**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки** | | **Формы контроля** | **Практикум** |
| **Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | | Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами  программы обучения.  Демонстрация проектов,  выполненных учащимися 7-х классов в предшествующие годы. Правила  безопасной работы. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.  Строение древесины.  Характеристика основных пород древесины. Основные физико-  механические свойства  древесины. Определение плотности, влажности древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хране­ния древесины. | | ***Знать:*** правила поведения и технику без-  опасности при выполнении приемов труда;  древесные материалы;  физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности  и плотности древесины; правила сушки  и хранения древесины.  ***Уметь:*** организовать  рабочее место; определять свойства древесины; плотность и влажность древесины. | *Фронтальный опрос.* | *Пр/р*  *«Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изде­лия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов»* |
| 2 | Технологические и декоративные  свойства древесины  Правила  безопасности. | |
| 3 | Виды и спосо­бы соединений деталей в изде­лиях из древе­сины. | | Понятие о многоде­тальном изделии и его графическом изображе­нии. Виды соединения деталей из дерева. Сбор­ка деталей шканцами, шурупами, нагелями. Склеивание деревянных деталей. Правила без­опасной работы. | | ***Знать:*** виды и способы соединений деталей в изделиях из древеси­ны; инструменты для выполнения столярных соединений; виды клея для соединения дета­лей; последователь­ность сборки деталей шканцами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. ***Уметь:*** выполнять со­единения деревянных деталей шканцами, шу­рупами, нагелями | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Изготовление деталей изделия по чер­тежу с применением ручных инструментов и технологических машин»* |
| 4 | Правила безопасной работы при соединении деталей. | |
| 5 | Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктив­ные особен­ности | | Этапы изготовления изделия из древесины с элементами шиповых соединений. Инструмен­ты при разметке гнезда, шипа и проушины. Ис­пользование инструмен­тов: *долото* и *стамеска.* | | ***Знать:*** основные эле­менты шипового сто­лярного соединения; инструменты для раз­метки и изготовления изделия; необходи­мость при долблении подкладной доски; ос­новные правила безо­пасности. ***Уметь:*** выполнять технологические опе­рации по изготовлению шипового столярного соединения; подбирать необходимый инстру­мент и приспособле­ния; безопасно выпол­нять приемы труда. | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Соединение дета­лей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и при­способлений»* |
| 6 | Использование инструментов долото и стамеска. | |
| 7 | Графическое изображение соединений деталей на чер­тежах | | Виды соединений. Разъ­емные и неразъемные соединения. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. | | ***Знать:*** виды соединений. ***Уметь:*** различать разъемные и неразъем­ные соединения, вы­полнять простейшие чертежи соединений | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р*  *«Чертеж разъем­ного и неразъемного со­единения* |
| 8 | Шпоночное соединение. | |
| 9 | Общие сведе­ния о сбороч­ных чертежах. | | Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Графическое изображение деталей призматической и цилин­дрической формы; кон­структивные элементы деталей и их графиче­ское изображение: ши­пы, проушины; виды, разрезы, сечения на сбо­рочных чертежах. Раз­меры на сборочных чер­тежах. | | ***Знать:*** технологиче­ские понятия: *чертеж детали, сборочный чертеж,* графическое изображение деталей призматической й ци­линдрической форм, конструктивных эле­ментов деталей; виды проекций деталей на чертеже; понятие сбо­рочного чертежа.  ***Уметь:*** определять ви­ды, разрезы, сечения на данном сборочном чертеже | *Самостоя­тельная работа* | *Пр/р «Определение ви­дов, разрезов, сечений, которыми представлен сборочный чертеж»* |
| 10 | Виды разрезы | |
| 11 | Спецификация составных частей и мате­риалов | | Спецификация сбороч­ного чертежа. | | ***Знать:*** что входит в состав спецификации; понятие об унификации и типовых деталях; способы представления на чертежах различных видов соединений де­талей; условные обо­значения резьбового соединения; штриховку сечений смежных дета­лей; спецификацию де­талей сборочного чер­тежа; размеры, наноси­мые на сборочный чер­теж; деталировку сбо­рочных чертежей. ***Уметь:*** составлять спецификацию и чи­тать ее. | *Фронталь­ный опрос.* | *Пр/р «Чтение сборочно­го чертежа по специфи­кации»* |
