**Анализ работы методического объединения учителей основной школы**

**за 2016-2017 учебный год.**

 Работа ШМО учителей проводилась в соответствии с намеченным планом.

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования»

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам как условие улучшения качества обученности учащихся».

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

 В течение года МО работало над задачами:

1. Организация информационно-методического сопровождения непрерывного образования педагогов.

2. Активное включение учителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

 В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

 1. **Планирование методической работы на 2015 – 2016 г.**

 Результат:

* Утвердить план работы и тематику заседаний школьного методического объединения учителей основной школы на 2016-2017 учебный год
* Учителям представить в конце учебного года результаты индивидуальной методической деятельности за 2016-2017 учебный год.

 2. **Информационно- образовательная среда**

**Учебного кабинета. Мониторинг учебной деятельности.**

 Результат:

* Представленную информацию о создании информационно-образовательной среды кабинета принять к сведению.
* Учителям в соответствии с представленными формами систематически вести предметные мониторинги, представить на уровне ШМО в конце учебного года заполненные формы.

**3. Воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.**

 Результат:

* Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
* Классным руководителям выстроить работу с обучающимися, родителями в соответствии с представленными положениями о Портфолио:

- о Портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся основной школы

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

# - Положение о портфолио учащегося **ФК ГОС**

**4. Использование современных технологий в обучении для повышения качества образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога. Мониторинг деятельности учителя.**

Результат:

* Положительный опыт работы Абросова К.А. по проектной деятельности использовать в деятельности педагогов-предметников.
* Педагогам реализовать представленные направления индивидуальной методической деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога в 2017-2018 учебном году.
* Учителям-предметникам продолжить работу по ведению предметных мониторингов.

 Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО и школьном педсовете.

 Были проведены школьные олимпиады по всем предметам. Победители этих олимпиад приняли участие в муниципальных олимпиадах по этим предметам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к олимпиадам на разных уровнях.

В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

- систематически вести мониторинги.

Все планирование методической работы выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.