 1241, от 22.09.2011г. N 2357, от 18.12.2012г. N 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993 (с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. № 72, от 24.11.2015г. №81);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гаевская ООШ», утвержденная приказом директора от 21.05.2012 г. №51/Б (изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гаевская ООШ», утвержденная приказом директора от 28 августа 2015 г № 73/Б-ОУ (изменениями и дополнениями);;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гаевской основной общеобразовательной школы, утвержденный постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 23.10.2017 г № 941-ПА.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через **базовую модель**. При такой организации внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, классное руководство и образовательные программы учреждений дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

1. Спортивно и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через организацию внутришкольных спортивных соревнований, турниров, «Веселых стартов», проведение физкультурных праздников, интерактивных акций, бесед, классных часов по охране здоровья.

По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

2. Духовно - нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данные направления реализуются посредством социальной, проектной и волонтерской деятельности. В течение года проводятся тематические линейки, классные часы, уроки мужества, акции, встречи с ветеранами, тематические беседы и классные часы.

3. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется через организацию проектной, исследовательской деятельности, проведение предметных недель, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, познавательных игр, бесед.

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического вкуса, осознанного отношения к разным видам искусства.

Данное направление реализуется через организацию и проведение творческих конкурсов, праздничных тематических мероприятий, посещение музеев, выставок, театров, концертов.

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализуется данное направление посредством социальной и общественно-полезной деятельности (социальные акции, ученическое самоуправление, субботники, профориентационные беседы).

В МОУ «Гаевская ООШ» внеурочная деятельность осуществляется через курсы внеурочной деятельности, предусмотренных к изучению при получении начального общего и основного общего образования и внеклассных занятий, общешкольных мероприятий.

В МОУ «Гаевская ООШ» ведутся курсы внеурочной деятельности, предусмотренные к изучению при получении начального общего образования:

1. Весёлый английский.
2. Библиотечный путеводитель.
3. В мире танца.
4. Художественная роспись тканей
5. Мир информатики.
6. Калейдоскоп
7. Петрушка.

Также предусмотрены к изучению при получении основного общего образования такие курсы внеурочной деятельности, как:

1. Моделирование самолётов.
2. Занимательная математика.
3. Тайны русского языка.
4. Школьная республика.

Курсы внеурочной деятельности, внеклассные занятия и общешкольные мероприятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть от 10 до 14 человек;
- С учетом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности СДК.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

1 - 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов				
		Класс				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	- Классные часы и беседы о ЗОЖ («Режим дня», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Подружиться со спортивной игрой!» и др.) - Прогулки. - Школьный физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» - Спортивные соревнования «Веселые старты». - Дни здоровья. - Осенний легкоатлетический кросс. - Школьный этап «Лыжня России».	2	2	2	2	8
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные праздники.	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	- Месячник защитников Отечества. - Уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Во имя Родины, во имя Победы». - Мемориальная акция «Цветы на граните». - Встреча поколений - учащихся школы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. - Просмотр фильмов патриотической направленности. - Волонтерская деятельность (акция «Забота» - помощь ветеранам).	1	1	1	1	4

Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность. - Познавательные игры. Познавательные беседы. - Участие в научно-практической конференции «Исследователь». 	0,5	0,5	2	2	7
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическая деятельность. - Праздничные тематические мероприятия (День учителя, праздничная программа посвященная Дню матери «Мама - главное слово в нашей судьбе», новогоднее представление «Чудеса под Новый год», масленичные гуляния «А у нас сегодня разгуляй», Международный женский день, праздник «День смеха», День защиты детей). - Участие в художественных выставках. - Посещение музеев, выставок, театров, концертов. 	2	2	2	2	8
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по озеленению класса, школы. - Организация дежурства в классе. - Сюжетно-ролевые игры. - Встречи с представителями разных профессий. 	0,5	0,5	1	1	2
ИТОГО:		8	8	10	10	36

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
5, 6, 7, 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов класс				Всего
		V	VI	VI		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы и беседы о ЗОЖ («Вредные привычки», «Правильное питание», «Закаливание», Путешествие в историю спорта» и др.) - Школьный физкультурный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья. - Дни здоровья. - Осенний легкоатлетический кросс. - Спортивные соревнования (по футболу «Футбольная страна», по баскетболу, по футзалу) - Турниры (по шашкам, шахматам «Белая ладья»). - Школьный этап «Лыжня России». - Интерактивные акции «За здоровый образ жизни». 	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические линейки («Трагические события, произошедшими в Беслане», «День героя Отечества») - Тематические классные часы («Поле ратной битвы - Сталинград», «День конституции России», «День неизвестного солдата», «День Юного героя-антифашиста»), - Месячник защитников Отечества» - Уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Во имя Родины, во имя Победы». - Мемориальная акция «Цветы на граните». - Встреча поколений - учащихся школы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. - Волонтерская деятельность (акция «Забота» - помощь ветеранам). - Краеведческая конференция. 	1	1	1	1	4
	Литературная гостиная	1	1	1	2	4

Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная, исследовательская деятельность. - Предметные недели (русского языка, математики, русского языка, иностранного языка, биологии, истории, физической культуры). - Научно-практическая конференция. - Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» - Олимпиады. 	2	2	2	2	8
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Художественно-эстетическая деятельность. - Праздничные тематические мероприятия (День учителя, праздничная программа посвященная Дню матери «Мама - главное слово в нашей судьбе», новогоднее представление «Чудеса под Новый год», День святого Валентина «Праздник на Ура!», масленичные гуляния «А у нас сегодня разгуляй», Международный женский день, праздник «День смеха», День защиты детей). - Участие в художественных выставках. - Посещение музеев, выставок, театров, концертов. 	2	2	2	2	8
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Социальные акции («Подарок малышу», «Милосердие» - к Дню пожилого человека и др.) - Общественно-полезная практика «Волонтерская деятельность». - Участие в ученическом самоуправлении. - Профориентационные беседы. - Субботники по уборке и озеленению пришкольной территории 	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	10	10	10	10	40