**График контрольных работ по курсу «Математика» 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы** | **Дата проведения** |
|  | *Контрольная работа №1 по теме* **«Делимость чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №2 по теме* **«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** |  |
|  | *Контрольная работа №3 по теме* **«Сложение и вычитание смешанных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №4 по теме* **«Умножение дробей»** |  |
|  | *Контрольная работа №5 по теме* **«Деление дробей»** |  |
|  | *Контрольная работа №6 по теме* **«Дробные выражения»** |  |
|  | *Контрольная работа №7 по теме* **«Прямая и обратная пропорциональные зависимости»** |  |
|  | *Контрольная работа №8 по теме* **«Длина окружности и площадь круга»** |  |
|  | *Контрольная работа №9 по теме* **«Положительные и отрицательные числа»** |  |
|  | *Контрольная работа №10 по теме* **«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №11 по теме* **«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №12 по теме*  **««Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»** |  |
|  | *Контрольная работа №13 по теме* **«Решение уравнений»** |  |
|  | *Контрольная работа № 14 по теме* **«Координаты на плоскости»** |  |
|  | *Итоговая контрольная работа № 15* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Тин урока** | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, самостоятельной деятельности | | **Дата проведения** |
| **ГЛАВА I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.**  Цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и умение решать основные задачи на проценты, на пропорции.  **§ 1. Делимость чисел ( 20 часов)**  Основная цель: завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями. | | | | | | | | |
| 1-3 | Повторение курса математики 5 класса. Делители и кратные. | **3** | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа | КУ | *Знать и понимать:*   * делители и кратные числа; * признаки делимости на 2,3,5,10; * простые и составные числа; * разложение числа на простые множители; * наибольший общий делитель; * наименьшее общее кратное.   *Уметь:*   * находить делители и кратные числа; * находить наибольший общий делитель двух или трех чисел; * находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел; * раскладывать число на простые множители;   проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 4-6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **3** | Признаки делимости на 10,на5 на 2.Чётные и нечётные числа. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 7-8 | Признаки делимости на 9  и на 3 | **2** | Признаки делимости на 9,на 3. |  | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 9-10 | Простые и  составные числа | **2** | Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на простые множители. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 11-12 | Разложение на  простые множители | **2** | Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители. Разложение составных чисел на простые множители. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 13-15 | Наибольший  общий делитель.  Взаимно простые числа. | **3** | Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 16-19 | Наименьшее  общее кратное | **4** | Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. | КУ | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 20 | **Контрольная**  **работа № 1**  **«Делимость**  **чисел»** | **1** |  | *КЗУ* |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)**  Основная цель: выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей. | | | | | | | | |
| 21-22 | Основное свойство дроби | **2** | Основное свойство дроби. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * обыкновенные дроби; * сократимая дробь; * несократимая дробь; * основное свойство дроби; * сокращение дробей; * сравнение дробей; * сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.   *Уметь:*   * сокращать дроби; * приводить дроби к общему знаменателю; * складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;   сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей. |  | |  |
| 23-25 | Сокращение  дробей | **3** | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 26-28 | Приведение  дробей к общему  знаменателю. | **3** | Основное свойство дроби.  Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 29-30 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | **2** | Приведение дробей к НОЗ.  Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. |  | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 31-34 | Сложение и  вычитание  дробей с разными  знаменателями. | **4** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | | 20  20  21  22 |
| 35 | **Контрольная**  **работа № 2**  **«Сравнение,**  **сложение и**  **вычитание дробей с разными**  **знаменателями»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| 36-41 | Сложение и  вычитание  смешанных  чисел. | **6** | Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, св-ва сложения и вычитания чисел. | КУ | *Уметь:*  складывать и вычитать смешанные числа | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 42 | **Контрольная**  **работа № 3**  **«Сложение и**  **вычитание**  **смешанных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 час)**  Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби. | | | | | | | | |
| 43-46 | Умножение  дробей. | **4** | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей.  Умножение смешанных чисел. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * правило умножение дробей; * нахождение части числа; * распределительное свойство умножения.   *Уметь:*   * умножать обыкновенные дроби; * находить дробь от числа. | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 47-50 | Нахождение  дроби от числа | **4** | Нахождение дроби от числа. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 51-55 | Применение  распределительного свойства  умножения | **5** | Распределительное св-во умножения относительно сложения и вычитания. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 56 | **Контрольная**  **работа № 4**  **«Умножение дробей»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| 57-58 | Взаимно обратные числа. | **2** | Взаимно обратные числа. |  | *Знать и понимать:*   * взаимно обратные числа; * правило деления дробей.   *Уметь:*   * находить число обратное данному;   выполнять деление обыкновенных дробей. |  | |  |
| 59-63 | Деление дробей. | **5** | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей. | КУ | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 64 | **Контрольная**  **работа № 5**  **«Деление дробей»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| 65-69 | Нахождение  числа по его  дроби. | **5** | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * нахождение числа по его части.   *Уметь:*   * находить число по данному значению его дроби;   находить значения дробных выражений | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 70-72 | Дробные  выражения. | **3** | Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения | КУ | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 73 | **Контрольная**  **работа № 6**  **«Дробные**  **выражения»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **§ 4. Отношения и пропорции.**  Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин. | | | | | | | | |
| 74-78 | Отношения. | **5** | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. | *УОНМ*  *УПЗУ* | *Знать и понимать:*   * отношения; * пропорции; * основное свойство пропорции; * пропорциональные и обратно пропорциональные величины; * понятие о прямой и обратной пропорциональности величин, практическую значимость этих понятий.   *Уметь:*  решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 79-80 | Пропорции. | **2** | Пропорция. Верная пропорция  Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции | КУ | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 81-83 | Прямая и обратная  пропорциональные зависимости. | **3** | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 84 | **Контрольная**  **работа № 7**  **«Прямая и**  **обратная**  **пропорциональные зависимости»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| 85-86 | Масштаб | **2** | Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины. |  | *Знать и понимать:*   * формулу длины окружности; * формулу площади круга; * понятия: масштаб, шар.   *Уметь:*   * решать задачи по формулам;   решать задачи с использованием масштаба. | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 87-88 | Длина  окружности и  площадь круга. | **2** | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окр-ти. Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. | КУ |  | |  |
| 89-90 | Шар. | **2** | Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера. Масштаб.  Длина окружности и площадь круга. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 91 | **Контрольная**  **работа № 8**  **«Длина**  **окружности и**  **площадь круга»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **ГЛАВА II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА.**  Цель: расширить представления учащихся о числе, выработать навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами; подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений; познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.  **§ 5. Положительные и отрицательные числа. (13 часов)**  Основная цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел. | | | | | | | | |
| 92-94 | Координаты на  прямой. | **3** | Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * противоположные числа; * координаты на прямой; * модуль числа и его геометрический смысл; * целые числа.   *Уметь:*   * находить для числа противоположное ему число; * изображать положительные и отрицательные числа на числовой оси; * находить модуль числа;   сравнивать рациональные числа. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 95-96 | Противоположные числа. | **2** | Противоположные числа. Целые числа. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 97-98 | Модуль числа. | **2** | Модуль числа. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 99-101 | Сравнение  чисел. | **3** | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 102-103 | Изменение  величин. | **2** | Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 104 | **Контрольная**  **работа № 9**  **«Положительные и отрицательные числа»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 чисел)**  Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. | | | | | | | | |
| 105-106 | Сложение чисел с помощью  координатной  прямой. | **2** | Что значит прибавить к числу а число в. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | *УОНМ*  *УПЗУ* | *Знать и понимать:*   * правило сложения отрицательных чисел; * правило сложения двух чисел с разными знаками; * вычитание рациональных чисел; * сложение чисел с помощью координатной прямой.   *Уметь:*   * складывать числа с помощью координатной прямой;   складывать и вычитать рациональные числа**.** | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 107-108 | Сложение  отрицательных  чисел. | **2** | Сложение двух отрицательных чисел. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | |  |
| 109-111 | Сложение чисел  с разными  знаками. | **3** | Сложение чисел с разными знаками. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 112-114 | Вычитание. | **3** | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. | КУ | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. | |  |
| 115 | **Контрольная**  **работа № 10**  **«Сложение и**  **вычитание**  **положительных и отрицательных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов)**  Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами. | | | | | | | | |
| 116-118 | Умножение | **3** | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * понятие рациональных чисел; * правило умножения отрицательных чисел;   правило умножения чисел с разными знаками.  *Уметь:*   * переводить обыкновенную дробь в десятичную;   выполнять умножение и деление рациональных чисел. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 119-121 | Деление | **3** | Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. | КУ |  | |  |
| 122-123 | Рациональные  числа | **2** | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. | |  |
| 124-126 | Свойства  действий с  рациональными числами | **3** | Переместительное св-во сложения. Сочетательное св-во сложения. Св-во нуля. Переместительное св-во умножения. Сочетательное св-во умножения. Св-во нуля и единицы. Распределительное св-во умножения. | КУ | *Уметь:* применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). | |  |
| 127 | **Контрольная**  **работа № 11**  **«Умножение и**  **деление**  **положительных и отрицательных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | |  |
| **§ 8. Решение уравнений. (15 часов)**  Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений. | | | | | | | | |
| 128-131 | Раскрытие  скобок. | **4** | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-». | КУ | *Знать и понимать:*   * подобные слагаемые; * коэффициент выражения; * правила раскрытия скобок.   *Уметь:*  преобразовывать рациональные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых | | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 132-133 | Коэффициент. | **2** | Коэффициент выражения | *УОНМ*  *УПЗУ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 134-136 | Подобные  слагаемые. | **3** | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. |  | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 137 | **Контрольная**  **работа № 12**  **«Раскрытие**  **скобок.**  **Подобные**  **слагаемые»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 138-141 | Решение  уравнений. | **4** | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения(деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения. | *УОНМ*  *УПЗУ* | *Знать:* общие приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.  *Уметь:* применять свойства уравнения для нахождения его решения. | | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 142 | **Контрольная**  **работа № 13**  **«Решение**  **уравнений»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 9. Координаты на плоскости.**  Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. | | | | | | | | |
| 143-144 | Перпендикулярные прямые. | **2** | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | *Знать и понимать:*   * перпендикулярные прямые; * параллельные прямые; * координатная плоскость; * координаты точки; * столбчатая диаграмма; * график зависимости.   *Уметь:*   * изображать координатную плоскость; * строить точку по заданным координатам; * находить координаты изображенной в координатной плоскости точки; * строить столбчатые диаграммы;   находить значения величин по графикам зависимостей. | | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 145-146 | Параллельные  прямые. | **2** | Параллельные прямые, отрезки, лучи. Св-ва параллельных прямых. | *УОНМ*  *УПЗУ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 147-149 | Координатная  плоскость. | **3** | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат.  Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 150-151 | Столбчатые  диаграммы. | **2** | Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы. |  | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 152-154 | Графики. | **3** | График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. | *УОСЗ*  *УЗИМ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 155 | **Контрольная**  **работа № 14**  **«Координаты на плоскости»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **Итоговое повторение курса математики 5-6-го классов. (15 часов)**  *Уметь:* применять теорию, изученную в курсе математики 6 класса на практике. | | | | | | | | |
| 156-170 | **Итоговая**  **контрольная**  **работа № 15** | **15** |  | КУ | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 171-175 | Резерв (5 часов) | | | | | | | |