**Анализ работы школьного методического объединения учителей МКОУ Гаевской ООШ**

**за 2016-2017 учебный год.**

Актуальность проблемы технологизации образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими  педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям и другим специалистам повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

  Обновление образования  сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей является работа в методическом объединении.

**Тема методической работы учителей начальных классов: «Совершенствование методической культуры педагогов начальных классов, направленное на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО».**

Основная **цель** работы ШМО: повышать качество образования младших школьников через внедрение ФГОС.

Руководствуясь ФГОС, школьное методическое объединение учителей начальных классов поставило перед собой следующие **задачи:**

1) Повышать качество обучения, а именно:

-усилить личностно-ориентированную направленность образования;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2) Повышать качество преподавания:

- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их эрудицию и компетентность в профессиональной сфере;

- внедрять в практику работы всех учителей начальных классов современные педагогические технологии;

- обмениваться педагогическим опытом.

3) Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

-обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлекать родителей к сотрудничеству.

Исходя из поставленной цели и задач, была запланирована методическая работа учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года было организовано и проведено 4 заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Темы заседаний*** | *Дата провед.* | *Ответственные* |
| **Заседание 1.*****Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на******2016– 2017 учебный год».***1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, представление программ саморазвития на 2016-2017 год, планов внеурочной работы учителей начальных классов.3. Уточнение списка аттестующихся или планирующих аттестоваться учителей.4. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.5. Представление отчетов педагогов о результатах индивидуальной методической деятельности за 2015-2016 учебный год. | Август | Руководитель ШМО Садекова М.М.Учителя начальных классов.Руководитель ШМО Садекова М.М., зам. директора по УВР Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 2.***Тема:* ***«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»****Форма проведения:* ***семинар-практикум***План1. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.

4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение,окружающий мир.5. Итоги входного контроля.6. Адаптация первоклассников. Результаты.7. Анализ открытых уроков. | Ноябрь | Гусева Е.И.,Руководитель ШМО Садекова М.М., Замараева В.Д., Прищепова К.И., Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 3.***Тема:* ***«Создание информационной среды: актуальные проблемы»****Форма проведения****: «круглый» стол***План1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.
2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.
4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
5. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья младших школьников
 | январь | Руководитель ШМО Садекова М.М.Учителя начальных классов.Руководитель ШМО Садекова М.М., зам. директора по УВР Сможевских Л.В., учителя начальных классов. |
| **Заседание 4. *Совершенствование методической культуры педагога.***1. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.
2. Работа учителя по сохранению и укреплению здоровья младших школьников.
3. Самооценка уровня профессионального развития по выполнению трудовых функций.
4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.
 | Апрель  | Замараева В.Д.,Садекова М.М., учителя начальных классов,зам. директора по УВР Сможевских Л.В., |
|  |

**Тема методической работы учителей основной школы:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования»

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам как условие улучшения качества обученности учащихся».

**Задачи:**

1. Организация информационно-методического сопровождения непрерывного образования педагогов.

2. Активное включение учителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание работы** |  **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Заседание 1****Тема: Планирование методической работы на 2016 – 2017 г.**Вопросы:1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей основной школы на 2016-2017г.2. Представление программ саморазвития педагогов. | сентябрь | Руководитель ШМО Спирина Н.В. |
| **Заседание 2****Тема: Информационно- образовательная среда** **Учебного кабинета. Мониторинг учебной деятельности.**Вопросы: 1.Создание информационной образовательной среды кабинета.2.Мониторинг учебной деятельности. | декабрь | Руководитель ШМО Спирина Н.В.Прищепова К.И.,учитель нач.классов.Учителя предметники. |
| **Заседание 3****Тема: Воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.**1.Особенности подготовки к итоговой аттестации.2.Портфолио учащихся. | март | Руководитель ШМО Спирина Н.В.Учителя предметникиСможевских Л.В. |
| **Заседание 4****Тема: Использование современных технологий в обучении для повышения качества образования. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога. Мониторинг деятельности учителя.**Вопросы:1.Проектная деятельность школьников на уроках математики. Роль учителя в организации проектной деятельности учителя.2. Самооценка определения уровня профессионального развития по выполнению трудовых функций. Представление приоритетных направлений по совершенствованию профессиональных компетенций педагогическими работниками в условиях внедрения Профессионального стандарта .3.Представление предметных мониторингов. | апрель | Руководитель ШМО Спирина Н.В.Абросов К.А.Учителя основной школы. |

**Аргументированность преобразований в сфере организации методической работы, в выборе форм, методов, средств методической работы**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие учителей в заседаниях школьного методического объединения.

 Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие учителей в заседаниях школьного методического объединения.

В связи с этим ШМО учителей успешно использовало следующие формы работы:

-учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО;

- в рамках ШМО посещались уроки педагогов, проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

Большинство учителей в своей работе использовали современные образовательные технологии, что позволило обеспечить неплохие условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

**Показатели результативности работы методической структуры:**

Педагоги начальной школы стараются непрерывно повышать свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

В течение учебного года **Прищепова К.И. и Замараева В.Д. совместно** приняли участие в различных конкурсах и проявили себя, итак: Грамота победителя в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «ОРКиСЭ», регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; Подготовка победителя муниципального этапа областного конкурса «Я берегу ресурсы Земли»,1 место; Подготовка победителя районного конкурса «Юные исследователи природы» выставка «ЮННАТ – 2016», 3 место; »; Сертификат участника II областного форума Реализация курса «ОРКиСЭ» в начальной школе; Сертификат участника онлайн- семинара «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» ( в объеме 2 часа, №49376 от 16.12.2016 года); Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Огненный петух – символ 2017г.»; Благодарственное письмо за подготовку призера районного конкурса театрализованных представлений «Заповедному миру нашу заботу!».

Также за межаттестационный период, **Прищепова К.И.,** имеет следующие награды: Благодарность участника международного краудсорсингового интернет - проекта «Страна читающая»; подготовка детей к участию в НПК, 2017 год (тема: «Проблемы современного общества»).

**Замараева В.Д. имеет следующие личные достижения**: Повышение квалификации по программе: «Содержание и технологии реализации ФГОС ООО обучающихся с умственной отсталостью». (ИРО, 72 часа);Сертификаты участника вебинаров : «Особенности изучения информатики в 5-6 классах (2ч); 7-9 классы как основной этап изучения информатики в современной школе (2ч.); Подготовка школьников к сдаче ОГЭ по информатике (2ч.)

В апреле 2017 г. **Садекова М.М**. прошла курсы повышения квалификации по теме «Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (32 ч.) при ГАОУ ДПО СО ИРО; сертификат участника стажировки «Условия для формирования и удовлетворения, индивидуальных образовательных потребностей в начальной школе» (ИРО, сентябрь 2016 г.); подготовка детей к участию в муниципальных конкурсах: «Защити ресурсы энергосбережения»; в конкурсе «Эко – Елка - 2017», в номинации агитационных плакатов «Защитим зеленую красавицу!»(3 место); «Символ года 2017 г.».

Основной ступенью профессионального развития педагога является педагогическое мастерство, под которым традиционно понимают доведенную до высокой степени совершенства обучающую и воспитательную умелость, отражающую особую отшлифованность методов и приемов применения психолого-педагогической теории на практике. Зная это, члены ШМО, успешно сдав экзамены, защитили 1 квалификационную категорию, чем доказали свое педагогическое мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Датааттестации | Результат аттестации |
| 1 | Кабдуакитова Салтанат Кайсаровна | ноябрь 2016 | I квалификационная категория сроком |
| 2 | Абросов Константин Александрович | апрель 2017 | I квалификационная категория сроком |
| 3 | Прищепова Кристина Игоревна | апрель 2017 | I квалификационная категория сроком |

Учитель должен постоянно совершенствоваться, удовлетворяя познавательные, общекультурные и профессиональные интересы, поэтому систематически проходит процесс самообразования через методические журналы, пособия, Интернет.

Работая по темам самообразования,  стараемсяовладеть дидактическими основами развития познавательных способностей учащихся, которые являются способом перехода с усвоения готовых знаний на уроке и во внеурочное время к самостоятельной исследовательской деятельности ученика. Необходимым  считаем усвоение нами условий  успешного развития наших учеников. Для достижения этого используем развивающие интерактивные технологии в рамках своего учебного предмета, которыми овладеваем в процессе реализации плана самообразования.

Методическая работа учителей позитивно влияет на качество образовательных услуг. Об этом свидетельствуют **результаты основной образовательной программы**.

Выработанная нами система дает хорошие результаты успеваемости, повышает качество знаний, позволяет успешно участвовать в предметных олимпиадах, познавательную деятельность, учит применять знания, полученные на уроках, в нестандартных ситуациях, формирует творческое мышление, так как ум, хорошо устроенный, лучше, чем ум, хорошо наполненный.

**Рекомендации на новый учебный год**

В виду вышеизложенного МО следует:

- продолжить работу по внедрению ФГОС в начальных классах.

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя (как условие повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса).

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами.

- систематически вести мониторинги.