| 12 | Условные обозначения резьбового соединения | |
| 13 | Правила чте­ния сборочных чертежей | | Чтение чертежей, схем, технологических карт. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.. | | ***Знать:*** правила чтения чертежей.  ***Уметь:*** читать прос­тейший сборочный чертеж; чертежи (эски­зы) призматической и цилиндрической форм; определять по­следовательность сбор­ки изделия по сбороч­ному чертежу и техно­логической карте | *Фронталь­ный опрос.* | *Пр/р «Выполнение не­сложного сборочного чертежа (эскиза) типо­вого соединения из не­скольких деталей»* |
| 14 | Порядок чтения. | |
| 15 | Профессии,  связанные  с созданием  изделий из древесины и древесных материалов. | | Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины.  Правила техники безопасности при работе на токарном станке. Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных  промыслов России. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. По элементам социального опыта: культурные традиции родного края  и их отражение в декоративно-прикладном искусстве. | | ***Знать:*** породы деревь-  ев, наиболее подходя-  щие для точения на то-  карномстанке по обра-  ботке древесины; по-  следовательностьизго-  товления изделия точе-  нием; правила безопас-  ной работы; основные  профессии мастеров  декоративно-приклад-  ного творчества.  ***Уметь:*** подбирать  материалы и необходи-  мые режущие инстру-  менты для точения  на токарном станке;  размечать заготовки;  точить детали на стан-  ке; контролировать ка-  чество выполняемой  работы; безопасно вы-  полнять основные при-  емы работы; находить  информацию о профес-  сияхдекоративно-при-  кладного творчества | *Контроль-*  *ная работа.* | *Пр/р «Изготовление*  *изделий декоративно-*  *прикладного назначения*  *с использованием тех-*  *нологий художествен-*  *ной обработки мате-*  *риалов»* |
| 16 | Токарный станок СТД – 120 М | |
| **Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации** | | | | | | | | |
| 17 | Металлы и сплавы, их механиче­ские свойства | | Металлы, *сплавы, их* *механические* *и технологические свойства[[1]](#footnote-1),* сфера применения. Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Ви­ды термообработки. Ос­новные способы изме­нения свойств металлов и сплавов. | ***Знать:*** виды сталей; их маркировку; свойст­ва сталей; виды термо­обработки стали; ос­новные операции тер­мообработки.  ***Уметь:***выполнять операции термообра­ботки стали; опреде­лять свойства стали | | *Фронталь­ный опрос.* | *Пр/р «Определение фи­зических и технологиче­ских свойств металлов»* |
| 18 | Виды термообработки. | |
| 19 | Токарно- винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы | | Современные техноло­гические машины. То­карный и фрезерный станки по обработке ме­талла. Фрезерные рабо­ты. Основные техниче­ские характеристики станков ТВ-7 и НГФ-1100Ш4. Основные тех­нические характеристи­ки токарно-винторезно-го станка ТВ-7. Правила техники безопасности. | ***Знать:*** назначение и устройство станков ТВ-7,НГФ-1100Ш4; инструменты и приспо­собления для выполне­ния токарных и фре­зерных работ; что та­кое главное движение и движение подачи; правила безопасности при выполнении токар­ных и фрезерных работ; что называют *передаточным отношением* механической подачи; что такое *ведущее* и *ве­домое звено передачи.*  ***Уметь:*** организовать рабочее место; устанав­ливать деталь, резец и фрезу, выполнять прос­тейшие виды точения | | *Самостоя­тельная работа* | *Пр/р «Организация ра­бочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное разме­щение инструментов»* |
| 20 | Фрезерный станок. | |
| 21 | Основные све­дения о про­цессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7 | | Обработка металлов на токарно-винторезном станке. Основные то­карные операции. Точ­ность обработки и каче­ство поверхности дета­лей. Параметры режима резания при точении. Приемы работы на то­карно-винторезном станке. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. | ***Знать:*** основные ре­жимы точения; после­довательность дейст­вий при обработке на­ружной цилиндриче­ской поверхности. ***Уметь:*** выбирать ре­жим резания; закреп­лять заготовку; изго­тавливать детали ци­линдрической формы; проводить визуальный и инструментальный контроль выполнения изделия | | *Самостоя­тельная работа. Тест.* | *Пр/р «Изготовление де­талей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания»* |
| 22 | Параметры режима резания при точении. | |
| 23 | Инструменты и приспособ­ления для рабо­ты на токарном станке ТВ-7 | | Виды и назначение то­карных резцов. Основ­ные элементы токарного резца. Основные опера­ции токарной обработки и особенности их вы­полнения: черновое и чистовое точение ци­линдрических поверхно­стей; вытачивание кон­структивных элементов. Контроль и оценка качества изделий;выявление дефектов и их устранение. Пра­вила безопасности труда. | ***Знать:*** виды и назна­чение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на то­карном станке; правила безопасности; методы контроля качества. ***Уметь:*** подбирать ре­жущие инструменты и приспособления; го­товить их к работе; вы­полнять черновое и чис­товое точение; безопас­но выполнять приемы труда | | *Самостоя­тельная работа. Тест* | *Пр/р «Черновое точе­ние, разметка и выта­чивание конструктив­ных элементов; чисто­вое точение, подрезание торцов детали»* |
| 24 | Правила безопасной работы | |
| 25 | Виды соедине­ний и их клас­сификация | | Резьбовое соединение (болтовое, шпилечное, винтовое - винтом с полукруглой головкой, установочным винтом) и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых со­единений. | ***Знать:*** основные виды соединения деталей; классификация соеди­нений в зависимости от используемого эле­мента крепления. ***Уметь:*** классифициро­вать виды соединений; читать соединения на чертежах и кинемати­ческих схемах. | | *Индивиду­альный опрос.* | *Пр/р*  *«Типовые детали резьбовых соединений»* |
| 26 | Основные виды соединений. | |
| 27 | Графическое изображение резьбовых со­единений на чертежах. | | Общие сведения о сбо­рочных чертежах. Спе­цификация составных частей и материалов. Правила чтения сбороч­ных чертежей. Конст­руктивные элементы де­талей с элементами резь­бы и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Технологическая карта изготовления изделия. | ***Знать:*** условные изоб­ражения и обозначе­ния резьбы на черте­жах; особенности вы­полнения чертежей общего вида и сбороч­ных с элементами резь­бовых соединений. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. ***Уметь:*** читать и дета­лизовать чертежи не­сложных сборочных единиц, состоящих из трех - шести деталей с элементами резьбо­вых соединений; со­ставлять технологиче­скую карту изготовле­ния деталей с элемен­тами резьбы | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при по­мощи резьбовых соеди­нений по чертежу и тех­нологической карте»* |
| 28 | Условные изображение. | |
| 29 | Ручные инструменты и приспособле­ния для наре­зания резьбы на стержнях ив отверстиях | | Основные технологиче­ские операции изготов­ления резьбы на стерж­нях и в отверстиях. Мет­рическая резьба. Прави­ла безопасной работы при нарезании резьбы. | ***Знать:*** назначение и виды резьбы; инст­румент и приспособле­ния для нарезания резь­бы; допуски размеров диаметра (в мм) по таб­лице для нарезания на­ружной и внутренней резьбы.  ***Уметь:*** выполнять простейшие виды опе­раций по нарезанию наружной и внутрен­ней резьбы, подбирать диаметр (в мм) сверла и стержня для нареза­ния резьбы; проводить визуальный и инстру­ментальный контроль качества работ | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Изготовление резьбовых соединений»* |
| 30 | Метрическая резьба. | |
| 31 | Профессии, связанные с созданием изделий из ме­таллов и пласт­масс | | Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Традиционные виды де­коративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Ху­дожественная обработка металла (тиснение по фольге, ажурная скульп­тура). Виды и свойства фольги, инструмент и приспособления для ее обработки. Последова­тельность выполнения операций. Правила техники безопасности. | ***Знать:*** основные про­мыслы ДПТ по изго­товлению изделий из металлов; виды и свой­ства материалов; инст­рументы и приспособ­ления для тиснения и ажурной обработки металла; уровень раз­вития своих профес­сиональных важных качеств; сферы трудо­вой деятельности; пра­вила выбора профес­сии, карьеры; значение правильного самоопре­деления для личности и общества; учебные заведения по подготов­ке специалистов по обработке металлов и пластмасс. ***Уметь:*** находить ин­формацию о ДПТ про­мыслов по изготовле­нию изделий из металла и пластмасс; готовить инструменты и матери­ал; подбирать рисунок; выполнять приемы тис­нения по фольге и изго­товления проволочных скульптур; осуществ­лять самоанализ разви­тия своей личности; проводить профессио-графический анализ и соотносить требова­ния профессий к лич­ным достижениям че­ловека | | *Контроль­ная работа* | *Пр/р «Защитная и деко­ративная отделка изде­лия»* |
| 32 | Художественная  обработка металла. | |
| **Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование** | | | | | | | | |
| 33 | Условные обо­значения эле­ментов автома­тических уст­ройств на схемах | | Схемы механических устройств регулирова­ния уровня жидкости и температуры. | ***Знать:*** условные обо­значения элементов автоматических уст­ройств на схемах.  ***Уметь:*** читать чертежи и эскизы устройств ав­томатического регули­рования температуры и уровня воды | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Чтение схем ме­ханических, автомати­ческих устройств»* |
| 34 | Принцип действия. | |
| 35 | Механические  автоматиче­ские устройст­ва температу­ры и уровня воды | | Электромеханические  автоматические устрой­ства. Терморегуляторы. Гидрорегуляторы. Пра­вила безопасной экс­плуатации и уход за ав­томатическими и меха­ническими устройствами. | ***Знать:*** виды и принцип  работы простейших ме­ханических автомати­ческих устройств регу­лирования температуры и уровня воды; правила безопасной их эксплуа­тации.  ***Уметь:*** разрабатывать устройства автоматиче­ского регулирования температуры и уровня воды | | *Контроль-*  *ная работа* | *Пр/р*  *«Сборка и испы­тание модели»* |
| 36 | Гидрорегуляторы. | |
| **Электротехнические работы.** | | | | | | | | |
| 37 | Принципы работы и способы подключения плавких  и автоматических предохранителей | | Схема квартирной электропроводки. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии*.* Подключение бытовых приемников электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Правила  техники безопасности. | ***Знать:*** устройство, назначение и принцип работы плавких и автоматических предохранителей.  ***Уметь:*** собирать простейшие эл. цепи, состоящие из источника  тока, нагрузки и предохранителей; подбирать  необходимый вид предохранителей в зависимости от мощности  потребителей; безопасно выполнять приемы труда. | | *Фронтальный опрос.* | *Пр/р «Сборка модели*  *квартирной проводки*  *с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты»* |
| 38 | Потребители электроэнергии | | Осветительные прибо­ры. Бытовые электрона­гревательные приборы. Основные элементы электроприборов. Об­щее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения коллекторного двигате­ля к источнику тока. Электромашинные по­требители электрическо­го тока. Методы регули­рования скорости и из­менение направления вращения (реверсирова­ния) ротора коллектор­ного двигателя. Правила безопасного пользования электро­приборами. *Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Конструкция и принцип действия электросчет­чика. | ***Знать:*** область применения и правила безо­пасной работы с элек­трооборудованием; на­звания основных элементов электроприборов; как создается вра­щающееся магнитное поле в асинхронном двигателе; каким обра­зом можно изменить направление вращения ротора двигателя; прин­цип работы асинхрон­ного двигателя. Пути экономии электроэнергии; уст­ройство и принцип действия электросчет­чика.  ***Уметь:*** рисовать прин­ципиальную эл. схему с подключенными потребителями электроэнергии; различать исправные электроприбо­ры о! неисправных; на­ходить причину неисправности; собирать установку по схеме; проверять и включать двигатель в сеть без пусковой обмотки и с ней; определять чис­ло оборотов двигателя; изменять напряжение на двигателе и измерять число оборотов; составлять отчет о работе. Производить расчет используемой электроэнергии. | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р*  *«Расчет потреб­ляемой электроэнергии по счетчику»* |
| 39 | Электросчетчик. Способы опре­деления расхо­да и стоимости электрической энергии. | |
| 40 | Понятие об ав­томатическом контроле и ре­гулировании | | Пути экономии электри­ческой энергии. Прос­тейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. *Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.* | ***Знать:*** основные эле­менты конструкции автоматического уст­ройства; принцип дей­ствия автоматической системы.  ***Уметь:*** находить и ис­пользовать информа­цию об автоматических устройствах; конструи­ровать, моделировать системы автоматики | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр /р «Сборка из дета­лей электроконструк­тора модели автома­тической сигнализации при достижении макси­мального уровня окидко-сти или температуры»* |
