

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по физкультуре

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. Мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность.

Рабочая программа по физической культуре для начального общего образования составлена на основе:

1. «Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 5.03.2004 года.«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 3 июня 2008 г. №164 \\\ Вестник образования.- 2008. №14.-с.25-29
2. Школьный учебный план на 2010-2011 учебный год.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МОУ «СОШ№7».
4. Методическое письмо Министерства «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях челябинской области в 2010-2011 учебном году. От 2010 г. № 103/ 3073
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2010-2011 учебный год. «Вестник образования» № 2, январь 2010 г.
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в МОУ «СОШ №7».
7. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической Культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 год от 15 сентября 2005 г. № 1433-

Цели рабочей программы:

- Реализовать государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».
- Выполнить примерную программу по физической культуре для 1- 4 классов.
- Реализовать национальный региональный компонент.

Для реализации рабочей программы выбран УМК

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич М., «Просвещение» 2008г.
2. Методика физвоспитания учащихся 1-4 классов Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев, Р.М.Шитова М., «Просвещение» 2006г.
3. Журнал «Физическая культура в школе» 2006-10гг.
4. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И.Погадаев. Изд-во «Фис.» 2006г..

Обоснованием выбора программы является то, что она составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, регионально-климатическими условиями. Программа направлена на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»,

ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения. Опираясь на школьный учебный план, программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих **образовательных задач**:

- Совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазаньи, метании и плавании;
- Обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
- Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Задачи физического воспитания учащихся направлены на:

1. Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

2. Овладение школой движений

3. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей.

4. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию физических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Критерии оценивания различных видов работ

Выставление оценок в классный журнал (по 5- балльной системе) – **практический курс** осуществляется следующим образом:

«5» - упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4» - упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительных ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«3» - упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной значительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями в направлении амплитуды и других характерных движения – скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

«2» - упражнение выполнено не правильно, с нарушением схемы движения, с двумя-тремя значительными ошибками, с пропуском отдельных элементов.

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знаний и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом). Критерии оценки может определять сам педагог, не вступая в противоречие с образовательным стандартом.

Итоговые оценки

Оценка за четверть и полугодие выводится на основании текущих.

Итоговая оценка за год выставляется на основании четвертных и зачета (экзамена) по физической культуре (для выпускных классов) и за счет прироста в тестировании.

Основные критерии выставления оценок **по теоретическому курсу**

«5» - ставится если:

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а так же знания из личного опыта и опыта других людей;

- рассказ построен логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4» - выставлена тогда когда:

- раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- определение понятий не полное, допускаются не значительные нарушения последовательность, искажение, 1-2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

«3» - ставится если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определения понятий не достаточно четкие;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

- допускаются ошибки и нет точности в использовании научной терминологии и определении понятий

«2» - получает тот кто:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;

- не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;

- при проверке выполнения Д.З. не ответив не на один из вопросов;

- допускаются грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии.