**График контрольных работ по курсу «Математика» 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п\п** | **Наименование темы** | **Дата проведения** |
|  | *Контрольная работа №1 по теме* **«Делимость чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №2 по теме* **«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** |  |
|  | *Контрольная работа №3 по теме* **«Сложение и вычитание смешанных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №4 по теме* **«Умножение дробей»** |  |
|  | *Контрольная работа №5 по теме* **«Деление дробей»** |  |
|  | *Контрольная работа №6 по теме* **«Дробные выражения»** |  |
|  | *Контрольная работа №7 по теме* **«Прямая и обратная пропорциональные зависимости»** |  |
|  | *Контрольная работа №8 по теме* **«Длина окружности и площадь круга»** |  |
|  | *Контрольная работа №9 по теме* **«Положительные и отрицательные числа»** |  |
|  | *Контрольная работа №10 по теме* **«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №11 по теме* **«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** |  |
|  | *Контрольная работа №12 по теме*  **««Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»** |  |
|  | *Контрольная работа №13 по теме* **«Решение уравнений»** |  |
|  | *Контрольная работа № 14 по теме* **«Координаты на плоскости»** |  |
|  | *Итоговая контрольная работа № 15* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Тин урока** | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля, самостоятельной деятельности | **Дата проведения** |
| **ГЛАВА I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.**Цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и умение решать основные задачи на проценты, на пропорции.**§ 1. Делимость чисел ( 20 часов)**Основная цель: завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями. |
| 1-3 | Повторение курса математики 5 класса. Делители и кратные. | **3** | Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа | КУ | *Знать и понимать:* * делители и кратные числа;
* признаки делимости на 2,3,5,10;
* простые и составные числа;
* разложение числа на простые множители;
* наибольший общий делитель;
* наименьшее общее кратное.

*Уметь:* * находить делители и кратные числа;
* находить наибольший общий делитель двух или трех чисел;
* находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел;
* раскладывать число на простые множители;

проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 4-6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **3** | Признаки делимости на 10,на5 на 2.Чётные и нечётные числа. | *УОНМ**УПЗУ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 7-8 | Признаки делимости на 9и на 3 | **2** | Признаки делимости на 9,на 3. |  | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 9-10 | Простые исоставные числа | **2** | Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на простые множители. | *УОНМ**УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 11-12 | Разложение напростые множители | **2** | Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители. Разложение составных чисел на простые множители. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 13-15 | Наибольшийобщий делитель.Взаимно простые числа. | **3** | Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. НОД натуральных чисел, взаимно простые числа, алгоритм нахождения НОД. | *УОНМ**УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 16-19 | Наименьшееобщее кратное | **4** | Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК.  | КУ | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 20 | **Контрольная****работа № 1****«Делимость****чисел»** | **1** |  | *КЗУ* |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)**Основная цель: выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей. |
| 21-22 | Основное свойство дроби | **2** | Основное свойство дроби. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * обыкновенные дроби;
* сократимая дробь;
* несократимая дробь;
* основное свойство дроби;
* сокращение дробей;
* сравнение дробей;
* сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

*Уметь:* * сокращать дроби;
* приводить дроби к общему знаменателю;
* складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.  |  |  |
| 23-25 | Сокращениедробей | **3** | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. | *УОСЗ**УЗИМ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 26-28 | Приведениедробей к общемузнаменателю. | **3** | Основное свойство дроби.Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 29-30 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | **2** | Приведение дробей к НОЗ.Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. |  | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 31-34 | Сложение ивычитаниедробей с разнымизнаменателями. | **4** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | *УОНМ**УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. | 20202122 |
| 35 | **Контрольная****работа № 2****«Сравнение,****сложение и****вычитание дробей с разными****знаменателями»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 36-41 | Сложение ивычитаниесмешанныхчисел. | **6** | Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, св-ва сложения и вычитания чисел. | КУ | *Уметь:* складывать и вычитать смешанные числа  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 42 | **Контрольная****работа № 3****«Сложение и****вычитание****смешанных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 час)**Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби. |
| 43-46 | Умножениедробей. | **4** | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей.Умножение смешанных чисел. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * правило умножение дробей;
* нахождение части числа;
* распределительное свойство умножения.

*Уметь:* * умножать обыкновенные дроби;
* находить дробь от числа.
 | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 47-50 | Нахождениедроби от числа | **4** | Нахождение дроби от числа. | *УОСЗ**УЗИМ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 51-55 | Применениераспределительного свойстваумножения | **5** | Распределительное св-во умножения относительно сложения и вычитания. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 56 | **Контрольная****работа № 4****«Умножение дробей»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 57-58 | Взаимно обратные числа. | **2** | Взаимно обратные числа. |  | *Знать и понимать:* * взаимно обратные числа;
* правило деления дробей.

*Уметь:* * находить число обратное данному;

выполнять деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 59-63 | Деление дробей. | **5** | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей.  | КУ | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 64 | **Контрольная****работа № 5****«Деление дробей»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 65-69 | Нахождениечисла по егодроби. | **5** | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * нахождение числа по его части.

*Уметь:* * находить число по данному значению его дроби;

находить значения дробных выражений  | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 70-72 | Дробныевыражения. | **3** | Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения | КУ | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 73 | **Контрольная****работа № 6****«Дробные****выражения»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 4. Отношения и пропорции.**Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин. |
| 74-78 | Отношения. | **5** | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. | *УОНМ**УПЗУ* | *Знать и понимать:* * отношения;
* пропорции;
* основное свойство пропорции;
* пропорциональные и обратно пропорциональные величины;
* понятие о прямой и обратной пропорциональности величин, практическую значимость этих понятий.

*Уметь:* решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости. | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 79-80 | Пропорции. | **2** | Пропорция. Верная пропорцияКрайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции | КУ | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 81-83 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости. | **3** | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. | *УОНМ**УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 84 | **Контрольная****работа № 7****«Прямая и****обратная****пропорциональные зависимости»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 85-86 | Масштаб | **2** | Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины. |  | *Знать и понимать:* * формулу длины окружности;
* формулу площади круга;
* понятия: масштаб, шар.

*Уметь:* * решать задачи по формулам;

решать задачи с использованием масштаба. | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 87-88 | Длинаокружности иплощадь круга. | **2** | Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окр-ти. Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. | КУ |  |  |
| 89-90 | Шар. | **2** | Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера. Масштаб.Длина окружности и площадь круга. | *УОСЗ**УЗИМ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 91 | **Контрольная****работа № 8****«Длина****окружности и****площадь круга»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **ГЛАВА II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА.**Цель: расширить представления учащихся о числе, выработать навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами; подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений; познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.**§ 5. Положительные и отрицательные числа. (13 часов)**Основная цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел. |
| 92-94 | Координаты напрямой. | **3** | Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * противоположные числа;
* координаты на прямой;
* модуль числа и его геометрический смысл;
* целые числа.

*Уметь:* * находить для числа противоположное ему число;
* изображать положительные и отрицательные числа на числовой оси;
* находить модуль числа;

сравнивать рациональные числа. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 95-96 | Противоположные числа. | **2** | Противоположные числа. Целые числа. | *УОСЗ**УЗИМ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 97-98 | Модуль числа. | **2** | Модуль числа. | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 99-101 | Сравнениечисел. | **3** | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. | *УОНМ**УПЗУ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 102-103 | Изменениевеличин. | **2** | Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой. | *УОСЗ**УЗИМ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 104 | **Контрольная****работа № 9****«Положительные и отрицательные числа»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 чисел)**Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. |
| 105-106 | Сложение чисел с помощьюкоординатнойпрямой. | **2** | Что значит прибавить к числу а число в. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | *УОНМ**УПЗУ* | *Знать и понимать:* * правило сложения отрицательных чисел;
* правило сложения двух чисел с разными знаками;
* вычитание рациональных чисел;
* сложение чисел с помощью координатной прямой.