| 41 | Принцип действия. | |
| 42 | Профессии, связанные с производст­вом, эксплуа­тацией и об­служиванием электротехни­ческих и элек­тронных уст­ройств | | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Особенности и требова­ния к профессиям элек­тромонтера, электроме­ханика, инженера-элек­тромеханика. Учебные заведения по подготовке специалистов обслужи­вания электротехниче­ских и электронных устройств. Электрические цепи. Квартирная электропро­водка. Сборка схемы подключения электро­лампы через выключа­тель от блока батарей и источника переменно­го тока. Электромонтаж­ники. Электромонтеры-ремонтники. Электро­механики. Радиомон­тажники и радиомехани­ки. Требования к про­фессии. Электрическая схема квартирной элек­тропроводки. Автомати­ческие выключатели и плавкие предохрани­тели. Установочные и монтажные провода. Простейшие электроиз­мерительные приборы. Электромагниты и их применение. | ***Знать:*** элементную базу автоматики и циф­ровой электроники; профессии, связанные с электронными техно­логиями. В каких случаях автоматы могут заме­нить человека; устрой­ство и принцип работы электромагнитного ре­ле; различия разветв­ленной эл. цепи от не-разветвленной; устрой­ство и принцип работы электроизмерительных приборов. Основные требования к профес­сиям по эксплуатации и обслуживанию элек­тротехнических и элек­тронных устройств; учебные заведения по подготовке специа­листов в области элек­тротехники и электро­ники.  ***Уметь:*** производить измерения тока, напря­жения, сопротивления; читать простейшие электрические схемы на транзисторах; регу­лировать простейшие электронные устройства. Правильно подключать к сети све­тильники и бытовые приборы; производить монтаж электрообору­дования; находить ин­формацию о получении профессии: соотносить требования профессии с личными достиже­ниями. | | *Контроль­ная работа.* | *Пр/р «Профессиограмма и психограмма про­фессий обслуживания электротехнических устройств»*  *Пр/р «Содержание тру­да специалистов, обслуживающих электротехнические и элект­ронные устройства»* |
| 43 | Измерения тока. | |
| **Технологии ведения дома.** | | | | | | | | |
| 44 | Понятие об экологии жилища | | Современные приборы для поддержания темпе­ратурного режима, влаж­ности и состояния воз­душной среды. Интерьер жилых помещений. Функциональное назна­чение прихожей. Роль освещения в интерьере. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. | ***Знать:*** представление о пользовании отопле­нием, газом, бытовыми приборами.  ***Уметь:*** вносить пред­ложения по совершен­ствованию экологии жилища; выполнять простейшие работы по выращиванию ком­натных растений | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Разработка плана размещения освети­тельных и бытовых приборов»* |
| 45 | Экономика домашнего хозяйства | | Бюджет семьи. Эконо­мика. Организация тру­довой (хозяйственной) деятельности в семье. Ресурсы. Экономиче­ские показатели. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. | ***Знать:*** цели и задачи домашней экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; составляющие семей­ного бюджета и источ­ники его доходной и расходной частей. ***Уметь:*** анализировать, семейный бюджет; оп­ределять прожиточный минимум семьи; анали­зировать рекламу по­требительских товаров; выдвигать деловые идеи | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Составление бюджета семьи на один месяц»* |
| 46 | Подбор на ос­нове реклам­ной информа­ции современ­ной бытовой техники с уче­том потребностей и доходов семьи. | | Подбор на ос­нове реклам­ной информа­ции современ­ной бытовой техники с уче­том потребно­стей и доходов семьи  Реклама бытовой техни­ки. Каталог бытовой техники, прайс-листы. Гигиенические требова­ния к приборам бытово­го назначения. Наруж­ная реклама, интернет-магазины. Рекламные справочники по товарам и услугам. | ***Знать:*** требования формирования запросов к современной бытовой технике на основе рек­ламной информации. ***Уметь:*** выдвигать тре­бования, на основании которых можно судить о степени совершенства современной бытовой техники | | *Контроль­ная работа* | *Пр/р*  *«Подбор бытовой техники по рекламным проспектам»* |
| 47 | Реклама бытовой техники. | |
