**Анализ работы школьного методического объединения учителей МКОУ Гаевской ООШ**

**за 2016-2017 учебный год.**

Актуальность проблемы технологизации образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими  педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

  Обновление образования  сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей является работа в методическом объединении.

**Тема методической работы учителей начальных классов: «Совершенствование методической культуры педагогов начальных классов, направленное на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО».**

Основная **цель** работы ШМО: повышать качество образования младших школьников через внедрение ФГОС.

Руководствуясь ФГОС, школьное методическое объединение учителей начальных классов поставило перед собой следующие **задачи:**

1) Повышать качество обучения, а именно:

-усилить личностно-ориентированную направленность образования;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2) Повышать качество преподавания:

- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере;

- внедрять в практику работы всех учителей начальных классов современные педагогические технологии;

- обмениваться педагогическим опытом.

3) Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

-обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлекать родителей к сотрудничеству.

Исходя из поставленной цели и задач, была запланирована методическая работа учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года было организовано и проведено 4 заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Темы заседаний*** | *Дата провед.* | *Ответственные* |
| **Заседание 1.**  ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на***  ***2016– 2017 учебный год».***  1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, представление программ саморазвития на 2016-2017 год, планов внеурочной работы учителей начальных классов.  3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.  4. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.  5. Представление отчетов педагогов о результатах индивидуальной методической деятельности за 2015-2016 учебный год. | Август | Руководитель ШМО Садекова М.М.  Учителя начальных классов.  Руководитель ШМО Садекова М.М., зам. директора по УВР Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 2.**  *Тема:* ***«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»***  *Форма проведения:* ***семинар-практикум***  План   1. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа. 2. Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.   4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение,  окружающий мир.  5. Итоги входного контроля.  6. Адаптация первоклассников. Результаты.  7. Анализ открытых уроков. | Ноябрь | Гусева Е.И.,  Руководитель ШМО Садекова М.М.,  Замараева В.Д.,  Прищепова К.И., Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 3.**  *Тема:* ***«Создание информационной среды: актуальные проблемы»***  *Форма проведения****: «круглый» стол***  План   1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. 2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». 3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. 5. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья младших школьников | январь | Руководитель ШМО Садекова М.М.  Учителя начальных классов.  Руководитель ШМО Садекова М.М., зам. директора по УВР Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 4. *Совершенствование методической культуры педагога.***   1. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 2. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья младших школьников. 3. Самооценка уровня профессионального развития по выполнению трудовых функций. 4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. | Апрель | Замараева В.Д.,  Садекова М.М.,  учителя начальных классов,  зам. директора по УВР Сможевских Л.В., |
|  | | | |

**Тема методической работы учителей основной школы:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования»

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам как условие улучшения качества обученности учащихся».

**Задачи:**

1. Организация информационно-методического сопровождения непрерывного образования педагогов.

2. Активное включение учителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Заседание 1**  **Тема: Планирование методической работы на 2016 – 2017 г.**  Вопросы:  1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей основной школы на 2016-2017г.  2. Представление программ саморазвития педагогов. | сентябрь | Руководитель ШМО Спирина Н.В. |
| **Заседание 2**  **Тема: Информационно- образовательная среда**  **Учебного кабинета. Мониторинг учебной деятельности.**  Вопросы:  1.Создание информационной образовательной среды кабинета.  2.Мониторинг учебной деятельности. | декабрь | Руководитель ШМО Спирина Н.В.  Прищепова К.И.,учитель нач.классов.  Учителя предметники. |
| **Заседание 3**  **Тема: Воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.**  1.Особенности подготовки к итоговой аттестации.  2.Портфолио учащихся. | март | Руководитель ШМО Спирина Н.В.  Учителя предметники  Сможевских Л.В. |
| **Заседание 4**  **Тема: Использование современных технологий в обучении для повышения качества образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога. Мониторинг деятельности учителя.**  Вопросы:  1.Проектная деятельность школьников на уроках математики. Роль учителя в организации проектной деятельности учителя.  2. Самооценка определения уровня профессионального развития по выполнению трудовых функций. Представление приоритетных направлений по совершенствованию профессиональных компетенций педагогическими работниками в условиях внедрения Профессионального стандарта .  3.Представление предметных мониторингов. | апрель | Руководитель ШМО Спирина Н.В.  Абросов К.А.  Учителя основной школы. |

**Аргументированность преобразований в сфере организации методической работы, в выборе форм, методов, средств методической работы**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие учителей в заседаниях школьного методического объединения.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие учителей в заседаниях школьного методического объединения.