*Уметь:* * складывать числа с помощью координатной прямой;

складывать и вычитать рациональные числа**.** | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 107-108 | Сложениеотрицательныхчисел. | **2** | Сложение двух отрицательных чисел. | *УОСЗ**УЗИМ* | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 109-111 | Сложение чиселс разнымизнаками. | **3** | Сложение чисел с разными знаками. | *УОСЗ**УЗИМ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 112-114 | Вычитание. | **3** | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. | КУ | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 115 | **Контрольная****работа № 10****«Сложение и****вычитание****положительных и отрицательных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов)**Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами. |
| 116-118 | Умножение | **3** | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * понятие рациональных чисел;
* правило умножения отрицательных чисел;

правило умножения чисел с разными знаками.*Уметь:* * переводить обыкновенную дробь в десятичную;

выполнять умножение и деление рациональных чисел. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 119-121 | Деление | **3** | Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. | КУ |  |  |
| 122-123 | Рациональныечисла | **2** | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения. | *УОНМ**УПЗУ* | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 124-126 | Свойствадействий срациональными числами | **3** | Переместительное св-во сложения. Сочетательное св-во сложения. Св-во нуля. Переместительное св-во умножения. Сочетательное св-во умножения. Св-во нуля и единицы. Распределительное св-во умножения.  | КУ | *Уметь:* применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 127 | **Контрольная****работа № 11****«Умножение и****деление****положительных и отрицательных чисел»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 8. Решение уравнений. (15 часов)**Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений. |
| 128-131 | Раскрытиескобок. | **4** | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-». | КУ | *Знать и понимать:* * подобные слагаемые;
* коэффициент выражения;
* правила раскрытия скобок.

*Уметь:* преобразовывать рациональные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 132-133 | Коэффициент. | **2** | Коэффициент выражения | *УОНМ**УПЗУ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 134-136 | Подобныеслагаемые. | **3** | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. |  | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 137 | **Контрольная****работа № 12****«Раскрытие****скобок.****Подобные****слагаемые»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 138-141 | Решениеуравнений. | **4** | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения(деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения. | *УОНМ**УПЗУ* | *Знать:* общие приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.*Уметь:* применять свойства уравнения для нахождения его решения. | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 142 | **Контрольная****работа № 13****«Решение****уравнений»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **§ 9. Координаты на плоскости.**Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости. |
| 143-144 | Перпендикулярные прямые. | **2** | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | *УОСЗ**УЗИМ* | *Знать и понимать:* * перпендикулярные прямые;
* параллельные прямые;
* координатная плоскость;
* координаты точки;
* столбчатая диаграмма;
* график зависимости.

*Уметь:* * изображать координатную плоскость;
* строить точку по заданным координатам;
* находить координаты изображенной в координатной плоскости точки;
* строить столбчатые диаграммы;

находить значения величин по графикам зависимостей. | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля. |  |
| 145-146 | Параллельныепрямые. | **2** | Параллельные прямые, отрезки, лучи. Св-ва параллельных прямых. | *УОНМ**УПЗУ* | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 147-149 | Координатнаяплоскость. | **3** | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат.Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.  | КУ | Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая. |  |
| 150-151 | Столбчатыедиаграммы. | **2** | Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы. |  | Комбинированные уроки. Различные формы контроля. |  |
| 152-154 | Графики. | **3** | График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. | *УОСЗ**УЗИМ* | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). |  |
| 155 | **Контрольная****работа № 14****«Координаты на плоскости»** | **1** |  | *КЗУ* | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| **Итоговое повторение курса математики 5-6-го классов. (15 часов)***Уметь:* применять теорию, изученную в курсе математики 6 класса на практике. |
| 156-170 | **Итоговая****контрольная****работа № 15** | **15** |  | КУ | *Уметь* применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. |  |
| 171-175 | Резерв (5 часов) |