| 48 | Источники семейных дохо­дов и бюджет семьи | | Семья как экономиче­ская ячейка общества. Семья, ее функции. Свя­зи семьи с обществом, государством. Потреб­ности семьи и пути их удовлетворения. По­требности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Анализ бюджета семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рыка и потребностей местного населения товарах и услугах.* Потребительская корзина одного человека и семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и ре­гиональных рыночных цен. Классификация ве­щей и предметов с це­лью покупки. | ***Знать:*** общие правила ведения домашнего хозяйства; цели и задачи семейной экономики; составляющие семей­ного бюджета и источ­ники его доходной и расходной части.  ***Уметь:*** анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расхо­ды на учащегося | | *Фронталь­ный опрос.* | *Пр/р*  *«Оценка имеющих­ся и возможных источ­ников доходов семьи»* |
| 49 | Потребитель­ские качества товаров и ус­луг | | Свойства товаров. *Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.* Анализ качества и потребительских свойств товаров. Пла­нирование расходов се­мьи, цены на рынке то­варов и услуг в условиях минимизации расходов в бюджете семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. *Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.* | ***Знать:*** потребитель­ский рынок: качество и безопасность товаров и услуг; потребитель­ские качества продо­вольственных и про­мышленных товаров; методы оценки потре­бительских качеств то­варов и услуг; правила приобретения и возвра­та товаров.  ***Уметь:*** проводить ана­лиз качества товаров и услуг; оценивать по­требительские качества товаров и услуг | | *Фронталь­ный опрос.* |  |
| 50 | Правила пове­дения при со­вершении покупки | | Подбор на основе рек­ламной информации со­временной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила покупки. Продавец - посредник меж­ду товаром и покупате­лем. «Квалификация» покупателя. Эффектив­ная система внутримагазинной информации. Атмосфера, «провоци­рующая» посетителя на покупку. Правила, регулирующие поведение покупателя. Особенно­сти поведения потреби­телей в месте покупки. | ***Знать:*** сущность поку­пательского искусства; основные правила со­вершения покупок: виды товаров и правила их выбора; поведение потребителя при совер­шении покупки; прави­ла, регулирующие пове­дение покупателя; осо­бенности поведения потребителей в месте покупки.  ***Уметь:*** применять основные правила пре­имущественного права покупателя | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Выбор способа совершения покупки»* |
| 51 | Права потре­бителя и их защита | | Основные направления деятельности общества защиты прав потребите-лей. Закон РФ «О защи­те прав потребителей». Нормативно-правовые акты в сфере защиты прав потребителей. | ***Знать:*** в чем заключа­ется защита прав потребителей; условия, ущемляющие права потребителей; в каких ситуациях можно отстаивать свои права потребителя.  ***Уметь:*** применять необходимые действия для защиты прав потребителей | | *Контроль­ная работа.* | *Пр/р «Усвоение поло­жений законодательст­ва по правам потреби­телей»* |
| 52 | Виды ремонтно- отделочных  работ | | Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Способы решения экологических проблем, возникающих при про­ведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Ремонт окон и дверей. Приемы без­опасной работы. При­менение индивидуаль­ных средств защиты и гигиены. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Экологическая безопасность материа­лов и технологий вы­полнения ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. | ***Знать:*** виды техноло­гий строительных от­делочных и ремонтных работ; элементы зданий и сооружений; виды технологий строитель­ных работ (земляные работы, подготови­тельные, монтажные, столярно-плотницкие, отделочные); правила безопасного выполне­ния приемов труда.  ***Уметь:*** выполнять ди­зайн-анализ ремонтно-отделочных работ; ха­рактеризовать основ­ные виды ремонтно-отделочных работ и от­дельные виды техноло­гий строительных ра­бот; дефектировать сте­ны, потолки и предла­гать способы устране­ния дефектов | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Ремонтно-от­делочные работы из со­временных отделочных материалов* |