В связи с этим ШМО учителей успешно использовало следующие формы работы:

-учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО;

- в рамках ШМО посещались уроки педагогов, проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

Большинство учителей в своей работе использовали современные образовательные технологии, что позволило обеспечить неплохие условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

**Показатели результативности работы методической структуры:**

Педагоги начальной школы стараются непрерывно повышать свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

В течение учебного года **Прищепова К.И. и Замараева В.Д. совместно** приняли участие в различных конкурсах и проявили себя, итак: Грамота победителя в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «ОРКиСЭ», регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; Подготовка победителя муниципального этапа областного конкурса «Я берегу ресурсы Земли»,1 место; Подготовка победителя районного конкурса «Юные исследователи природы» выставка «ЮННАТ – 2016», 3 место; »; Сертификат участника II областного форума Реализация курса «ОРКиСЭ» в начальной школе; Сертификат участника онлайн- семинара «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ( в объеме 2 часа, №49376 от 16.12.2016 года); Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Огненный петух – символ 2017г.»; Благодарственное письмо за подготовку призера районного конкурса театрализованных представлений «Заповедному миру нашу заботу!».

Также за межаттестационный период, **Прищепова К.И.,** имеет следующие награды: Благодарность участника международного краудсорсингового интернет - проекта «Страна читающая»; подготовка детей к участию в НПК, 2017 год (тема: «Проблемы современного общества»).

**Замараева В.Д. имеет следующие личные достижения**: Повышение квалификации по программе: «Содержание и технологии реализации ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью». (ИРО, 72 часа);Сертификаты участника вебинаров : «Особенности изучения информатики в 5-6 классах (2ч); 7-9 классы как основной этап изучения информатики в современной школе (2ч.); Подготовка школьников к сдаче ОГЭ по информатике (2ч.)

В апреле 2017 г. **Садекова М.М**. прошла курсы повышения квалификации по теме «Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (32 ч.) при ГАОУ ДПО СО ИРО; сертификат участника стажировки «Условия для формирования и удовлетворения, индивидуальных образовательных потребностей в начальной школе» (ИРО, сентябрь 2016 г.); подготовка детей к участию в муниципальных конкурсах: «Защити ресурсы энергосбережения»; в конкурсе «Эко – Елка - 2017», в номинации агитационных плакатов «Защитим зеленую красавицу!»(3 место); «Символ года 2017 г.».

Основной ступенью профессионального развития педагога является педагогическое мастерство, под которым традиционно понимают доведенную до высокой степени совершенства обучающую и воспитательную умелость, отражающую особую отшлифованность методов и приемов применения психолого-педагогической теории на практике. Зная это, члены ШМО, успешно сдав экзамены, защитили 1 квалификационную категорию, чем доказали свое педагогическое мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата аттестации | Результат аттестации |
| 1 | Кабдуакитова Салтанат Кайсаровна | ноябрь 2016 | I квалификационная категория сроком |
| 2 | Абросов Константин Александрович | апрель 2017 | I квалификационная категория сроком |
| 3 | Прищепова Кристина Игоревна | апрель 2017 | I квалификационная категория сроком |

Учитель должен постоянно совершенствоваться, удовлетворяя познавательные, общекультурные и профессиональные интересы, поэтому систематически проходит процесс самообразования через методические журналы, пособия, Интернет.

Работая по темам самообразования,  стараемсяовладеть дидактическими основами развития познавательных способностей учащихся, которые являются способом перехода с усвоения готовых знаний на уроке и во внеурочное время к самостоятельной исследовательской деятельности ученика. Необходимым  считаем усвоение нами условий  успешного развития наших учеников. Для достижения этого используем развивающие интерактивные технологии в рамках своего учебного предмета, которыми овладеваем в процессе реализации плана самообразования.

Методическая работа учителей позитивно влияет на качество образовательных услуг. Об этом свидетельствуют **результаты основной образовательной программы**.

Выработанная нами система дает хорошие результаты успеваемости, повышает качество знаний, позволяет успешно участвовать в предметных олимпиадах, познавательную деятельность, учит применять знания, полученные на уроках, в нестандартных ситуациях, формирует творческое мышление, так как ум, хорошо устроенный, лучше, чем ум, хорошо наполненный.

**Рекомендации на новый учебный год**

В виду вышеизложенного МО следует:

- продолжить работу по внедрению ФГОС в начальных классах.

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя (как условие повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса).

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

- систематически вести мониторинги.