| 53 | Назначение и виды обоев | | Основы технологии шту­катурных работ. *Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.* Виды вяжущих материалов, используемых в строи­тельстве (известь, глина, гипс, цемент). Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приго­товление растворов на производстве и в домаш­них условиях. Количест­венный состав компо­нентов штукатурного раствора в зависимости от площади выполняе­мых работ. Классифика­ция обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности поме­щения и его размеров. Виды клеев для наклей­ки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. | ***Знать:***марки и виды основных компонентов строительных штука­турных смесей; после­довательность приго­товления растворов; инструменты, приспо­собления и оборудова­ние для оклейки по­верхности обоями; по­следовательность под­готовки поверхности стен для оклейки обоя­ми; клеи и их приго­товление в домашних условиях.  ***Уметь:*** готовить строи­тельный раствор; про­изводить расчет потреб­ляемой смеси в зависи­мости от площади вы­полняемой работы; го­товить стены для ок­лейки обоями; готовить клей, производить рас­чет количества рулонов в зависимости от шири­ны и длины рулона; ок­леивать стены обоями | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р*  *«Подбор обоев по каталогам. Подбор обойного клея под вид обоев»* |
| 54 | Инструменты и приспособ­ления для вы­полнения малярных работ | | *Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.* Подготовка поверхности к окрашиванию. Совре­менные инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопас­ной работы при окраши­вании поверхностей. | ***Знать:*** определение малярной краски; инст­рументы и приспособ­ления для выполнения малярных работ; типы кистей, олиф и красок; основы применения малой механизации для малярных работ; конструкцию и работу пистолетов-распыли­телей и краскопультов. ***Уметь:*** выбирать типы красок, олиф, раствори­телей, кистей; проверять их качество; шпакле­вать, грунтовать и кра­сить различные поверх­ности | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р*  *«Подбор и состав­ление перечня инстру­ментов. Выбор краски по каталогам»* |
| 55 | Профессии, связанные с выполнени­ем ремонтно-отделочных и строитель­ных работ | | Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Требова­ния к выбору профес­сии. Специальные учеб­ные заведения по подго­товке специалистов ремонтно-отделочных ра­бот. Способы размеще­ния декоративных рас­тений. Экология жили- ща. Способ рациональ­ного размещения деко­ративных растений (навесной - при помощи кашпо, вертикальный при помощи полок). Тра­диционное место разме­щения растений на ок­не и подоконнике. Учет декоративных свойств отдельных видов расте­ний. Размещение цветов и растений в стационар­ных и передвижных цве­точницах. | ***Знать:*** содержание и характер труда слеса­рей по ремонту, камен­щиков, маляров; ассор­тимент растений; тре­бования размещения растений в зависимости от интерьера помеще­ния, их количества, раз­меров окон и ориента­ции по отношению к сторонам света.  ***Уметь:*** определять соответствие собствен­ных возможностей с выбором профессии; находить и исполь­зовать информацию об учебных заведени­ях, готовящих специа­листов ремонтно-отделочных и строительных работ; использовать раз­личные виды размеще­ния растений в сочета­нии с экологическими требованиями (декора­тивно-эстетические, миниатюрно-компози­ционные и т. д.) | | *Контроль­ная работа.* | *Пр/р «Оформление эски­за приусадебного (при­школьного) участка с использованием деко­ративных растений»* |
| **ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 56 | | Эвристические методы поиска новых решений | Требования к проекти­рованию изделий. Опре­деление потребности. Краткая формулировка задачи. Понятие о тех­ническом задании. Эта­пы проектирования и конструирования. Раз­работка бизнес-плана. Методы конструиро­вания. | ***Знать:*** основные тре­бования к проектиро­ванию изделий; поня­тие технической зада­чи; методы конструи­рования; последова­тельность выполнения проектного задания; технику выполнения проекта.  ***Уметь:*** находить и ис­пользовать при проек­тировании новую ин­формацию; анализиро­вать свойства объекта | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Определение по­следовательности вы­полнения проекта»* |
| 57 | | Разработка бизнес-плана. |
| 58 | | Выбор тем проектов | Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе по­требностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка и собст­венных возможностей проектного задания. | ***Знать:*** методы поиска информации об изде­лии и материалах; кри­терии определения по­требности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии; последова­тельность информаци­онного поиска и источники информации о проекте.  ***Уметь:*** обосновать идею проектного зада­ния на основе маркетин­говых опросов; анали­зировать возможность изготовления изделия | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Формулирование требований к изделию и критериев их выпол­нения»* |
| 59 | | Спрос на рынке  Потребности. |
| 60 | | История проекта  Развитие и приобразование  проекта | История возникновения проекта на основе по­требностей человека. Развитие и преобразова­ние изделия с учетом использования совре­менных материалов и способа производства. Взаимоотношения, в ко­торых находятся проек­тируемые изделия и по­требности общества, че­ловека | ***Знать:*** почему при проектировании изде­лий следует создавать исторический ряд его развития; какой смысл вкладывают в понятия «дизайн окружающей среды» и «ансамбль со­временных предметов». ***Уметь:*** проводить ана­лиз исторического ряда изделий; приводить примеры преобразова­ния изделия с учетом потребностей человека | | *Фронталь­ный опрос* |  |
| 61 | | Альтернатив­ные варианты проекта | Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия. Обос­нование выбора варианта изделия в зависимости от собственных возмож­ностей при изготовле­нии изделия. | ***Знать:*** требования к разработке эскизного варианта изделия; функ­ции технического объ­екта и его элементов. ***Уметь:*** разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта нового техни­ческого решения | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Конструирование и дизайн-проектирова­ние изделия»* |
| 62 | | Чертежи и эскизы. |
| 63 | | Выбор инструмента, оборудования и материалов | Подготовка конструк­торской и технологиче­ской документации с использованием ком­пьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материа­лов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологиче­ская карта изделия. | ***Знать:*** критерии выбо­ра инструмента, обору­дования и материалов для выполнения про­ектного задания; пра­вила составления гра-, фической и технологи­ческой документации проекта.  ***Уметь:*** провести ана­лиз выбора инструмен­та, оборудования и ма­териалов; определить их функции, структуру, сформулировать требо­вания; найти преиму­щества и недостатки | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Составление тех­нологической карты из­делия»* |
| 64 | | Способы крепление деталей. |
| 65 | | Конструктор­ская и техно­логическая до­кументация проекта | Конструкторские доку­менты (чертеж общего вида, схема, инструкция). | ***Знать:*** состав конст­рукторской и техноло­гической документа­ции; какие задачи ре­шают при конструировании изделия; в какой последовательности выполняют чертежи деталей и изделий. ***Уметь:*** составлять и читать конструктор­скую и технологиче­скую документацию; проектировать конст­руктивные элементы деталей и изделий | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Разработка кон­струкции изделия»* |
| 66 | | Изготовление изделия | Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изде­лия. Визуальный й инст­рументальный контроль качества изготовления изделия. Правила техни­ки безопасности при выполнении работ. | ***Знать:*** технологию изготовления, соедине­ния отдельных деталей изделия; виды отделки, контроля изделия из древесины и металлов; безопасные приемы труда  ***Уметь:*** изготавливать простые детали и изде­лия из древесины и ме­таллов; подбирать не­обходимый инструмент, оборудование и мате­риал; проводить визу­альный и инструмен­тальный контроль ка­чества изделия; без­опасно выполнять прие­мы труда | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Изготовление де­талей, подгонка и сбор­ка отдельных деталей изделия; отделка изде­лия»* |
| 67 | | Правила техники безопасности  Подготовка материалов  Подготовка инструментов.  Изготовление  Сборка. |
| 68 | | Отделка изделия. |
| 69 | | Экономическое и экологиче­ское обоснова­ние проекта | Расчет себестоимости изделия. Экономические расходы.  Экологическое обосно­вание проекта. | ***Знать:*** основные кри­терии расчета себе­стоимости изделия. ***Уметь:*** производить экономический расчет себестоимости изделия | | *Самостоя­тельная работа.* | *Пр/р «Расчет себе­стоимости изделия»* |
| 70 | | Защита проекта | Поясни­тельная записка к проек­ту. Реализация продук­ции. Реклама. Вывод. Оценка из­делия. | ***Знать:*** существенные признаки нового технического решения; основные требования защиты проектного задания.  ***Уметь:*** оформлять пояснительную записку к проектному заданию; выявлять преимущест­ва и недостатки проекта. | |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)